

AVISO DE ABERTURA EDITAL

PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 086/2023

PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 033/2023

OBJETO: Registro de Preços para futura e eventual aquisição de recursos educacionais que atendam ao Ensino Infantil e Fundamental do 1º ao 9º ano, sendo materiais paradidáticos atualizados, material didático, além de formação de profissionais para os professores e gestores educacionais em Ambiente Virtual de Aprendizagem, para atender as necessidades dos municípios consorciados ao CODANORTE, no valor total estimado de R\$186.846.250,01 (cento e oitenta e seis milhões, oitocentos e quarenta e seis mil, duzentos e cinquenta reais e um centavo), no modo de disputa aberto.

TIPO: Menor preço por lote.

RECEBIMENTO DAS PROPOSTAS DE PREÇO NO PORTAL DE COMPRAS PÚBLICAS (www.portaldecompraspublicas.com.br): **A PARTIR DO DIA 28 DE DEZEMBRO DE 2023, ÀS 16:00H.**

ABERTURA E JULGAMENTO DAS PROPOSTAS: DIA 16 DE JANEIRO DE 2024 ÀS 08:30H.

REFERÊNCIA DE TEMPO: Horário de Brasília (DF)

PLATAFORMA ELETRÔNICA: www.portaldecompraspublicas.com.br

INFORMAÇÕES DOS DADOS PARA PARTICIPAÇÃO:
www.portaldecompraspublicas.com.br

PREGOEIRO: Luiz Carlos Maia e Silva

E-MAIL: licitacoes@codanorte.mg.gov.br

TELEFONE: (38) 3215-3644

EDITAL DISPONÍVEL NO SITE: www.portaldecompraspublicas.com.br e www.codanorte.mg.gov.br

EDITAL Nº 040/2023

PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 086/2023

PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 033/2023

PREÂMBULO

O Consórcio Intermunicipal Multifinalitário para o Desenvolvimento Ambiental Sustentável do Norte de Minas - CODANORTE, com sede na Rua Tupis, nº 437, 1º andar, Melo - Montes Claros/MG, Inscrito no CNPJ sob o nº 19.193.527/0001-08, isento de inscrição estadual, através de seu Pregoeiro(a), nomeado(a) pela Portaria nº 015/2021, torna público a abertura do **PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 086/2023, NA MODALIDADE PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 033/2023**, tendo como critério de julgamento o **MENOR VALOR UNITÁRIO**, regido pelas Leis Federais n.º 10.520/2002, 8.666/93 e alterações, Decreto Federal 3.555/2000, Decreto Federal 10.024/2019 e Lei Complementar 123/2006, e suas alterações, Decreto Federal 7.892/2013, Decreto Federal 10.024/2019 e Portaria 014/2021 do CODANORTE, Portaria 017/2021¹ do CODANORTE Lei 12.527/2011², Lei 13.709/2019³ e demais condições fixadas neste Edital.

OBSERVAÇÕES:

1 – TODOS OS ITENS QUE ESTIVEREM DISCRIMINADOS COMO “COTA EXCLUSIVA PARA ME, EPP OU EQUIPARADAS”, DEVERÃO SER COTADOS, EXCLUSIVAMENTE, POR MICROEMPRESAS, EMPRESAS DE PEQUENO PORTE OU EQUIPARADAS, DO RAMO PERTINENTE AO OBJETO LICITADO, QUE ATENDAM ÀS CONDIÇÕES DE HABILITAÇÃO ESTABELECIDAS NESTE INSTRUMENTO CONVOCATÓRIO, COMO DETERMINA O INCISO III, DO ARTIGO 48, DA LEI COMPLEMENTAR 123/2006 E SUAS ALTERAÇÕES. OS DEMAIS ITENS SERÃO PARA AMPLA CONCORRÊNCIA.

O LICITANTE QUE SE IDENTIFICAR DURANTE A FASE DE LANCES, QUER SEJA POR LIGAÇÕES TELEFÔNICAS, MENSAGENS DE WHATSAPP, EMAIL OU QUALQUER OUTRO MEIO DE COMUNICAÇÃO ENCAMINHADO AO PREGOEIRO, SERÁ SUMARIAMENTE DESCLASSIFICADA POR INFRINGIR O QUE REZA O §5º DO ARTIGO 30 DO DECRETO FEDERAL 10.024/2019.

RECEBIMENTO DAS PROPOSTAS DE PREÇO NO PORTAL DE COMPRAS PÚBLICAS (www.portaldecompraspublicas.com.br): A PARTIR DO DIA 28 DE DEZEMBRO DE 2023, ÀS 16H00min.

¹ Art. 8º Nas licitações para a aquisição de bens de natureza divisível, e desde que não haja prejuízo para o conjunto ou o complexo do objeto, os órgãos e as entidades contratantes deverão reservar cota de até vinte e cinco por cento do objeto para a contratação de microempresas e empresas de pequeno porte. § 2º O instrumento convocatório deverá prever que, na hipótese de não haver vencedor para a cota reservada, esta poderá ser adjudicada ao vencedor da cota principal ou, diante de sua recusa, aos licitantes remanescentes, desde que pratiquem o preço do primeiro colocado da cota principal.

² Lei de acesso à informação.

³ Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

ABERTURA E JULGAMENTO DAS PROPOSTAS: DIA 16 DE JANEIRO DE 2024 ÀS 08:30H.

I – OBJETO

Registro de Preços para futura e eventual aquisição de recursos educacionais que atendam ao Ensino Infantil e Fundamental do 1º ao 9º ano, sendo materiais paradidáticos atualizados, material didático, além de formação de profissionais para os professores e gestores educacionais em Ambiente Virtual de Aprendizagem, para atender as necessidades dos municípios consorciados ao CODANORTE, no valor total estimado de R\$186.846.250,01(cento e oitenta e seis milhões, oitocentos e quarenta e seis mil, duzentos e cinquenta reais e um centavos), no modo de disputa aberto.

OBSERVAÇÕES:

Em todos os itens onde constem marcas ou descrição que remeta a determinada marca é mera referência de capacidade, tipo, padrão de qualidade e desempenho, podendo ser ofertados produtos com características semelhantes, equivalentes ou superiores, sendo o mesmo avaliado e aprovado ou não pelo(a) Pregoeiro(a), mediante comparação de capacidade, qualidade e desempenho, e principalmente o atendimento ao serviço proposto. O Pregoeiro poderá para tanto, solicitar auxílio de outros setores, e até de profissionais externos para concluir pela aprovação ou não, com os devidos fundamentos.

Todas as decisões do Pregoeiro e do Presidente do CODANORTE, serão publicadas no Diário Oficial da AMM (<https://www.diariomunicipal.com.br/amm-mg>), site oficial do CODANORTE(www.codanorte.mg.gov.br), no diário oficial do CODANORTE (www.diario.oficial.codanorte.mg.gov.br), no diário oficial da UNIÃO, no Diário Oficial de Minas Gerais e na plataforma www.portaldecompraspublicas.com.br.

II – ÓRGÃOS PARTICIPANTES

2 – O fornecimento deverá ser efetuado ao CODANORTE e aos municípios consorciados ao CODANORTE, como abaixo discriminado, com a possibilidade de adesão de outros interessados:

1	AUGUSTO DE LIMA	22	IBIAÍ	43	MIRAVANIA
2	BOCAIUVA	23	IBIRACATU	44	MONTALVANIA
3	BONITO DE MINAS	24	ICARAÍ DE MINAS	45	MONTE AZUL
4	BOTUMIRIM	25	ITACAMBIRA	46	MONTES CLAROS
5	BRASILIA DE MINAS	26	ITACARAMBI	47	NOVA PORTEIRINHA
6	BUENÓPOLIS	27	ITAOBIM	48	OLHOS D'ÁGUA
7	BURITIZEIRO	28	JAIBA	49	PADRE CARVALHO
8	CAMPO AZUL	29	JANUARIA	50	PATIS
9	CAPITÃO ENEAS	30	JAPONVAR	51	PEDRAS DE MARIA DA CRUZ
10	CATUTI	31	JEQUITAI	52	PIRAPORA
11	CLAROS DOS POÇÕES	32	JOAQUIM FELICIO	53	PONTO CHIQUE
12	CÔNEGO MARINHO	33	JOSENOPOLIS	54	SÃO FRANCISCO
13	CORAÇÃO DE JESUS	34	JURAMENTO	55	SÃO JOÃO DA LAGOA
14	CRISTÁLIA	35	JUVENILIA	56	SÃO JOÃO DA PONTE
15	DIVISA ALEGRE	36	LAGOA DOS PATOS	57	SÃO JOÃO DAS MISSÕES
16	ENGENHEIRO NAVARRO	37	LASSANCE	58	SÃO JOÃO DO PACUÍ
17	FRANCISCO DUMONT	38	LONTRA	59	UBAÍ
18	FRANCISCO SÁ	39	LUISLANDIA	60	VARZEA DA PALMA
19	GLAUCILÂNDIA	40	MANGA	61	VARZELÂNDIA
20	GRÃO MOGOL	41	MATIAS CARDOSO	62	VERDELÂNDIA



21	GUARACIAMA	42	MIRABELA		
----	------------	----	----------	--	--

2.1 – Houve a realização de reuniões estratégicas com os Secretários Municipais da área Ambiental, Saúde, Educação, no ano de 2023, o qual manifestaram o interesse em participar do certame, não havendo necessidade de publicação do procedimento de Intenção de Registro de Preços, como previsto no artigo 4º do Decreto 7.892/2013, e remetidos e-mails, aos municípios que não assinaram a autorização para realização de compras compartilhadas datada do dia 28 de novembro de 2022 elaborada pelo CODANORTE;

2.3 – As atas de registro de preços proveniente deste procedimento terão o prazo de vigência de 1 (um) ano.

2.4- A empresa vencedora terá obrigação de atender a todos os municípios consorciados (relacionados acima), nos quantitativos que vierem a ser solicitados dentro da estimativa do Procedimento, sendo certo que não serão aceitas quaisquer considerações posteriores da vencedora no sentido de não atender aos municípios consorciados, uma vez que estes são órgãos participantes do registro de preços, conforme disciplina o inciso IV do artigo 2º da Portaria 014/2021 do CODANORTE e inciso IV do artigo 2º do Decreto Federal 7892/2013.

2.5- A Formalização de contrato com os órgãos participantes do registro de preços (municípios consorciados) será exigida apenas para efeito de controle no sentido de não se extrapolar o limite legal permitido para adesões de outros órgãos (§5º, art. 22, Portaria 014/2021, CODANORTE e §4º, art. 22 do Decreto Federal 7892/2013), não cabendo à Contratada decidir se aceitará contratar com os órgãos participantes do registro de preços (municípios consorciados), uma vez que, a participação no certame, já caracteriza a aceitação integral da obrigação de atender aos órgãos participantes do registro de preços (municípios consorciados).

III – DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

3.1– O Pregão, na forma Eletrônica, será realizado em sessão pública, por meio da **INTERNET**, mediante condições de segurança - criptografia e autenticação - em todas as suas fases através do **Sistema de Pregão, na Forma Eletrônica (Licitações) do Portal de Compras Públicas (www.portaldecompraspublicas.com.br)**.

3.2– Os trabalhos serão conduzidos pelo Pregoeiro do CODANORTE, com suporte de sua Equipe de Apoio, mediante a inserção e monitoramento de dados gerados ou transferidos para plataforma digital constante da página eletrônica do **Portal de Compras Públicas (www.portaldecompraspublicas.com.br)**.

IV – DA COMPOSIÇÃO E ELABORAÇÃO DA PROPOSTA DE PREÇO

DA COMPOSIÇÃO DA PROPOSTA DE PREÇO

4.1 – Os licitantes deverão apresentar (via sistema pregão eletrônico) proposta de preços, no local designado para o LOTE apresentando valor unitário por ITEM do lote, de acordo com as especificações constantes no ANEXO I – Termo de Referência, integrante do presente Edital, que contemple o valor total para a prestação dos serviços a serem contratadas, considerando-se apenas duas casas decimais após a vírgula e demais condições previstas no Edital.

4.2 – O licitante arrematante do LOTE deverá apresentar juntamente com a Documentação Habilitatória deste Edital, proposta que corresponda ao VALOR DO LANCE DADO NO SITE, correspondente ao PREÇO dos produtos e/ou serviços licitados PARA O PERÍODO DE 01 (UM) ANO, de acordo com o Modelo de Proposta de Preço, devidamente preenchida, cujos valores deverão estar corretos a fim de que o resultado final seja preciso.

4.3 – O preço proposto deverá ser completo abrangendo todos os tributos (impostos, taxas,

emolumentos, contribuições fiscais e parafiscais), mão de obra, prestação do serviço, fornecimento de mão de obra especializada, leis sociais, administração, lucros, fretes, equipamentos e ferramental, transporte de material e de pessoal, traslado, seguro do pessoal utilizado nos serviços contra riscos de acidente de trabalho, cumprimento de todas as obrigações que a legislação trabalhista e previdenciária impõem ao empregador e qualquer obrigação acessória e/ou necessária não especificada neste Edital.

DA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA DE PREÇO

4.4 – O licitante arrematante apresentará juntamente com a documentação habilitatória a Proposta de Preço, discriminando dentro do preço proposto os valores dos itens.

4.4.1 – Os valores unitários da proposta não poderão ser superiores aos valores unitários constantes da planilha de custos do Termo de Referência;

4.4.2 – Considerar-se-á inexequível a proposta que não venha a ter demonstrada sua viabilidade por meio de documentação que comprove que os custos envolvidos na contratação são coerentes com os de mercado do objeto deste Pregão;

4.4.3 – Se houver indícios de inexequibilidade da proposta de preço, ou em caso da necessidade de esclarecimentos complementares, poderá ser efetuada diligência, na forma do § 3º do art.43 da Lei Federal nº 8.666/1993, para efeito de comprovação de sua exequibilidade, podendo-se adotar, dentre outros, os seguintes procedimentos:

4.4.3.1 – Questionamentos junto à proponente para a apresentação de justificativa se comprovações em relação aos custos com indícios de inexequibilidade;

4.4.3.2 – Levantamento de informações junto ao Ministério do Trabalho e Emprego, e junto ao Ministério da Previdência Social;

4.4.3.3 – Pesquisas em órgãos públicos ou empresas privadas;

4.4.3.4 – Verificação de outros contratos que o proponente mantenha com a Administração ou com a iniciativa privada;

4.4.3.5 – Consultas às Secretarias de Fazenda Federal, Distrital, Estadual ou Municipal;

4.4.3.6 – Análise de soluções técnicas escolhidas e/ou condições excepcionalmente favoráveis que o proponente disponha para a prestação dos serviços;

4.4.3.7 – Demais verificações que porventura se fizerem necessárias;

4.4.3.8 – Verificação de acordos coletivos, convenções coletivas ou sentenças normativas em dissídios coletivos de trabalho;

4.4.4 – O licitante deverá apresentar sua proposta obedecendo ao piso salarial fixado na Convenção Coletiva da Categoria, vigente na publicação deste edital.

4.5 – Será desclassificada a proposta que não corrigir ou justificar eventuais irregularidades apontadas pelo Pregoeiro;

4.5.2 – A adequação da proposta na forma do item anterior não poderá acarretar em majoração de seu valor global;

4.6 – O não atendimento da diligência no prazo fixado ou a recusa em fazê-lo caracteriza-se hipótese de desclassificação da proposta.

4.7 – É OBRIGATÓRIO INDICAR MARCA, VALOR UNITÁRIO E TOTAL DO ITEM COTADO, COM NO MÁXIMO 02 CASAS DECIMAIS APÓS A VÍRGULA, OBSERVANDO-SE A FORMA DE APRESENTAÇÃO INDICADA NO EDITAL;

4.8 – Em sua proposta, a Contratada deverá contemplar todos os custos relativos as despesas da entrega dos itens do objeto;

4.9 – A validade da proposta é de 60 (sessenta) dias.

4.9.1 – Caso a proposta não apresente o prazo de validade e/ou seja apresentado o prazo inferior ao indicado no item 4.9, será considerado o prazo indicado no item 4.9.

V - CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO

- 5.1– Poderão participar desta licitação, pessoas jurídicas do ramo pertinente ao objeto licitado, que atendam às condições de habilitação estabelecidas neste instrumento convocatório.
- 5.2– Poderão participar deste Pregão Eletrônico as empresas que apresentarem toda a documentação exigida para respectivo cadastramento junto ao **Portal de Compras Públicas**.
- 5.3– O licitante deverá ter feito a adesão ao Portal de Compras Públicas.
- 5.4– Não poderá participar da presente licitação Empresa:
- 5.5– Suspensa de participar em licitação e impedida de contratar com o CODANORTE;
- 5.6– Declarada inidônea para licitar ou contratar com quaisquer órgãos da Administração Pública;
- 5.7– Impedida de licitar e contratar com o Estado de Minas Gerais;
- 5.8 – Com falência decretada;
- 5.8– Cujo objeto social não seja compatível com o objeto desta licitação.
- 5.9– A observância das vedações do item anterior é de inteira responsabilidade do licitante que, pelo descumprimento, se sujeita às penalidades cabíveis;
- 5.10– É vedada a participação de empresa em forma de consórcios ou grupos de empresas⁴.

VI – CREDENCIAMENTO NO SISTEMA ELETRÔNICO E DA EFETIVA PARTICIPAÇÃO

- 6.1– Para acesso ao sistema eletrônico, os interessados em participar do Pregão Eletrônico deverão dispor de chave de identificação e senha pessoal (intransferíveis), obtidas junto ao Portal de Compras Públicas (www.portaldecompraspublicas.com.br).
- 6.2– Os interessados deverão credenciar representantes, mediante a apresentação de procuração por instrumento público ou particular, com firma reconhecida, atribuindo poderes para formular lances de preços e praticar todos os demais atos e operações no sistema.
- 6.3– Em sendo sócio, proprietário ou dirigente (ou assemelhado) da empresa proponente, deverá apresentar cópia do respectivo Estatuto ou Contrato Social, no qual estejam expressos seus poderes para exercer direitos e assumir obrigações em decorrência de tal investidura.
- 6.4– A chave de identificação e a senha dos operadores poderão ser utilizadas em qualquer pregão eletrônico, salvo quando canceladas por solicitação do credenciado ou por iniciativa do Portal de Compras Públicas.
- 6.5– É de exclusiva responsabilidade do usuário o sigilo da senha, bem como seu uso em qualquer transação efetuada diretamente ou por seu representante, não cabendo ao Portal de Compras Públicas a responsabilidade por eventuais danos decorrentes de uso indevido da senha, ainda que por terceiros.
- 6.6– O credenciamento do fornecedor e de seu representante legal junto ao sistema eletrônico implica a responsabilidade legal pelos atos praticados e a presunção de capacidade técnica para realização das transações inerentes ao pregão eletrônico.
- 6.7– A participação no Pregão Eletrônico dar-se-á por meio de digitação da senha pessoal e intransferível do representante credenciado e subsequente encaminhamento da proposta de

⁴ Considerando que é ato discricionário da Administração diante da avaliação de conveniência e oportunidade no caso concreto; e considerando que existem no mercado diversas empresas com potencial técnico, profissional e operacional, suficiente para atender satisfatoriamente às exigências previstas neste edital, entende-se que é conveniente a vedação da participação de empresas em “consórcio” neste certame.

preços, exclusivamente por meio do sistema eletrônico, observados data e horário limite estabelecidos.

6.8– O encaminhamento de proposta pressupõe o pleno conhecimento e atendimento às exigências previstas no Edital. O licitante será responsável por todas as transações que forem efetuadas em seu nome no sistema eletrônico, assumindo como firmes e verdadeiras suas propostas e lances.

6.9– Caberá ao licitante acompanhar todas as operações no sistema eletrônico durante a sessão pública do pregão, bem como as mensagens disponibilizadas através do site, desde a data da publicação do Edital até a sua homologação, ficando a Administração isenta de quaisquer responsabilidades diante da inobservância das mensagens emitidas pelo sistema ou da desconexão deste. O licitante é responsável pelo ônus decorrentes da perda de negócios diante da inobservância de quaisquer mensagens emitidas pelo sistema ou de sua desconexão.

6.10– A participação do licitante nesta licitação implica em aceitação de todos os termos deste Edital, e obrigará o proponente vencedor a prestação dos serviços nos locais e prazos definidos.

VII – DO RECEBIMENTO DAS PROPOSTAS E ABERTURA DA SESSÃO PÚBLICA E DA FORMULAÇÃO DE LANCES

7.1 – Até 01 (um) minuto antes do horário previsto para abertura da sessão, de acordo com o AVISO DE ABERTURA publicado, serão recebidas as propostas.

7.2 – Após, terá início a sessão pública do Pregão Eletrônico, com a análise das propostas será feita a divulgação da proposta de preço melhor classificada.

7.3 – Aberta a etapa competitiva, conforme determinação no preâmbulo deste Edital para “início da sessão de disputa de preços”, os representantes dos licitantes deverão estar conectados ao sistema para participar da sessão. A cada lance ofertado o participante será imediatamente informado, pelo sistema, do recebimento e respectivo horário de registro e valor do lance.

7.4 – Não serão aceitos dois ou mais lances de mesmo valor, prevalecendo aquele que for recebido e registrado em primeiro lugar.

7.5 – Durante o transcurso da sessão pública, os licitantes serão informados, em tempo real, do valor do menor lance registrado. O sistema não identificará o autor dos lances aos demais participantes.

7.6 – No caso de desconexão com o Pregoeiro, no decorrer da etapa competitiva do Pregão, o sistema eletrônico poderá permanecer acessível aos licitantes para a recepção dos lances, retomando o Pregoeiro, quando possível, sua atuação no certame, sem prejuízos dos atos realizados.

7.7 – Quando a desconexão persistir por tempo superior a dez minutos, a sessão do Pregão Eletrônico será suspensa e terá reinício somente após comunicação expressa aos licitantes, mediante mensagem eletrônica, divulgando data e hora da reabertura da sessão.

7.8 – A etapa de lances da sessão pública será encerrada mediante aviso de fechamento iminente dos lances, emitido pelo sistema eletrônico, após o que transcorrerá período de tempo de até trinta minutos, aleatoriamente, determinado pelo sistema eletrônico, findo o qual será automaticamente encerrada a recepção de lances.

7.9 – Encerrada a fase de recebimento de lances, o Pregoeiro poderá encaminhar, pelo sistema eletrônico, contraproposta diretamente ao licitante que tenha apresentado o lance de menor valor, para que seja obtido preço melhor, bem como decidir sobre a sua aceitação.

7.10 – O Sistema anunciará o licitante detentor da proposta ou lance de menor valor

imediatamente após o encerramento da etapa de lances da sessão pública ou, quando for o caso, após negociação e decisão pelo Pregoeiro acerca da aceitação do lance de menor valor.

7.11 – É vedada a desistência dos lances arrematantes ofertados, sujeitando-se o proponente às sanções previstas no Regulamento de Compras do CODANORTE.

7.12 – Caso não sejam apresentados lances, será verificada a conformidade entre a proposta de menor preço e o valor fixado para a contratação.

7.13 – Em sendo Microempresa ou Empresa de Pequeno Porte, ao efetivar o cadastramento, ou já sendo cadastrado ao acessar o sistema, deverá informar em campo próprio do sistema que a mesma se enquadra na respectiva categoria.

7.14 – A não informação, implicará na desistência da Microempresa e Empresa de Pequeno Porte de utilizar-se da prerrogativa concedida pela Lei Complementar Federal nº 123/06.

7.14.1 – Será assegurada como critério de desempate, preferência de contratação para as Microempresas e Empresas de Pequeno Porte, conforme a Lei Complementar Federal nº 123/06.

7.15 – Entende-se por empate aquela situação em que as propostas apresentadas pelas Microempresas e Empresas de Pequeno Porte sejam iguais ou até 5% (cinco por cento) superiores à proposta mais bem classificada.

7.15.1 – Não ocorrerá o empate se a proposta mais bem classificada já for de Microempresa ou Empresa de Pequeno Porte.

7.15.2 – A Microempresa ou Empresa de Pequeno Porte mais bem classificada poderá apresentar proposta de preço inferior àquela considerada arrematante do certame. Este desempate será gerenciado pelo sistema, através do Chat de mensagens, no prazo máximo de 05 (cinco) minutos, contados a partir do chamamento que será feito pelo site Compras Públicas.

7.15.3 – No caso de equivalência dos valores apresentados pelas Microempresas e Empresas de Pequeno Porte⁵ que se encontre no intervalo de 5% (cinco por cento) superior à proposta mais bem classificada, o sistema fará a identificação e aplicará o critério da Lei Complementar Federal nº 123/06.

7.15.4 – Na hipótese da não contratação de Microempresa ou Empresa de Pequeno Porte, o objeto licitado será adjudicado em favor da proposta originalmente arrematante do certame.

7.15.5 – Os licitantes que desejarem obter os benefícios de preferência concedidos às Microempresas e Empresas de Pequeno Porte e às demais pessoas jurídicas a elas legalmente equiparadas deverão declarar, em campo próprio do sistema, sob as penas da Lei, que cumprem com os requisitos legais, estando aptos a usufruir o tratamento diferenciado estabelecido nos termos dos artigos 43 a 49 da Lei Complementar Federal nº 123/06 e Lei Complementar Federal nº 147/14 ou da Lei Federal nº 11.488/07.

7.15.6 – Os licitantes que se declararem beneficiários da Lei Complementar Federal nº 123/06 e suas alterações e Lei Federal nº 11.488/07 e **NÃO COMPROVAREM OS REQUISITOS**

⁵ Lei Complementar 123/2006 e suas alterações, no inciso II do artigo 3º

“Art. 3º Para os efeitos desta Lei Complementar, consideram-se microempresas ou empresas de pequeno porte, a sociedade empresária, a sociedade simples, a empresa individual de responsabilidade limitada e o empresário a que se refere o art. 966 da Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002 (Código Civil), devidamente registrados no Registro de Empresas Mercantis ou no Registro Civil de Pessoas Jurídicas, conforme o caso, desde que:

.....
II - no caso de empresa de pequeno porte, aufera, em cada ano-calendário, receita bruta superior a R\$ 360.000,00 (trezentos e sessenta mil reais) e igual ou inferior a R\$ 4.800.000,00 (quatro milhões e oitocentos mil reais).”

LEGAIS PARA TAL ENQUADRAMENTO serão inabilitados, sem prejuízo da aplicação das sanções previstas no Edital e legislação pertinente.

7.15.7 – Os licitantes que se declararem enquadrados, e NÃO estiverem, estarão sujeitos às sanções previstas no Edital e legislação pertinente.

7.15.8 – A comprovação dos requisitos tratada neste item se dará em conformidade com a apresentação dos documentos para habilitação exigidos neste Edital.

VIII - DOCUMENTAÇÃO DE HABILITAÇÃO

8.1- Como condição prévia ao exame da documentação de habilitação do licitante detentor da proposta classificada em primeiro lugar, o Pregoeiro verificará o cumprimento das condições de participação, especialmente quanto a inexistência de sanção que impeça a participação no certame ou a futura contratação, mediante a consulta aos seguintes cadastros:

8.2 Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas – CEIS;

8.3 Cadastro Nacional de Condenações Cíveis por Atos de Improbidade Administrativa, mantido pelo Conselho Nacional de Justiça;

8.3.1 A consulta aos cadastros será realizada em nome da empresa licitante e também de seu sócio majoritário, por força do artigo 12 da Lei nº 8.429, de 1992.

8.3.2 Constatada a existência de sanção, o Pregoeiro reputará o licitante inabilitado, por falta de condição de participação.

PROCEDIMENTOS PARA ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO HABILITATÓRIA:

8.4 – **Os licitantes encaminharão, exclusivamente por meio do sistema, concomitantemente com a proposta, os documentos de habilitação exigidos no edital, até a data e o horário estabelecidos para abertura da sessão pública;**

8.4.1 Caso o licitante não encaminhe os documentos de habilitação juntamente com a proposta, o mesmo será desclassificado/Inabilitado, e penalizado nos termos do Decreto 10.024/2019 e desde edital;

8.5 – Se o licitante arrematante desatender as exigências habilitatórias, o pregoeiro examinará a proposta ou o lance subsequente, na ordem de classificação, verificando a sua aceitabilidade e procedendo a sua habilitação. Se for necessário, repetirá esse procedimento, sucessivamente, até a apuração de uma proposta ou lance que atenda ao Edital.

8.6 – Para licitantes que possuem filiais os documentos apresentados deverão ser do CNPJ cadastrado no site, ou seja, se da matriz, todos da matriz, se de alguma filial, todos da mesma filial, com exceção dos documentos que são válidos para a matriz e todas as filiais.

8.7 – A não apresentação de documentação em conformidade com este item resultará na inabilitação do licitante proponente.

8.8– A entrega da documentação física original ou autenticada fica dispensada, podendo ser solicitada a qualquer momento em prazo estabelecido pelo pregoeiro.

8.9 – A documentação física original ou autenticada, quando solicitada deverá ser encaminhada ao CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL MULTIFINALITÁRIO PARA O DESENVOLVIMENTO AMBIENTAL SUSTENTÁVEL DO NORTE DE MINAS - CODANORTE, situado na Rua Tupis, nº 437, 1º andar, Melo – CEP 39.401-068, Montes Claros/MG, em envelope opaco e lacrado, contendo as seguintes indicações no seu averso:

**AO PREGOEIRO DO CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL MULTIFINALITÁRIO PARA O
DESENVOLVIMENTO AMBIENTAL SUSTENTÁVEL DO NORTE DE MINAS - CODANORTE
PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº. 086/2023
PREGÃO ELETRÔNICO POR REGISTRO DE PREÇOS Nº. 033/2023
DOCUMENTOS PARA HABILITAÇÃO/PROPOSTA
RAZÃO SOCIAL, CNPJ, ENDEREÇO E TELEFONE DO LICITANTE**

8.10– Os documentos referentes à habilitação do licitante deverão estar válidos no dia de abertura da sessão pública.

8.10.1– Juntamente com os documentos de habilitação a Licitante deverá apresentar a proposta ajustada com os valores negociados e constando obrigatoriamente as marcas dos produtos ofertados, como constam da proposta lançada no sistema.

8.11– Caso a data do julgamento da habilitação não coincidir com a da abertura da sessão, e não for possível ao pregoeiro verificar esta condição por meio de consulta a sites oficiais, o licitante será convocado a encaminhar no prazo de no mínimo 2 (duas) horas, documento válido que comprove sua condição de habilitação na data da convocação, sob pena de inabilitação, ressalvado o disposto quanto à comprovação de regularidade fiscal das microempresas e empresas de pequeno porte, conforme estatui o art. 43, §1º, da Lei Complementar nº 123/2006.

8.12– Convocado o licitante na forma do item 8.1, fica dispensada a comprovação de que o mesmo estava habilitado na data de abertura da sessão, considerando-se para fins de habilitação, somente a data da sua última convocação.

8.13– Quando da apreciação dos documentos para habilitação, o pregoeiro procederá ao que segue:

8.13.1 - Diante do que prevê o Decreto 10.024/2019 em seus artigos 8º, inciso XII, alínea “h”, 17, inciso VI e 47 caput, o Pregoeiro, no interesse do CODANORTE, poderá adotar medidas saneadoras, durante o certame, e relevar omissões e erros formais, observadas na documentação e proposta, desde que não contrariem a legislação vigente, sendo possível a promoção de diligências junto aos licitantes, destinadas a esclarecer a instrução do processo.

8.13.2 – se após a realização do item 8.13.1, os documentos para habilitação não estiverem completos e corretos, ou contrariarem qualquer dispositivo deste Edital, o pregoeiro considerará o licitante inabilitado;

8.13.3 – no caso de inabilitação do primeiro classificado, serão retomados os procedimentos respeitada a ordem de classificação do licitante que tenha apresentado lance mais vantajoso, e assim sucessivamente, até que sejam atendidas as condições do Edital.

8.14– Os licitantes remanescentes ficam obrigados a atender à convocação e a assinar a Ata de Registro de Preços/Contrato no prazo fixado pela Administração, ressalvados os casos de vencimento das respectivas propostas, sujeitando-se às penalidades cabíveis no caso de recusa.

8.15 – Nos casos de apresentação de documento falso, o licitante estará sujeito à tipificação nos crimes de falsidade, previstos nos artigos 297 e 298 do Código Penal Brasileiro, nos crimes previstos nos arts. 90 e 93 da Lei Federal nº 8.666/1993, e no art. 5º da Lei Federal 12.846/2013, sem prejuízo da aplicação das sanções administrativas previstas no presente Edital.

8.16 – Os documentos apresentados pelo licitante que forem emitidos pela internet, ou que sejam substituídos pelo Cadastro, terão sua validade verificada pelo Pregoeiro no momento da habilitação.

8.17 – Encerrada a etapa de lances da sessão pública, o pregoeiro efetuará consulta ao Certificado de Registro Cadastral para comprovar a regularidade da situação do autor da proposta, avaliada na forma da Lei Federal nº 8.666/93.

8.18– As empresas licitantes que possuem Certificado de Registro Cadastral (CRC):

8.18.1 – O Certificado de Registro Cadastral (CRC) substituirá os documentos de habilitação, desde que o certificado e as respectivas certidões estejam no prazo de validade na data de abertura das propostas, exceto:

8.18.1.1– Ato constitutivo, estatuto ou contrato social, em vigor, devidamente registrado, em se tratando de sociedades comerciais, e no caso de sociedades por ações, acompanhado de documentos de eleição de seus administradores elencados neste Edital;

8.18.1.2– Documentação de qualificação econômica financeira para as microempresas e as empresas de pequeno porte, bem como as pessoas jurídicas a elas equiparadas elencados neste Edital, salvo se esta condição estiver expressa no Certificado.

8.19– As empresas licitantes que não possuem Certificado de Registro Cadastral (CRC):

8.19.1– Deverão encaminhar eletronicamente, a documentação habilitatória, de acordo com o disposto neste Edital.

8.20– Habilitação Jurídica:

8.20.1 – Registro comercial, no caso de empresa individual;

8.20.2 – Ato constitutivo, estatuto ou contrato social em vigor, devidamente registrado, em se tratando de sociedades comerciais, e, no caso de sociedades por ações, acompanhado de documentos de eleição de seus administradores;

8.20.3 – O objeto social do licitante deverá ser compatível com o serviço a ser licitado, caso o objeto social do licitante seja incompatível com o serviço a ser licitado, este será considerado inabilitado para a execução dos serviços.

8.20.4 – Inscrição do ato constitutivo, no caso de sociedades civis, acompanhada de prova de diretoria em exercício;

8.20.5 – Decreto de autorização, em se tratando de empresa ou sociedade estrangeira em funcionamento no País, e ato de registro ou autorização para funcionamento expedido pelo órgão competente, quando a atividade assim o exigir.

8.20.6 – Declaração, em cumprimento da Lei 9.854/99, de que não emprega mão-de-obra de menores. Ou, empregando-a, cumpre disposição expressada no inciso I do § 3º do artigo 227 combinada com a norma estatuída no inciso XXXIII do artigo 7º, tudo da Constituição Federal;

8.20.7 – Documento de identificação do representante legal (RG, CPF e/ou CNH (Carteira Nacional de Habilitação)).

8.21– Da Regularidade fiscal:

8.21.1- Prova no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ);

8.21.2- Prova de regularidade para com a Fazenda Federal e a Seguridade Social, mediante apresentação de Certidão Conjunta de Débitos Relativos a Tributos Federais e à Dívida Ativa da União, emitida pela Secretaria da Receita Federal do Brasil ou pela Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional;

8.21.3– Prova de regularidade para com a Fazenda Estadual do domicílio ou sede do licitante, mediante apresentação de certidão emitida pela Secretaria competente do Estado;

8.21.4– Prova de regularidade para com a Fazenda Municipal do domicílio ou sede do licitante mediante apresentação de certidão emitida pela Secretaria competente do Município;

8.21.5– Prova de regularidade relativa ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço - FGTS, emitida pela Caixa Econômica Federal, demonstrando situação regular no cumprimento dos encargos sociais instituídos por Lei;

8.21.6- Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas – CNDT, emitida em todos os portais da Justiça do Trabalho na rede mundial de computadores (Tribunal Superior do Trabalho, Conselho Superior da Justiça do Trabalho e Tribunais Regionais do Trabalho).

8.22– Qualificação Econômico-Financeira

8.22.1– Certidão negativa de falência ou concordata expedida pelo cartório distribuidor da sede da pessoa jurídica, no máximo, 60 (sessenta) dias antes da data fixada para entrega das propostas.

a) As licitantes em recuperação judicial deverão apresentar comprovação de que o plano de recuperação foi acolhido na esfera judicial, na forma do art. 58 e do art. 162 da Lei n. 11.101/2005, devendo ser considerado na análise da documentação de habilitação, bem como dos demais requisitos exigidos no edital, se for o caso, para comprovação da capacidade econômico-financeira da licitante.

8.22.2 – Balanço Patrimonial e demonstrações contábeis do último exercício social já exigíveis e apresentados na forma da lei, que comprovem a boa situação financeira da empresa, vedada a sua substituição por balancetes ou balanços provisórios;

a) O Balanço Patrimonial poderá ser atualizado até a data da apresentação da proposta, devendo ser utilizado o Índice Geral de Preços - Disponibilidade Interna - IGP-DI, publicado pela Fundação Getúlio Vargas, ou outro indicador que o venha substituir, mediante apresentação, junto à documentação, de memorial de cálculo assinado pelo contador da empresa.

b) As empresas com menos de um exercício financeiro devem apresentar Balanço de Abertura ou último Balanço Patrimonial levantado, conforme o caso.

c) Serão considerados “na forma da lei” o Balanço Patrimonial (inclusive o de abertura) e demonstrações contábeis assim apresentados:

✓ publicados em Diário Oficial; ou

✓ publicados em Jornal; ou

✓ por cópia ou fotocópia registrada ou autenticada na Junta Comercial da sede ou domicílio do licitante; ou

✓ por cópia ou fotocópia do livro Diário, devidamente autenticado na Junta Comercial da sede ou domicílio do licitante ou em outro órgão equivalente, inclusive com os Termos de Abertura e de Encerramento.

✓ Na forma de escrituração contábil digital (ECD), pelo relatório gerado pelo SPED e recibo de entrega de livro digital na Receita Federal;

d) O Balanço Patrimonial e as demonstrações contábeis apresentados deverão conter assinatura do representante legal da empresa licitante e do seu contador ou, caso apresentadas por meio de publicação, permitir a identificação do veículo e a data de sua publicação. A indicação do nome do contador e do número do seu registro no Conselho Regional de Contabilidade (CRC), é indispensável.

e) Análise Contábil-Financeira da empresa, para a avaliação de sua situação financeira, a ser apresentada em memorial de cálculo dos índices de Liquidez Geral (LG), Liquidez Corrente (LC) e Solvência Geral (SG), assinada pelo contador responsável, com as seguintes

fórmulas:

$$LG = \frac{\text{ATIVO CIRCULANTE} + \text{REALIZÁVEL A LONGO PRAZO}}{\text{PASSIVO CIRCULANTE} + \text{EXIGÍVEL A LONGO PRAZO}}$$

$$LC = \frac{\text{ATIVO CIRCULANTE}}{\text{PASSIVO CIRCULANTE}}$$

$$SG = \frac{\text{ATIVO TOTAL}}{\text{PASSIVO CIRCULANTE} + \text{EXIGÍVEL A LONGO PRAZO}}$$

f) Será considerada apta financeiramente a empresa que tiver os índices de Liquidez Geral (LG), Liquidez Corrente (LC) e Solvência Geral (SG) igual ou maiores que 0,5 (meio). As empresas que possuem índices inferiores a 0,5 (meio) **deverão apresentar obrigatoriamente patrimônio líquido ou capital social superior a 10% do valor estimado da contratação.**

g) **Mesmo as Microempresas, Empresas de Pequeno Porte e Equiparadas deverão apresentar o balanço patrimonial como acima exigido.**

h) As empresas com enquadramento de Microempreendedor Individual deverão apresentar a DASN SIMEI - Declaração Anual do Simples Nacional, do último exercício social já exigível e apresentados na forma da lei, que comprovem a situação financeira da empresa e o faturamento para permanência no enquadramento;

i) Entende-se “na forma da lei”, para empresas que não são enquadradas como Microempresa, Empresa de Pequeno Porte ou Equiparadas a seguinte documentação:

- ✓ Balanço patrimonial ao final do período;
- ✓ Demonstração do resultado do período;
- ✓ Demonstração do resultado abrangente se for o caso;
- ✓ Demonstrações das mutações do patrimônio líquido do período;
- ✓ Demonstração dos fluxos de caixa do período;
- ✓ Demonstração do valor adicionado do período;
- ✓ Informações comparativas do período anterior.

j) Entende-se “na forma da lei”, para empresas enquadradas como Microempresa, Empresa de Pequeno Porte ou Equiparadas a seguinte documentação:

- ✓ Balanço patrimonial ao final do período;
- ✓ Demonstração do resultado do período.

8.23 – Qualificação Técnica

a) Comprovação de aptidão, mediante apresentação atestado(s) de capacidade técnica emitido(s) por pessoa jurídica de direito público ou privado, em papel timbrado, indicando o contato e o endereço do contratado, de forma a permitir possível diligência para esclarecimentos, comprovando o fornecimento do objeto pleiteado neste procedimento ou de características e aplicações similares.

b) Não serão aceitos atestados emitidos por empresa do mesmo grupo financeiro da empresa licitante, e nem por empresas que tenham vínculo de subcontratação entre si.

8.24 – Em todas as fases do procedimento serão observados os princípios do contraditório e da ampla defesa.

8.25 - Serão admitidas fotocópias sem autenticação cartorial dos documentos exigidos neste edital, desde que os respectivos originais sejam apresentados na reunião de abertura dos envelopes “documentação”.

8.26 – A Microempresa – ME e a Empresa de Pequeno Porte – EPP deverão apresentar toda a documentação exigida para a habilitação, inclusive os documentos comprobatórios da regularidade fiscal, mesmo que estes apresentem alguma restrição;

8.27 – O licitante obriga-se a declarar a superveniência de fato impeditivo da habilitação, observadas as penalidades cabíveis.

8.28 – O(a) Pregoeiro(a) e a equipe de apoio efetuarão consulta ao *site* da Receita Federal para certificação sobre a regularidade da inscrição da empresa no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica - CNPJ, em observância à legislação pertinente, confirmando, ainda, a autenticidade dos demais documentos extraídos pela *internet*, junto aos *sites* dos órgãos emissores, para fins de habilitação.

8.29 – Sob pena de **inabilitação**, todos os documentos apresentados para habilitação deverão estar em nome do licitante e, preferencialmente, com número do CNPJ e endereço respectivo, observando-se que:

8.29.1 – Se o licitante for a **matriz**, todos os documentos deverão estar em nome da **matriz**;

8.29.2 – Se o licitante for a **filial**, todos os documentos deverão estar em nome da **filial**;

8.29.3 – Se o licitante for **matriz**, e o **executor** do contrato for **filial**, deverão ser apresentados tanto os documentos da matriz quanto os da filial;

8.29.4 – Serão dispensados da **filial** aqueles documentos que, pela própria natureza, comprovadamente, forem emitidos somente em nome da **matriz**.

8.29.5 – Na ausência de documentos constantes do item 8.21, deste título, o(a) Pregoeiro(a) e Equipe de Apoio poderão consultar os *sites* dos órgãos emissores para sua emissão, juntando-os aos autos.

8.30 – O CODANORTE não se responsabilizará pela eventual indisponibilidade dos meios Presenciais hipótese em que, em face do não saneamento das falhas constatadas, o licitante será inabilitado.

8.31 – Os documentos exigidos neste edital deverão ser apresentados com vigência plena na data fixada para sua apresentação.

8.32 – Os documentos que não possuírem prazo de vigência estabelecido pelo órgão expedidor, deverão ser datados dos últimos 60 (sessenta) dias anteriores à data de abertura do Pregão.

8.33 – Os documentos mencionados neste Título não poderão ser substituídos por qualquer tipo de protocolo, ou apresentados por meio de discos magnéticos.

8.34 – APRESENTAÇÃO DE AMOSTRAS:

8.34.1 – O Consórcio solicitar amostras dos produtos dos vencedores para verificação de sua conformidade com as especificações definidas no Termo de Referência, a compatibilidade do produto ofertado e a equivalência da qualidade em relação à marca citada como referência,

mediante emissão de parecer técnico.

8.33.2– Para todos os itens serão obrigatório a apresentação de amostras, nos seguintes termos:

8.33.2.1 – Após a análise da documentação de habilitação, em campo próprio do Portal de Compras Públicas, as empresas vencedoras do certame, deverão apresentar, no prazo máximo de 10(dez) dias, as amostras observando apenas os itens adjudicados a seu favor;

8.33.2.2 – As amostras deverão ser entregues diretamente na Rua Tupis, nº 437, 1º andar, Bairro Melo, na cidade de Montes Claros, em horário comercial, ou seja, 08h00min as 12h00min e 13h30min as 17h30min, em suas embalagens originais, idênticas às cotadas no certame, nas quais deverá conter identificação do produto, marca do fabricante (descrita na proposta) e identificação de qual item se refere;

8.33.2.3 – Os produtos serão analisados por comissão formada por, no mínimo 03 (três) membros, o qual emitirá laudo de aceitação ou de negativa de aceitação do produto, no prazo de até 03 (três) dias úteis após a análise;

8.33.2.4 – Em caso de reprovação da amostra, será deferido prazo de 03(três) dias úteis para que a Licitante que apresentou o item apresente sua manifestação, em homenagem ao princípio do contraditório e da ampla defesa;

8.33.2.5- Sendo mantida a recusa do recebimento do item, este será negociado e passado para o segundo colocado, e assim sucessivamente, até que se obtenha amostras aprovadas.

8.33.2.6- Os segundos colocados disporão do prazo máximo de 10(dez) dias, após o recebimento da solicitação(convocação), para apresentar suas amostras, sendo condição para habilitação a aprovação da amostra.

8.33.3- A reunião para análise das amostras terá ampla divulgação com publicação da convocação da comissão, das empresas vencedoras e demais interessados em acompanhar a análise.

IX – DOS CRITÉRIOS DE JULGAMENTO

9.1– No julgamento das propostas, será adotado o critério de **MENOR VALOR POR LOTE**, para o período de 01(um) ano, pelo modo de disputa aberto.

9.2– O sistema anunciará ao licitante detentor da proposta ou lance de menor valor imediatamente após o encerramento da etapa de disputa do respectivo LOTE, ou se for o caso, após negociação e decisão pelo Pregoeiro, acerca da aceitação do lance de menor valor.

9.3– Se a proposta ou o lance de menor valor não for aceitável, o Pregoeiro examinará a proposta ou o lance subsequente, na ordem de classificação, verificando a sua aceitabilidade e procedendo a sua habilitação. Se for necessário, repetirá esse procedimento, sucessivamente, até a apuração de uma proposta ou lance que atenda ao Edital.

9.3.1 – Na situação prevista no item anterior, o Pregoeiro poderá negociar diretamente como proponente, verificando a aceitabilidade entre a proposta ou lance de menor preço e o valor fixado para a contratação do serviço para que seja obtido preço melhor.

9.4 – Os licitantes serão registrados na ordem de sua classificação, ordenada e sucessivamente, até a apuração de uma proposta que atenda ao Edital, sendo o respectivo licitante declarado vencedor.

9.5– Da sessão, o sistema gerará ata circunstanciada, na qual estarão registrados todos os atos do procedimento e as ocorrências relevantes.

9.6– Serão inabilitados os licitantes que não atenderam às exigências para habilitação contidas neste Edital.

9.7 – O intervalo mínimo de diferença de valores entre os lances, que incidirá tanto em

relação aos lances intermediários quanto em relação ao lance que cobrir a melhor oferta, será de R\$1,00 (um real).

X – DA IMPUGNAÇÃO, ESCLARECIMENTOS AO EDITAL E DOS RECURSOS⁶

10.1 – Impugnações e esclarecimentos ao ato convocatório do **Pregão serão recebidos até 03 (três) dias úteis antes da data fixada para abertura da licitação.**

10.2 – As impugnações e os esclarecimentos deverão ser enviados através de campo próprio do sistema no site www.portaldecompraspublicas.com.br, **não sendo aceito o envio por qualquer outro tipo de meio eletrônico ou presencial;**

10.3 – Caberá ao Pregoeiro decidir sobre a impugnação no prazo de 02 (dois) dias úteis a partir da apresentação do pedido.

10.4 – Acolhida a impugnação, será designada nova data para a realização do certame, exceto quando, inquestionavelmente, a alteração não afetar a formulação das propostas.

10.5– Declarado o licitante vencedor, qualquer licitante poderá, de forma imediata e motivada, em campo próprio do sistema, manifestar a intenção de recorrer, observando o seguinte:

a) Declarado o vencedor, qualquer licitante poderá, durante o prazo de 00:30min(trinta minutos), de forma imediata, em campo próprio do sistema, manifestar sua intenção de recorrer.

b) As razões do recurso deverão ser apresentadas no prazo de três dias úteis.

c) Os demais licitantes ficarão intimados para se desejarem, apresentar suas contrarrazões, no prazo de três dias úteis, contado da data final do prazo do recorrente, assegurada vista imediata dos elementos indispensáveis à defesa dos seus interesses.

d) A ausência de manifestação imediata e motivada do licitante quanto à intenção de recorrer, importará na decadência desse direito, e o pregoeiro estará autorizado a adjudicar o objeto ao licitante declarado vencedor.

10.6- As razões e contrarrazões deverão ser enviadas em campo próprio do sistema.

10.7- Os recursos contra decisões do Pregoeiro terão efeito suspensivo.

10.8- O acolhimento de recurso importará a invalidação apenas dos atos insuscetíveis de aproveitamento.

10.9– Não serão conhecidos as impugnações e os recursos apresentados fora do prazo legal e/ou subscritos por representante não habilitado legalmente ou não identificado no processo para responder pelo proponente.

10.10- Havendo recurso, o Pregoeiro apreciará os mesmos e, caso não reconsidere sua posição, caberá à autoridade competente a decisão em grau final.

XI – DA ADJUDICAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO DA LICITAÇÃO

11.1 – Constatando o atendimento das exigências previstas no Edital, o licitante será declarado vencedor, sendo adjudicado o objeto ao vencedor da licitação pelo Pregoeiro e homologado o procedimento licitatório pela autoridade competente.

11.2 – Havendo recurso, o Pregoeiro apreciará os mesmos e, caso não reconsidere sua posição, caberá à autoridade competente a decisão em grau final.

11.3 – Decididos os recursos e constatada a regularidade dos atos procedimentais, a autoridade competente adjudicará o objeto ao vencedor e homologará a licitação, podendo revogá-la nos termos do Decreto nº 10.024/19 e do art. 49 da Lei Federal nº 8.666/93.

11.4 – Quando o proponente vencedor convocado dentro do prazo de validade da sua proposta

⁶ Serão recebidos as impugnações e recursos remetidos até às 23h59min do último dia do prazo legal, como autoriza o Acórdão 969/2022 - Plenário-Relator Min. Bruno Dantas.

não celebrar o contrato ou não apresentar situação regular, no ato da assinatura deste, será convocado outro licitante, observada a ordem de classificação, para celebrar o contrato, e assim sucessivamente, sem prejuízo da aplicação das sanções cabíveis.

11.5 – Após a homologação, poderá o licitante ser desclassificado por motivo relacionado com a capacidade jurídica, regularidade fiscal, qualificação econômico-financeira, qualificação técnica e/ou inidoneidade ou em razão de fatos supervenientes ou somente conhecidos após o julgamento, no qual a homologação será desfeita.

XII – DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS E DO CONTRATO

12.1– Homologado o resultado da licitação, respeitada a ordem de classificação e a quantidade de fornecedores a serem contratados pelo CODANORTE serão convocados para assinatura do Contrato que, depois de publicado, terá efeito de compromisso de fornecimento nas condições estabelecidas.

12.2– O contrato deverá ser firmado por representante legal do detentor ou por procurador com poderes para tal, mediante comprovação através de contrato social ou instrumento equivalente e procuração, respectivamente, juntamente com cópia de cédula de identidade.

12.3– A formalização da ata de registro de preços com os fornecedores registrados será formalizada.

12.4– O CODANORTE convocará oficialmente a licitante vencedora para, em um prazo máximo de até **05(cinco) dias úteis**, assinar a ata de registro de preços e em outros **05 (cinco) dias úteis devolvê-la devidamente assinada**, sob pena de decair seu direito, sem prejuízo das sanções previstas no art. 81 da Lei nº 8.666/93.

12.5– O prazo de assinatura da ata de registro de preços estipulado no subitem poderá ser prorrogado uma vez, por igual período, quando solicitado durante seu transcurso pela licitante vencedora, e desde que haja motivo justificado aceito pelo CODANORTE.

12.6– Os prazos de vigência da ata de registro de preços e do contrato serão os seguintes:

12.7– O prazo de vigência/validade da ata de registro de preços será de doze meses, incluídas eventuais prorrogações, conforme o inciso III do § 3º do art. 15 da Lei nº 8.666, de 1993, iniciando sua vigência na data de sua formalização;

12.8– A vigência dos contratos decorrentes do Registro de Preços será definida nos instrumentos convocatórios, observado o disposto no art. 57 da Lei nº 8.666, de 1993, observando que não se trata de prestação de serviços continuados.

12.9– Os contratos decorrentes do Sistema de Registro de Preços deverão ser assinados no prazo de validade da Ata de registro de preços.

12.10– Durante o prazo de validade da Ata de Registro de Preços o CODANORTE não será obrigado à aquisição, exclusivamente por seu intermédio, dos materiais/serviços objeto da Ata, podendo utilizar, para tanto, outros meios, desde que permitidos em lei, sem que, deste fato, caiba recurso ou indenização de qualquer espécie à empresa detentora.

12.11– A contratação decorrente desta licitação após a assinatura de Ata de Registro de Preços com o CODANORTE, poderá ser formalizada mediante formalização de contratos ou emissão de nota de empenho.

12.12– Se, por ocasião da formalização do contrato, as certidões de regularidade de débito da Adjudicatária perante o Instituto Nacional de Seguridade Social (INSS) conjunta com a Federal, o Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS) e Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas (CNDT) estiverem com os prazos de validade vencidos, o órgão Contratante/Município verificará a situação por meio eletrônico hábil de informações, certificando nos autos do processo a regularidade e anexando os documentos passíveis de obtenção por tais meios, salvo impossibilidade devidamente justificada.

12.13– Quando a Adjudicatária, convocada dentro do prazo de validade de sua proposta, não apresentar a situação regular, ou se recusar a cumprir a ordem de compra, será convocada outra licitante na ordem de classificação das ofertas, e assim sucessivamente.

12.14– O valor contratual poderá ser alterado nos termos da alínea “d”, inciso II, do artigo 65 da Lei 8.666/93, desde que comprovado o desequilíbrio econômico-financeiro, devendo o contratado manter sua proposta pelo período mínimo de 60(sessenta) dias após sua apresentação;

12.15– A CONTRATADA se obriga a aceitar nas mesmas condições contratuais, os acréscimos e supressões que se fizerem dos serviços até 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato, conforme previsto na Lei Federal 8.666/93.

XIII - SANÇÕES ADMINISTRATIVAS

13.1 – Ficará impedido de licitar e de contratar com o CODANORTE e será descredenciado no mesmo, pelo prazo de até cinco anos, sem prejuízo das multas previstas em edital e no contrato e das demais cominações legais, garantido o direito à ampla defesa, o licitante que, convocado dentro do prazo de validade de sua proposta:

I - não assinar o contrato ou a ata de registro de preços;

II - não entregar a documentação exigida no edital;

III - apresentar documentação falsa;

IV - causar o atraso na execução do objeto;

V - não manter a proposta;

VI - falhar na execução do contrato;

VII - fraudar a execução do contrato;

VIII - comportar-se de modo inidôneo;

IX - declarar informações falsas; e

X - cometer fraude fiscal.

§ 1º As sanções descritas no **caput** também se aplicam aos integrantes do cadastro de reserva, em pregão para registro de preços que, convocados, não honrarem o compromisso assumido sem justificativa ou com justificativa recusada pela administração pública.

§ 2º As sanções serão registradas e publicadas site oficial do CODANORTE, no diário oficial da UNIÃO e no Diário Oficial de Minas Gerais.

13.1.1 – Ficam estabelecidos os seguintes percentuais de multas:

13.1.1 – 0,3% (zero vírgula três por cento) por dia de atraso sobre o valor da proposta, até o 30º (trigésimo) dia, calculado por ocorrência;

13.1.2 – 5% (dez por cento) sobre o saldo do valor da proposta, no caso de atraso superior a 30 (trinta) dias, na execução do objeto, com a consequente rescisão contratual;

13.1.3 – 10% (dez por cento) sobre o valor da proposta, na hipótese da Empresa, injustificadamente, desistir do contrato ou der causa a sua rescisão, bem como nos demais casos de inadimplemento contratual.

13.2 – As sanções previstas, face á gravidade da infração, poderão ser aplicadas cumulativamente, após regular processo administrativo, em que se garantirá a observância dos princípios do contraditório e da ampla defesa.

13.3 – O valor das multas aplicadas, após regular processo administrativo, será descontado dos pagamentos devidos pelo CODANORTE ou Município Consorciado. Se os valores não forem suficientes, a diferença deverá ser paga pela Empresa por meio de depósito bancário na conta do CODANORTE ou Município Consorciado, no prazo máximo de 03 (três) dias úteis, a contar da data de notificação da aplicação da sanção.

XIV – DO REGISTRO DE PREÇOS E DA VALIDADE DA ATA

14.1 – Após a homologação da licitação, o registro de preços observará, entre outras, as seguintes condições:

a - serão registrados na ata de registro de preços os preços e quantitativos do licitante mais bem classificado durante a fase competitiva;

b - será incluído, na respectiva ata na forma de anexo, o registro dos licitantes que aceitarem cotar os bens ou serviços com preços iguais aos do licitante vencedor na sequência da classificação do certame, excluído o percentual referente à margem de preferência, quando o objeto não atender aos requisitos previstos no art. 3º da Lei nº 8.666, de 1993;

c - o preço registrado com indicação dos fornecedores será divulgado no Quadro de Avisos e no site do CODANORTE e ficará disponibilizado durante a vigência da ata de registro de preços; e

d - a ordem de classificação dos licitantes registrados na ata deverá ser respeitada nas contratações.

14.2 – O registro a que se refere a alínea “b” tem por objetivo a formação de cadastro de reserva no caso de impossibilidade de atendimento pelo primeiro colocado da ata, nas hipóteses previstas nos arts. 20 e 21.

14.3 – Se houver mais de um licitante na situação de que trata o a alínea “b”, serão classificados segundo a ordem da última proposta apresentada durante a fase competitiva.

14.4 – A habilitação dos fornecedores que comporão o cadastro de reserva a que se refere a alínea “b” será efetuada, para efeito de ocorrer necessidade de contratação de fornecedor remanescente.

14.5 – O anexo que trata a alínea “b” consiste na ata de realização da sessão pública do pregão, que conterà a informação dos licitantes que aceitarem cotar os bens ou serviços com preços iguais ao do licitante vencedor do certame.

14.6 – O prazo de validade da ata de registro de preços não será superior a doze meses, incluídas eventuais prorrogações, conforme o inciso-III do § 3º do art. 15 da Lei nº 8.666, de 1993.

14.7 – As quantidades contratadas poderão ser acrescidas, observando o limite indicado no § 1º do art. 65 da Lei nº 8.666, de 1993.

14.8 – A vigência dos contratos decorrentes do Sistema de Registro de Preços será definida nos instrumentos convocatórios, observado o disposto no art. 57 da Lei nº 8.666, de 1993.

14.9 – Os contratos decorrentes do Sistema de Registro de Preços poderão ser alterados, observado o disposto no art. 65 da Lei nº 8.666, de 1993.

14.10 – O contrato decorrente do Sistema de Registro de Preços deverá ser assinado no prazo de validade da ata de registro de preços.

XV – DA REVISÃO E DO CANCELAMENTO DOS PREÇOS REGISTRADOS

15.1– Os preços registrados poderão ser revistos em decorrência de eventual redução dos preços praticados no mercado ou de fato que eleve o custo dos serviços ou bens registrados, cabendo ao CODANORTE promover as negociações junto aos fornecedores, observadas as disposições contidas na alínea “d” do inciso II do **caput** do art. 65 da Lei nº 8.666, de 1993.

15.2– Quando o preço registrado tornar-se superior ao preço praticado no mercado por motivo superveniente, a Administração convocará os fornecedores para negociarem a redução dos preços aos valores praticados pelo mercado.

15.3– Os fornecedores que não aceitarem reduzir seus preços aos valores praticados pelo mercado serão liberados do compromisso assumido, sem aplicação de penalidade.

15.4– A ordem de classificação dos fornecedores que aceitarem reduzir seus preços aos valores de mercado observará a classificação original.

15.5– Quando o preço de mercado tornar-se superior aos preços registrados e o fornecedor não puder cumprir o compromisso, o CODANORTE poderá:

15.6– liberar o fornecedor do compromisso assumido, caso a comunicação ocorra antes do pedido de fornecimento, e sem aplicação da penalidade se confirmada a veracidade dos motivos e comprovantes apresentados e convocar os demais fornecedores para assegurar igual oportunidade de negociação.

15.7– Não havendo êxito nas negociações, o CODANORTE deverá proceder à revogação da ata de registro de preços, adotando as medidas cabíveis para obtenção da contratação mais vantajosa.

15.8– O registro do fornecedor será cancelado quando:

- ✓ descumprir as condições da ata de registro de preços;
- ✓ não retirar a nota de empenho ou instrumento equivalente no prazo estabelecido pelo CODANORTE, sem justificativa aceitável;
- ✓ não aceitar reduzir o seu preço registrado, na hipótese deste se tornar superior àqueles praticados no mercado; ou
- ✓ sofrer sanção prevista nos incisos III ou IV do caput do art. 87 da Lei nº 8.666, de 1993, ou no art. 7º da Lei nº 10.520, de 2002.

15.9 – O cancelamento de registros nas hipóteses previstas nos incisos I, II e IV do **caput** será formalizado por despacho do CODANORTE, assegurado o contraditório e a ampla defesa.

15.10– O cancelamento do registro de preços poderá ocorrer por fato superveniente, decorrente de caso fortuito ou força maior, que prejudique o cumprimento da Ata, devidamente comprovados e justificados:

a - por razão de interesse público; ou b - a pedido do fornecedor.

XVI – DA DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

16.1– Por tratar-se de licitação realizada através do Sistema de Registro de Preços, a dotação orçamentária será indicada em documento específico: contrato, nota de empenho, autorização de fornecimento, ou outro documento equivalente.

16.2– O Órgão Participante quando da contratação/empenhamento especificará a classificação orçamentária.

XVII - DA ADESÃO DE ÓRGÃOS E ENTIDADES QUE NÃO PARTICIPARAM DO REGISTRO DE PREÇOS

17.1– Os órgãos e entidades que não participaram do registro de preços, quando desejarem fazer uso da Ata de registro de preços, deverão consultar o CODANORTE para manifestação sobre a possibilidade de adesão.

17.2– Caberá ao fornecedor beneficiário da Ata de registro de preços, observadas as condições nela estabelecidas, optar pela aceitação ou não do fornecimento decorrente de adesão, desde que não prejudique as obrigações presentes e futuras decorrentes da ata, assumidas com o CODANORTE e órgãos participantes.

17.3– As aquisições ou contratações adicionais a que se refere este artigo não poderão exceder, por órgão ou entidade, a 50% (cinquenta por cento)⁷ dos quantitativos dos itens do instrumento convocatório e registrados na ata de registro de preços para a Administração e

⁷ Portaria 014/2021/CODANORTE

órgãos participantes.

17.4– O quantitativo decorrente das adesões à Ata de registro de preços não poderá exceder, na totalidade, ao duplo do quantitativo de cada item registrado na ata de registro de preços para o CODANORTE e órgãos participantes, independentemente do número de órgãos não participantes que aderirem.

17.5– Após a autorização do CODANORTE, o órgão não participante deverá efetivar a aquisição ou contratação solicitada em até noventa dias, observado o prazo de vigência da ata.

17.6– Compete ao órgão não participante os atos relativos à cobrança do cumprimento pelo fornecedor das obrigações contratualmente assumidas e a aplicação, observada a ampla defesa e o contraditório, de eventuais penalidades decorrentes do descumprimento de cláusulas contratuais, em relação às suas próprias contratações, informando as ocorrências ao CODANORTE.

XVIII - DA RETENÇÃO DE IMPOSTO DE RENDA EM SEUS PAGAMENTOS

18.1 – O Consórcio CODANORTE passou a aplicar a **Instrução Normativa RFB nº 1234/2012, alterada pela INRFB 2145, de 26 de junho de 2023**, para fins de retenção de Imposto de Renda sobre os pagamentos que efetuarem às pessoas físicas e jurídicas, com base na **Instrução Normativa RFB nº 1234/2012, alterada pela INRFB 2145, de 26 de junho de 2023**, pelo fornecimento de bens ou prestação de serviços em geral, inclusive obras, conforme Portaria 013/2023⁸;

18.1.1 – As retenções serão efetuadas sobre qualquer forma de pagamento, inclusive os pagamentos antecipados por conta de fornecimento de bens ou de prestação de serviços, para entrega futura;

18.2 – Para todos os documentos fiscais emitidos deverão ser observadas as disposições da citada Instrução Normativa, quanto ao Imposto de Renda;

18.3 – Não serão feitas retenções de CSLL, PIS/PASEP ou COFINS, apenas a retenção de IR será feita, se for o caso, nos moldes da citada Instrução Normativa;

18.4 – Os prestadores de serviço e fornecedores de bens deverão emitir as notas fiscais em observância às regras de retenção dispostas na **Instrução Normativa RFB nº 1234/2012, alterada pela INRFB 2145, de 26 de junho de 2023**, sob pena de não aceitação por parte dos órgãos e entidades mencionados no art. 2º desta Lei;

18.5 – Durante o processo de liquidação da despesa, poderão ser rejeitados os documentos fiscais em desacordo com as exigências da **Instrução Normativa RFB nº 1234/2012, alterada pela INRFB 2145, de 26 de junho de 2023**, devendo o fornecedor retificar o documento ou apresentar outro sem as impropriedades identificadas ficando suspenso o processo de liquidação até o saneamento;

18.6 – Haverá a retenção de Imposto de Renda independente de ocorrer por parte do contratado o destaque de IRRF no documento fiscal, nos termos da **Instrução Normativa RFB nº 1234/2012, alterada pela INRFB 2145, de 26 de junho de 2023**;

18.7 – Não estão sujeitos à retenção do IR na fonte os pagamentos realizados às pessoas ou por serviços e mercadorias elencados no **artigo 4º, da Instrução Normativa RFB nº 1234/2012, alterada pela INRFB 2145, de 26 de junho de 2023**;

18.7.1 - A condição de imunidade e isenção de que trata o §1º deste artigo será declarada pela entidade apresentando documento constante no anexo X deste edital, ambos em conformidade com a **Instrução Normativa RFB nº 1234/2012, alterada pela INRFB 2145, de**

⁸ Portaria 013/2023/CODANORTE

26 de junho de 2023;

18.7.2 – A isenção em relação a ME ou EPP optante pelo Simples Nacional será observada na indicação constante em seus documentos fiscais no campo destinado às informações complementares ou em sua falta, no corpo do documento que deverá conter a expressão "**DOCUMENTO EMITIDO POR ME/EPP OPTANTE PELO SIMPLES NACIONAL**" nos termos do artigo 59, § 4º, alínea a da Resolução CGSN nº 140/2018;

18.8 – Havendo alterações na **Instrução Normativa RFB nº 1234/2012, alterada pela INRFB 2145, de 26 de junho de 2023**, o Consórcio expedirá nova portaria atualizando.

XIX - DISPOSIÇÕES GERAIS

19.1 – Constituem anexos deste Edital, dele fazendo parte integrante:

Anexo I – Termo de Referência;

Anexo II – Modelo da Proposta Comercial;

Anexo III - Dados bancários, dados do representante legal, declaração de domicílio eletrônico da Empresa e declaração de assinatura por certificação digital;

Anexo IV – Modelo de Declaração de pleno atendimento;

Anexo V – Declaração de enquadramento ME/EPP ou EQUIPARADA;

Anexo VI – Declaração de pleno conhecimento do edital e das condições e de fornecimento dos itens;

Anexo VII – Declaração de que o código CNAE que representa a atividade de maior receita da empresa.

Anexo VIII – Declaração de que não possui no seu quadro societário servidor público.

Anexo IX – Declaração de consentimento do Licitante para a realizar o tratamento de dados pessoais nos termos do inciso I do artigo 7º da Lei 13.709/2016.

Anexo X – Declaração Imunidade e/ou Isenção IRPJ Constante do Inciso III do Art. 3º

Anexo XI – Minuta de Contrato;

Anexo XII – Minuta da Ata Registro Preços.

19.2 – O licitante é responsável pela fidelidade e legitimidade das informações prestadas e dos documentos apresentados em qualquer fase desta licitação. A falsidade de qualquer documento apresentado ou a inverdade das informações nele contidas implicará na imediata desclassificação ou inabilitação do licitante, ou a rescisão contratual, sem prejuízo das sanções administrativas, civis e penais cabíveis.

19.3 – Uma vez incluído no processo licitatório, nenhum documento será devolvido, salvo se original a ser substituído por cópia reprográfica autenticada.

19.4 – Na análise da documentação e no julgamento das Propostas Comerciais, o Pregoeiro poderá, a seu critério, solicitar o assessoramento técnico de órgãos ou de profissionais especializados.

19.5 – Toda a documentação apresentada neste Edital e seus anexos são complementares entre si, de modo que qualquer detalhe que se mencione em um documento e se omita em outro será considerado especificado e válido.

19.6 – O Pregoeiro, no interesse do CODANORTE, poderá adotar medidas saneadoras, durante o certame, e relevar omissões e erros formais, observadas na documentação e proposta, desde que não contrariem a legislação vigente, sendo possível a promoção de diligências junto aos licitantes, destinadas a esclarecer a instrução do processo, conforme disposto no § 3º, do art. 43 da Lei nº 8.666/93.

19.7 – O não cumprimento da diligência poderá ensejar a desclassificação da proposta ou a

inabilitação do licitante.

19.8 – O Pregoeiro poderá determinar a apresentação de documento original, com vistas à confirmação da autenticidade de cópia apresentada no certame, quando julgar necessário ou se o documento for impugnado por algum licitante, em prazo a ser definido para cumprimento da diligência.

19.9 – Poderá ser apresentado o original para autenticação da cópia pelo Pregoeiro ou Equipe de Apoio, ou cópia autenticada por cartório.

19.10 – As decisões do Presidente do CODANORTE e do Pregoeiro serão publicadas no site e remetidas aos Licitantes, podendo ser aplicado o disposto no § 1º, do art. 109 da Lei n.º 8.666/93.

19.11 – Após a realização dos procedimentos relativos ao julgamento e ordenação das propostas, o Pregoeiro verificará a regularidade do cadastro da proponente vencedora.

19.12– Para licitantes que possuem filiais, os documentos apresentados deverão ser do CNPJ cadastrado no site, ou seja, se da matriz, todos da matriz, se de alguma filial, todos da mesma filial, com exceção dos documentos que são válidos para a matriz e todas as filiais.

19.12.1–A não apresentação de documentos em conformidade com este item resultará na inabilitação do licitante proponente.

19.13 – Os certificados e certidões emitidos via sistema eletrônico ficarão condicionados à verificação pela Administração, devendo ser certificada pelo servidor nos autos do processo, podendo o licitante apresentar o certificado/certidão já conferido pelo órgão emitente. Neste caso o servidor poderá confirmar quaisquer informações necessárias ou anexar cópia do próprio certificado, emitido via on-line. Não serão aceitos protocolos de entrega ou requisição de documento sem substituição aos exigidos neste Edital.

19.14 – As certidões que não tenham o prazo de validade expresso no documento, ter-se-ão como válidas por 60 (sessenta) dias a partir da data de sua emissão.

19.15 – As declarações emitidas pelas empresas terão validade de 12(doze) meses a partir da data de sua emissão.

19.16 –A ausência de alguma informação em documento exigido poderá ser suprida pelo Pregoeiro, se os dados existirem em outro documento.

19.17 – Havendo recurso(s), o Pregoeiro apreciará o(s) mesmo(s) e, caso não reconsidere sua posição, caberá à autoridade competente a decisão em grau final.

19.18 – Constatando o atendimento das exigências previstas no Edital, o licitante será declarado vencedor, sendo homologado o procedimento e adjudicado o objeto da licitação pela autoridade competente.

19.19 – Os licitantes que não atenderem às exigências para habilitação contidas neste Edital serão inabilitados.

19.20 – Após a entrega da documentação e ultrapassado o prazo de abertura das propostas, não será permitido o acréscimo de novos documentos, sendo desclassificados os licitantes que não fizeram prova dos benefícios auferidos, ou cujas provas apresentadas não foram suficientes para comprovar a condição de beneficiário.

19.21 – Após a habilitação, poderá o licitante ser desqualificado por motivo relacionado com a capacidade jurídica, regularidade fiscal, qualificação econômico-financeira, qualificação técnica e/ou inidoneidade, em razão de fatos supervenientes ou somente conhecidos após o julgamento.

19.22 – A participação do licitante nesta licitação implica no conhecimento integral dos termos e condições inseridas neste edital, bem como das demais normas legais que disciplinam a matéria.

19.23 – A presente licitação não importa, necessariamente, em contratação, podendo o CODANORTE revogá-la, no todo ou em parte, por razões de interesse público, derivadas de fato superveniente comprovado, ou anulá-la por ilegalidade, de ofício ou por provocação, mediante ato escrito e fundamentado, disponibilizado no sistema para conhecimento dos licitantes.

19.24 – O CODANORTE poderá prorrogar, por conveniência exclusiva, a qualquer tempo, os prazos para recebimento das propostas ou para sua abertura.

19.25 – Fica eleito o foro da Comarca de Montes Claros, Estado de Minas Gerais, para dirimir eventuais conflitos de interesses decorrentes desta licitação, valendo esta cláusula como renúncia expressa a qualquer outro foro, por mais privilegiado que seja ou venha a ser.

Montes Claros/MG, 21 de dezembro de 2023.

Luiz Carlos Maia e Silva
Pregoeiro

Eduardo Rabelo Fonseca.
Presidente do CODANORTE.

ANEXO I

TERMO DE REFERÊNCIA

PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº. 086/2023

PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 033/2023

OBJETO: Registro de Preços para futura e eventual aquisição de recursos educacionais que atendam ao Ensino Infantil e Fundamental do 1º ao 9º ano, sendo materiais paradidáticos atualizados, material didático, além de formação de profissionais para os professores e gestores educacionais em Ambiente Virtual de Aprendizagem, para atender as necessidades dos municípios consorciados ao CODANORTE.

JUSTIFICATIVA: O Consórcio é uma Associação Pública, com personalidade jurídica de direito público e natureza autárquica, constituída nos termos da Lei Federal nº 11.107/2005, de fins não lucrativos, com autonomia administrativa e financeira, com duração por prazo indeterminado, é constituído pelos municípios que, por meio de Lei, ratificaram o Protocolo de Intenções e celebraram o Contrato de Consórcio Intermunicipal Multifinalitário para o Desenvolvimento Ambiental Sustentável do Norte de Minas, tem por objetivos: promover o desenvolvimento regional, defender, ampliar, promover a interação, fortalecer e desenvolver a capacidade administrativa, técnica e financeira dos serviços públicos nos municípios da sua área de atuação, de forma a contribuir para o desenvolvimento sustentável do Território do Norte de Minas. O Consórcio conta com uma equipe técnica, que atuam em diversas áreas e vem desenvolvendo juntamente com os municípios consorciados ações, programas de conscientização e informação. Em acompanhamento as redes sociais, nos deparamos com os efeitos econômicos e psicológicos da crise sanitária provocada pela covid, que não pouparam a esfera educacional. A nova maneira de ministrar aulas remotamente trouxe consigo grandes desafios, tanto para os professores, quanto para os seus alunos. A escola necessita de recursos educacionais pedagógicos que garantam acesso a materiais atualizados e selecionados para o desenvolvimento de práticas pedagógicas condizentes com as necessidades das escolas da rede de ensino. Para isso, é importante a definição de políticas educacionais vinculadas aos temas sociais contemporâneos e aos objetos de conhecimento da Base Nacional Comum Curricular para propiciar o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para os alunos do Ensino Fundamental. A melhoria do processo de ensino e aprendizagem está diretamente ligada à disponibilização de recursos educacionais pedagógicos com inovações tecnológicas e formação de professores, e para isso, esta aquisição tem previstas ações para intensificar o uso eficaz das ferramentas tecnológicas e metodológicas inovadoras no intuito de possibilitar aos alunos interesse e envolvimento na apropriação do conhecimento, e assim, percebam a importância dele para a compreensão do mundo, e façam um uso social, político e cultural com vistas a uma vida digna e participativa. A efetividade da aquisição depende do processo de formação dos professores da rede de ensino que são os responsáveis pela implementação. O uso dos recursos educacionais pedagógicos selecionados integrados à formação do docente, no sentido do professor perceber que os atuais recursos pedagógicos, didáticos e metodológicos podem ampliar as discussões no espaço escolar, propiciando melhorias no processo de construção de conhecimento a respeito do conteúdo escolar. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9394 no Artigo 61 apresenta os fundamentos desta formação: “I - a presença de sólida formação básica, que propicie o



conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho; II – a associação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço; III – o aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades.” (BRASIL, 1996). Neste sentido, é fundamental o estabelecimento de políticas educacionais formativas para os professores da rede de ensino, que contemplem as dimensões técnicas, políticas, éticas e estéticas por meio de sólida formação, envolvendo o domínio e manejo de conteúdos e metodologias, diversas linguagens, tecnologias e inovações, contribuindo para ampliar a visão e a atuação desse profissional. É fundamental modernizar as práticas pedagógicas de sala de aula com o intuito de incorporar inovações pedagógicas no ambiente escolar, com vistas a potencializar o processo de ensino e aprendizagem em função de todos os recursos, conteúdos, informações e dados disponíveis na rede de computadores. A seleção e organização da aquisição foram estruturadas para garantir acervos paradidáticos que envolvam temas sociais contemporâneos e temas educacionais relevantes que abordem os conteúdos curriculares de maneira disciplinar e interdisciplinar, com encaminhamentos metodológicos que orientem o trabalho pedagógico, e formação para os professores e equipe pedagógica na modalidade a distância em AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM. A aquisição deverá considerar a necessidade de familiarizar os alunos e professores aos sistemas de avaliação de larga escala, tais como a Prova SAEB, bem como os índices educacionais que apresentam o retrato da realidade da educação brasileira. É necessário “que articule o direito ao conhecimento, às ciências e tecnologias como o direito às culturas, aos valores, ao universo simbólico, ao corpo e suas linguagens, expressões, ritmos, vivências, emoções, memórias e identidades diversas (ARROYO, 2012, p. 44)”. A escola vem se consolidando, cada vez mais, como instituição essencial para a educação e participação social. Isso faz da escola a principal responsável pela formação do cidadão deste tempo histórico, que precisa ser capaz compreender o mundo atual, de articular relações entre o conhecimento e o contexto social e político vivido, capaz de compreender o que lê, de construir sentidos para o que vê e ouve e, assim, [re]significar sua participação social. Por isso, neste momento histórico é fundamental a qualificação da educação pública, bem como uma gestão cada vez mais competente e rigorosa da escola. Nesse sentido, os processos, instrumentos e critérios de avaliação de sistema educacional, no Brasil, vêm se aprimorando cada vez mais nas últimas décadas. Hoje temos uma série histórica de resultados de avaliação da aprendizagem dos alunos da Educação Básica que permite redirecionar políticas nos âmbitos municipais, estaduais e nacionais. O Sistema de Avaliação da Educação Básica faz uma avaliação censitária dos estudantes do quinto e nonos anos do ensino fundamental. Toma como critérios de avaliação os descritores, concebidos como associação entre os conteúdos curriculares e as operações mentais que envolvem os conhecimentos e habilidades da língua portuguesa, da matemática e, recentemente, das ciências humanas e da natureza. É nesse contexto que se apresenta a necessidade de propor no espaço escolar situações pedagógicas que envolvem os descritores de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza, de acordo com a matriz de referência da Prova SAEB, com vistas à construção dos conhecimentos fundamentais da Educação Básica. Além disso, estimular a interdisciplinaridade com abordagem dos conhecimentos das diversas áreas do conhecimento por meio do diálogo entre as componentes curriculares. Neste sentido, são fundamentais políticas educacionais de suplementação de materiais paradidáticos com aulas estruturadas, interdisciplinares contendo objetivos de ensino a serem atingidos em cada aula, sugestões de abordagens interdisciplinares, orientação para o uso dos materiais paradidáticos necessários ao desenvolvimento da respectiva aula, bem como sugestões de atividades, desafios, jogos

digitais, realidade aumentada, brincadeiras e questões da Prova SAEB. A escola é um espaço privilegiado de formação e é fundamental disponibilizar ações relacionadas às questões formativas que ultrapassam os muros da escola, tais como a questão da educação alimentar. Os hábitos de vida atuais que incluem o sedentarismo, a grande oferta de alimentos de alta densidade energética, o menor tempo para preparação de refeições, o aumento no consumo de refeições fora de casa e a socialização em torno da alimentação, têm caminhado em direção a uma sobre alimentação, com consequências graves à população em geral (BOTELHO et al, 2018). No entanto, ao mesmo tempo em que para alguns há alimentos em excesso, o problema da insegurança alimentar grave, a fome, e a desnutrição, continuam sendo o cotidiano de parcela significativa da população brasileira e mundial. Realidades estas, que retratam parte da complexidade que é a temática alimentar. É fundamental o desenvolvimento de ações que promovam a discussão da temática alimentar para a promoção da educação integral dos educandos, incorporando a alimentação nutritiva, saudável e ambientalmente sustentável como eixo gerador da prática pedagógica. Neste sentido, esta aquisição deverá disponibilizar materiais paradidáticos e recursos tecnológicos lúdicos no sentido de despertar os alunos para uma alimentação equilibrada e crítica, caminhando junto à sustentabilidade ambiental e social, pois a atividade alimentar é um ato que supera a escolha e consumo de alimentos, é um tema que apresenta múltiplas interfaces, e está, portanto, relacionado com a construção de uma visão de mundo. De acordo com Ribeiro, Jaime e Ventura (2017, p. 186) “O ato de comer é uma ação social com sentido capaz de gerar novos valores e modos de vida sustentáveis”. Para atender as 10 competências gerais previstas na Base Nacional Comum Curricular são fundamentais ações que oportunizem vivências vinculadas ao desenvolvimento da criatividade, raciocínio, autodisciplina, afetividade, socialização, consciência rítmica e estética, entre outras. Neste sentido, esta aquisição deverá disponibilizar materiais paradidáticos que desenvolvam atividades relacionadas à Música na sociedade, que é uma das mais antigas formas de expressão humana e, acompanha o ser humano desde seus primórdios. É importante ressaltar que a música é a porta de entrada para as mais variadas formas de arte, e desde sempre a música é utilizada na formação de hábitos sociais e culturais. A Música se apresenta como uma linguagem no componente curricular da Arte na Base Nacional Comum Curricular, e tem como principal objetivo assegurar a possibilidade de se expressar criativamente em seu fazer investigativo, por meio da ludicidade, propiciando experiências e vivências artísticas que estejam centradas nos interesses dos alunos. Tendo em vista o compromisso de assegurar aos alunos o desenvolvimento das competências relacionadas à alfabetização e ao letramento, o componente curricular intitulado Arte, ao possibilitar o acesso à leitura, à criação e à produção nas diversas linguagens artísticas, contribui para o desenvolvimento de habilidades relacionadas tanto à linguagem verbal quanto às linguagens não verbais. (BNCC, 2018, p.199). Neste sentido é fundamental disponibilizar no ambiente escolar, materiais paradidáticos que estimule e inove o Ensino da Música por meio de brincadeiras, canções, exploração de instrumentos musicais e contato com diferentes e consagrados músicos, para que os alunos do Ensino Fundamental aprendam música, tornando-se sujeito de suas próprias produções, além de proporcionar momentos de pesquisa, reflexão em grupo, apreciação, interpretação e produção musical. As 10 competências gerais previstas na Base Nacional Comum Curricular apresentam questões pertinentes ao desenvolvimento da autogestão, autoconhecimento e autocuidado, empatia e cooperação e autonomia. Essas competências deverão ser trabalhadas no ambiente escolar, a partir de materiais paradidáticos complementares que abordem questões referentes às competências socioemocionais e o Projeto de Vida, ou seja, materiais paradidáticos, atualizados, com informação e conceitos de



desenvolvimento socioemocional e projeto de vida que deverão ser abordados de forma divertida e lúdica. Neste material paradidático deverão conter conceitos dos eixos de desenvolvimento socioemocional, conceitos de projetos de vida e seus eixos, atividades de fixação e desenvolvimento do conteúdo, orientação para o professor, indicação de jogos interativos a partir de aplicativos. É imprescindível discussões no ambiente escolar onde os alunos entendam o mundo do trabalho para planejar seu projeto de vida pessoal, profissional e social; conheçam e reconheçam suas emoções e as dos outros, com autocrítica; exerçam a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação; e que saibam agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação. Oportunizar o conhecimento dos temas transversais postos pela BNCC, são consideradas competências essenciais para o desenvolvimento dos estudantes. Os temas transversais trabalhados nas instituições de ensino, deve ser contextualizado e adaptado de acordo com as especificidades do público a qual se deseja alcançar. A inclusão no currículo tem como objetivo a criação de indivíduos mais conscientes e capazes de adotarem hábitos que interfiram beneficentemente em seu planejamento de vida. No desenvolvimento dos temas transversais, temos que impactar não somente os estudantes, mas também as famílias, que por conseguinte, servirão de multiplicadores da educação. Dentre um dos temas muito emergentes, segundo a OCDE- Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico e a Avaliação (PISA), 89% dos jovens brasileiros aprendem sobre finanças com seus pais ou responsáveis, porém, conforme a CNC (Confederação Nacional do Comércio) mais de 70 % das famílias brasileiras em 2020 estavam endividadadas, o que reforça a necessidade de instruir as crianças ao entendimento sobre finanças na idade escolar. De acordo com a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE, 2005) “a educação financeira representa o processo mediante o qual os indivíduos e as sociedades melhoram a sua compreensão em relação aos conceitos e produtos financeiros [...]” Por esta razão, é de suma importância aprender a lidar com as finanças pessoais, pois muitos pais também não sabem organizar seu orçamento, com isso, o conhecimento dos filhos para a família. Iniciar o aprendizado do planejamento na Educação Financeira desde a infância juntamente com as demais disciplinas curriculares na escola, sem dúvida irá fazer com que este aluno ao chegar à vida adulta consiga lidar com as finanças pessoais e assim viver uma vida mais estável. Isso faz com que, os estudantes possam exercer a cidadania com responsabilidade, pois o dinheiro também impacta nos direitos e deveres dos cidadãos. O consumo consciente e sustentável preserva o meio ambiente e nos faz pensar no futuro da nossa sociedade. Com o período pandêmico vivenciado, tem-se um aumento urgente na necessidade do trabalho com determinados temas transversais. É preciso encontrar alternativas que estimulem e canalizem o aprendizado complementando os conteúdos apresentados na escola. Associando os conteúdos educacionais e atividades dos livros, buscase a participação proativa dos alunos nas atividades desenvolvidas; o desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas; a resolução de conceitos mediante erros e acertos; o desenvolvimento do raciocínio lógico, de investigação e compreensão, da representação e comunicação; a ampliação e desenvolvimento das relações interpessoais e intrapessoais; a aplicação das teorias formuladas em atividades concretas, entre outros tão importantes nesta etapa da vida dos adolescentes. A organização do trabalho pedagógico nas instituições, considerando as particularidades do cotidiano escolar, precisam promover a equidade, reconhecendo as diferentes necessidades dos estudantes, proporcionando práticas pedagógicas diferenciadas que possibilitem a inclusão de todos os indivíduos, buscando também reverter situações que ainda existem de exclusão. De acordo com a Constituição Federal (1988) – Art.

205. “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.” A definição de políticas educacionais vinculadas a temas sociais e aos objetivos da BNCC, propiciam o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias aos alunos do Ensino Fundamental. Devido ao período pandêmico pelo qual passamos, há uma vasta gama de conceitos que precisam ser retomados com os alunos, principalmente aqueles que estão em processo de alfabetização. A ação pedagógica, nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, voltada para a alfabetização, precisa garantir a apropriação do sistema de escrita alfabético, articulado as demais habilidades de leitura e escrita. Como aponta o Parecer CNE/CEB nº11/2010, “os conteúdos dos diversos componentes curriculares [...], ao descortinarem às crianças o conhecimento do mundo por meio de novos olhares, lhes oferecem oportunidades de exercitar a leitura e a escrita de um modo mais significativo. (BRASIL, 2010). Refletindo nesse contexto, tendo a escola um papel fundamental na educação e na socialização como principal instituição promotora de práticas sociais, precisamos utilizar diversas possibilidades de recursos para a melhora da qualidade e nos índices de aprendizado na escola pública. A aquisição deverá contemplar materiais paradidáticos integrados ao mundo digital, ou seja, recursos tecnológicos de realidade aumentada, jogos digitais, links complementares e recursos audiovisuais, bem como, Ambiente Virtual de Aprendizagem para o processo formativo dos professores. O aluno deverá percorrer a trilha de aprendizagem com uma diversidade de recursos tecnológicos que garanta a inserção no mundo digital. A composição dos Recursos Educacionais deverá disponibilizar materiais paradidáticos para alunos, das diversas áreas do conhecimento atreladas às novas tendências educacionais e a Base Nacional Comum Curricular “que afirma o compromisso com a educação integral e reconhece, assim, que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva”. (BNCC, 2018, pg. 14). A preocupação é promover uma educação voltada ao acolhimento, reconhecimento e o desenvolvimento pleno dos sujeitos de aprendizagem, nas suas singularidades e diversidades. Os recursos educacionais para as diversas áreas do conhecimento deverão contemplar a abordagem dos aspectos científicos da produção do conhecimento, a serem disponibilizados para professores e alunos, com atividades práticas pedagógicas que evidenciem estratégias didáticas, pautadas de resolução de problemas para melhor apropriação de conhecimentos pelos alunos. Por estes motivos, solicitamos a aquisição dos itens, conforme descrito abaixo:

LOTE 01 - PROJETO PROVA BRASIL – SAEB

LOTE 01 FUNDAMENTAL 1 E 2 (1º AO 9º ANO) – PROJETO PROVA BRASIL						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca / Modelo	Valor Unitário Médio	Valor Total Estimado
01	7.500	Unid.	PROVA BRASIL INTERDISCIPLINAR LÍNGUA PORTUGUESA - 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.		R\$ 208,33	R\$ 1.562.500,00

02	7.500	Unid.	PROVA BRASIL INTERDISCIPLINAR MATEMÁTICA - 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,33	R\$ 1.562.500,00
03	7.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta..	R\$ 208,33	R\$ 1.562.500,00
04	7.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,33	R\$ 1.562.500,00
05	7.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,33	R\$ 1.562.500,00
06	7.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,33	R\$ 1.562.500,00
07	7.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,33	R\$ 1.562.500,00
08	7.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,33	R\$ 1.562.500,00
09	7.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,67	R\$ 1.565.000,00
10	7.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação	R\$ 208,67	R\$ 1.565.000,00

			anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.		
11	7.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,67	R\$ 1.565.000,00
12	7.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,67	R\$ 1.565.000,00
13	7.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,67	R\$ 1.565.000,00
14	7.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,67	R\$ 1.565.000,00
15	7.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,67	R\$ 1.565.000,00
16	7.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,67	R\$ 1.565.000,00
17	7.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,67	R\$ 1.565.000,00
18	7.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,67	R\$ 1.565.000,00
19	750	Unid.	PROVA BRASIL ITERDISCIPLINAR LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR 1º ANO DO ENSINO	R\$ 208,67	R\$ 156.500,00

			FUNDAMENTAL, livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..		
20	750	Unid.	PROVA BRASIL ITERDISCIPLINAR MATEMÁTICA – LIVRO DO PROFESSOR 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,33	R\$ 156.250,00
21	750	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,33	R\$ 156.250,00
22	750	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,33	R\$ 156.250,00
23	750	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,33	R\$ 156.250,00
24	750	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,33	R\$ 156.250,00
25	750	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,33	R\$ 156.250,00
26	750	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,33	R\$ 156.250,00
27	750	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,33	R\$ 156.250,00
28	750	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,67	R\$ 156.500,00
29	750	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,67	R\$ 156.500,00
30	750	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro,	R\$ 208,67	R\$ 156.500,00

			em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
31	750	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..		R\$ 208,67	R\$ 156.500,00
32	750	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..		R\$ 208,67	R\$ 156.500,00
33	750	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..		R\$ 208,67	R\$ 156.500,00
34	750	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..		R\$ 208,67	R\$ 156.500,00
35	750	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..		R\$ 208,67	R\$ 156.500,00
36	750	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..		R\$ 208,67	R\$ 156.500,00
VALOR TOTAL						R\$ 30.965.000,00

LOTE 01A- PROJETO PROVA BRASIL – SAEB

LOTE 01a - FUNDAMENTAL 1 E 2 (1º AO 9º ANO) – PROJETO PROVA BRASIL						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca / Modelo	Valor Unitário	Valor Total
01	2.500	Unid.	PROVA BRASIL INTERDISCIPLINAR LÍNGUA PORTUGUESA - 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.		R\$ 208,33	R\$ 520.833,33
02	2.500	Unid.	PROVA BRASIL INTERDISCIPLINAR MATEMÁTICA - 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.		R\$ 208,33	R\$ 520.833,33
03	2.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro,		R\$ 208,33	R\$ 520.833,33

			em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta..		
04	2.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,33	R\$ 520.833,33
05	2.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,33	R\$ 520.833,33
06	2.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,33	R\$ 520.833,33
07	2.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,33	R\$ 520.833,33
08	2.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,33	R\$ 520.833,33
09	2.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,33	R\$ 520.833,33
10	2.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,67	R\$ 521.666,67
11	2.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,67	R\$ 521.666,67

12	2.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,67	R\$ 521.666,67
13	2.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,67	R\$ 521.666,67
14	2.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,67	R\$ 521.666,67
15	2.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,67	R\$ 521.666,67
16	2.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,67	R\$ 521.666,67
17	2.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,67	R\$ 521.666,67
18	2.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.	R\$ 208,67	R\$ 521.666,67
19	250	Unid.	PROVA BRASIL ITERDISCIPLINAR LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,67	R\$ 52.166,67
20	250	Unid.	PROVA BRASIL ITERDISCIPLINAR MATEMÁTICA – LIVRO DO PROFESSOR 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,33	R\$ 52.083,33
21	250	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR	R\$ 208,33	R\$ 52.083,33

			CORRESPONDENTE AO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I, livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..		
22	250	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,33	R\$ 52.083,33
23	250	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,33	R\$ 52.083,33
24	250	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,33	R\$ 52.083,33
25	250	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,33	R\$ 52.083,33
26	250	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,33	R\$ 52.083,33
27	250	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,67	R\$ 52.166,67
28	250	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,67	R\$ 52.166,67
29	250	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,67	R\$ 52.166,67
30	250	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,67	R\$ 52.166,67
31	250	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,67	R\$ 52.166,67
32	250	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO	R\$ 208,67	R\$ 52.166,67

			DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
33	250	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,67	R\$ 52.166,67	
34	250	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,67	R\$ 52.166,67	
35	250	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,67	R\$ 52.166,67	
36	250	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..	R\$ 208,67	R\$ 52.166,67	
VALOR TOTAL LOTE 1a						R\$ 10.320.916,67

LOTE 02 - GRAMÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA

LOTE 02 FUNDAMENTAL 1 E 2 (1º AO 9º ANO) – GRAMÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca / Modelo	Valor Unitário	Valor Total
01	7.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 1º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,67	R\$ 1.865.000,00
02	7.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 2º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta..		R\$ 248,67	R\$ 1.865.000,00
03	7.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 3º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,67	R\$ 1.865.000,00
04	7.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 4º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G . - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,67	R\$ 1.865.000,00
05	7.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 5º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,67	R\$ 1.865.000,00

06	7.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 6º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta..		R\$ 273,67	R\$ 2.052.500,00
07	7.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 7º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta..		R\$ 273,67	R\$ 2.052.500,00
08	7.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 8º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta..		R\$ 273,67	R\$ 2.052.500,00
09	7.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 9º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta..		R\$ 273,67	R\$ 2.052.500,00
10	1.500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA DA LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 1º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL I, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.		R\$ 248,67	R\$ 373.000,00
11	1.500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA DA LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 2º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL I, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.		R\$ 248,67	R\$ 373.000,00
12	1.500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA DA LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 3º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL I, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.		R\$ 248,67	R\$ 373.000,00
13	1.500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA DA LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 4º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL I, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.		R\$ 248,67	R\$ 373.000,00
14	1.500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA DA LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 5º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL I, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.		R\$ 248,67	R\$ 373.000,00
15	1.500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA LEITURA E COMPREENSÃO - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 6º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL II, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.		R\$ 273,67	R\$ 410.500,00
16	1.500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA LEITURA E COMPREENSÃO - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 7º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL II, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.		R\$ 273,67	R\$ 410.500,00
16	1.500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA LEITURA E COMPREENSÃO - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 8º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL II, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM		R\$ 273,67	R\$ 410.500,00

			PAPEL TRIPLEX 300G.		
18	1.500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA LEITURA E COMPREENSÃO - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 9º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL II, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.	R\$ 273,67	R\$ 410.500,00
VALOR TOTAL					R\$ 21.042.000,00

LOTE 02a - GRAMÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA

LOTE 02a FUNDAMENTAL 1 E 2 (1º AO 9º ANO) – GRAMÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca / Modelo	Valor Unitário	Valor Total
01	2.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 1º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,67	R\$ 621.666,67
02	2.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 2º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta..		R\$ 248,67	R\$ 621.666,67
03	2.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 3º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,67	R\$ 621.666,67
04	2.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 4º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G . - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,67	R\$ 621.666,67
05	2.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 5º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,67	R\$ 621.666,67
06	2.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 6º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta..		R\$ 273,67	R\$ 684.166,67
07	2.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 7º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta..		R\$ 273,67	R\$ 684.166,67
08	2.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 8º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 273,67	R\$ 684.166,67
09	2.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 9º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 273,67	R\$ 684.166,67
10	500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA DA LÍNGUA		R\$ 248,67	R\$ 124.333,33

			PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 1º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL I, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.				
11	500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA DA LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 2º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL I, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.		R\$ 248,67	R\$ 124.333,33	
12	500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA DA LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 3º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL I, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.		R\$ 248,67	R\$ 124.333,33	
13	500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA DA LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 4º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL I, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.		R\$ 248,67	R\$ 124.333,33	
14	500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA DA LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 5º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL I, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.		R\$ 257,00	R\$ 128.500,00	
15	500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA LEITURA E COMPREENSÃO - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 6º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL II, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.		R\$ 273,67	R\$ 136.833,33	
16	500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA LEITURA E COMPREENSÃO - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 7º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL II, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.		R\$ 273,67	R\$ 136.833,33	
16	500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA LEITURA E COMPREENSÃO - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 8º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL II, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.		R\$ 273,67	R\$ 136.833,33	
18	500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA LEITURA E COMPREENSÃO - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 9º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL II, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.		R\$ 273,67	R\$ 136.833,33	
VALOR TOTAL							R\$ 7.018.166,67

LOTE 03 – EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

LOTE 03 – EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca / Modelo	Unitário	Total
01	3.750	Unid.	LIVRO EJA – A CAMINHO DO CONHECIMENTO 1ª ETAPA ALFABETIZAÇÃO; IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.		R\$ 268,00	R\$ 1.005.000,00

02	3.750	Unid.	LIVRO EJA - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 1ª ETAPA CIDADANIA E SABER (1, 2º E 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL); IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.		R\$ 288,00	R\$ 1.080.000,00
03	3.750	Unid.	LIVRO EJA - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 2ª ETAPA CIVISMO E MORAL (4º E 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL); IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.		R\$ 288,00	R\$ 1.080.000,00
04	3.750	Unid.	LIVRO EJA - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 3ª ETAPA ÉTICA E SOCIEDADE (6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL); IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.		R\$ 288,00	R\$ 1.080.000,00
05	3.750	Unid.	LIVRO EJA - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 4ª ETAPA HONRA E PROGRESSO (8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL); IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.		R\$ 288,00	R\$ 1.080.000,00
06	3.750	Unid.	LIVRO EJA DO PROFESSOR - A CAMINHO DO CONHECIMENTO: CONHECER E APRENDER - ALFABETIZAÇÃO INICIAL (INCLUSO FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E ACOMPANHAMENTO).		R\$ 268,00	R\$ 1.005.000,00
07	3.750	Unid.	LIVRO EJA DO PROFESSOR - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 1º ETAPA: CIDADANIA E SABER (INCLUSO FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E ACOMPANHAMENTO).		R\$ 288,00	R\$ 1.080.000,00
08	3.750	Unid.	LIVRO EJA DO PROFESSOR - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 2º ETAPA: CIVISMO E MORAL. (INCLUSO FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E ACOMPANHAMENTO).		R\$ 281,33	R\$ 1.055.000,00
09	3.750	Unid.	LIVRO EJA DO PROFESSOR - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 3º ETAPA: ÉTICA E SOCIEDADE. (INCLUSO FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E ACOMPANHAMENTO).		R\$ 288,00	R\$ 1.080.000,00
10	3.750	Unid.	LIVRO EJA DO PROFESSOR - A CAMINHO DO CONHECIMENTO - 4º ETAPA: HONRA E PROGRESSO (INCLUSO FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E ACOMPANHAMENTO).		R\$ 288,00	R\$ 1.080.000,00
VALOR TOTAL						R\$ 10.625.000,00

LOTE 03 A- EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

LOTE 03a – EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca / Modelo	Unitário	Total
01	1.250	Unid.	LIVRO EJA - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 1ª ETAPA ALFABETIZAÇÃO; IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.		R\$ 268,00	R\$ 335.000,00
02	1.250	Unid.	LIVRO EJA - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 1ª ETAPA CIDADANIA E SABER (1, 2º E 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL); IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA		R\$ 288,00	R\$ 360.000,00

			LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
03	1.250	Unid.	LIVRO EJA - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 2ª ETAPA CIVISMO E MORAL (4º E 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL); IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.		R\$ 288,00	R\$ 360.000,00
04	1.250	Unid.	LIVRO EJA - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 3ª ETAPA ÉTICA E SOCIEDADE (6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL); IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.		R\$ 288,00	R\$ 360.000,00
05	1.250	Unid.	LIVRO EJA - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 4ª ETAPA HONRA E PROGRESSO (8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL); IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.		R\$ 288,00	R\$ 360.000,00
06	1.250	Unid.	LIVRO EJA DO PROFESSOR - A CAMINHO DO CONHECIMENTO: CONHECER E APRENDER - ALFABETIZAÇÃO INICIAL (INCLUSO FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E ACOMPANHAMENTO).		R\$ 268,00	R\$ 335.000,00
07	1.250	Unid.	LIVRO EJA DO PROFESSOR - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 1º ETAPA: CIDADANIA E SABER (INCLUSO FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E ACOMPANHAMENTO).		R\$ 288,00	R\$ 360.000,00
08	1.250	Unid.	LIVRO EJA DO PROFESSOR - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 2º ETAPA: CIVISMO E MORAL. (INCLUSO FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E ACOMPANHAMENTO).		R\$ 281,33	R\$ 351.666,67
09	1.250	Unid.	LIVRO EJA DO PROFESSOR - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 3º ETAPA: ÉTICA E SOCIEDADE. (INCLUSO FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E ACOMPANHAMENTO).		R\$ 288,00	R\$ 360.000,00
10	1.250	Unid.	LIVRO EJA DO PROFESSOR - A CAMINHO DO CONHECIMENTO - 4º ETAPA: HONRA E PROGRESSO (INCLUSO FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E ACOMPANHAMENTO).		R\$ 288,00	R\$ 360.000,00
VALOR TOTAL						R\$ 3.541.666,67

LOTE 04 – PLANO SECRETO DA NATUREZA

LOTE 04 – PLANO SECRETO DA NATUREZA						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca / Modelo	Unitário	Total
01	7.500	Unid.	LIVRO PARADIDÁTICO PLANO SECRETO DA NATUREZA - 4 CORES, TINTA ESCALA EM CARTÃO TRIPLEX LD 240G. SAIDA EM CTP. PROVA DIGITAL, TINTA ESCALA EM PAPEL COUCHÉ BRILHO LD 105G. SAIDA EM CTP. LOMBADA: 3MM, LAMINAÇÃO BOPP FOSCA, Nº DE LADOS 1(CAPA), GRAMPEADO, DOBRADO. OBS: LIVRO DOBRADO E GRAMPEADO COM LAMINAÇÃO FOSCA FRENTE DA CAPA		R\$ 85,33	R\$ 640.000,00
VALOR TOTAL						R\$ 640.000,00

LOTE 04 A – PLANO SECRETO DA NATUREZA

LOTE 04 a – PLANO SECRETO DA NATUREZA						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca / Modelo	Unitário	Total
01	2.500	Unid.	LIVRO PARADIDÁTICO PLANO SECRETO DA NATUREZA – 4 CORES, TINTA ESCALA EM CARTÃO TRIPLEX LD 240G. SAIDA EM CTP. PROVA DIGITAL, TINTA ESCALA EM PAPEL COUCHÊ BRILHO LD 105G. SAIDA EM CTP. LOMBADA: 3MM, LAMINAÇÃO BOPP FOSCA, Nº DE LADOS 1(CAPA), GRAMPEADO, DOBRADO. OBS: LIVRO DOBRADO E GRAMPEADO COM LAMINAÇÃO FOSCA FRENTE DA CAPA		R\$ 85,33	R\$ 213.333,33
						R\$ 213.333,33

LOTE 05 FUNDAMENTAL 1 E 2 (1º AO 9º ANO) – PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA

LOTE 05 FUNDAMENTAL 1 E 2 (1º AO 9º ANO) – PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca / Modelo	Unitário	Total
01	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,33	R\$ 1.862.500,00
02	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,33	R\$ 1.862.500,00
03	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,33	R\$ 1.862.500,00
04	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,33	R\$ 1.862.500,00
05	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,33	R\$ 1.862.500,00
06	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,33	R\$ 1.862.500,00
07	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” – MANUAL DO		R\$ 248,33	R\$ 1.862.500,00

			PROFESSOR – 1º ANO FUNDAMENTAL I PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
08	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” – MANUAL DO PROFESSOR – 2º ANO FUNDAMENTAL I PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,33	R\$ 1.862.500,00
09	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” – MANUAL DO PROFESSOR – 3º ANO FUNDAMENTAL I PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,33	R\$ 1.862.500,00
10	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” – MANUAL DO PROFESSOR – 4º ANO FUNDAMENTAL I PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,33	R\$ 1.862.500,00
11	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” – MANUAL DO PROFESSOR – 5º ANO FUNDAMENTAL I PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,33	R\$ 1.862.500,00
12	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 256,67	R\$ 1.925.000,00
13	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 265,33	R\$ 1.990.000,00
14	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 265,33	R\$ 1.990.000,00
15	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 265,33	R\$ 1.990.000,00
16	1.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” MANUAL DO PROFESSOR 6º ANO FUNDAMENTAL II PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 265,33	R\$ 398.000,00
17	1.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” – MANUAL DO		R\$ 265,33	R\$ 398.000,00

			PROFESSOR – 7º ANO FUNDAMENTAL PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.				
18	1.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” – MANUAL DO PROFESSOR – 8º ANO FUNDAMENTAL II PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 265,33	R\$ 398.000,00	
19	1.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” – MANUAL DO PROFESSOR – 9º ANO FUNDAMENTAL II PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 265,33	R\$ 398.000,00	
VALOR TOTAL						R\$	29.974.500,00

LOTE 05 A FUNDAMENTAL 1 E 2 (1º AO 9º ANO) – PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA

LOTE 05 a FUNDAMENTAL 1 E 2 (1º AO 9º ANO) – PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca / Modelo	Unitário	Total
01	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,33	R\$ 620.833,33
02	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,33	R\$ 620.833,33
03	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,33	R\$ 620.833,33
04	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,33	R\$ 620.833,33
05	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,33	R\$ 620.833,33
06	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20		R\$ 248,33	R\$ 620.833,33

			questões com cartão resposta.			
07	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” – MANUAL DO PROFESSOR – 1º ANO FUNDAMENTAL I PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,33	R\$ 620.833,33
08	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” – MANUAL DO PROFESSOR – 2º ANO FUNDAMENTAL I PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,33	R\$ 620.833,33
09	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” – MANUAL DO PROFESSOR – 3º ANO FUNDAMENTAL I PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,33	R\$ 620.833,33
10	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” – MANUAL DO PROFESSOR – 4º ANO FUNDAMENTAL I PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,33	R\$ 620.833,33
11	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” – MANUAL DO PROFESSOR – 5º ANO FUNDAMENTAL I PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 248,33	R\$ 620.833,33
12	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 265,33	R\$ 663.333,33
13	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 265,33	R\$ 663.333,33
14	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 265,33	R\$ 663.333,33
15	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 265,33	R\$ 663.333,33
16	500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” MANUAL DO PROFESSOR 6º ANO FUNDAMENTAL II PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com		R\$ 265,33	R\$ 132.666,67

			no mínimo 20 questões com cartão resposta.				
17	500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” – MANUAL DO PROFESSOR – 7º ANO FUNDAMENTAL PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 265,33	R\$ 132.666,67	
18	500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” – MANUAL DO PROFESSOR – 8º ANO FUNDAMENTAL II PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 265,33	R\$ 132.666,67	
19	500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” – MANUAL DO PROFESSOR – 9º ANO FUNDAMENTAL II PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.		R\$ 265,33	R\$ 132.666,67	
VALOR TOTAL						R\$	10.013.166,67

LOTE 06 FUNDAMENTAL 1 E 2 (1º AO 9º ANO) – MATERIAL DIDÁTICO

LOTE 06 FUNDAMENTAL 1 E 2 (1º AO 9º ANO) – MATERIAL DIDÁTICO						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca / Modelo	Unitário	Total
01	7.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 1º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 1º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Lista de chamada, avisos, calendários, convites, cantiga, fábula, bilhete, contos de fadas, poema, receita, linguagem não verbal, parlendas, poemas, cartaz publicitário, legenda, conto, tirinha, história em quadrinhos, artigo de divulgação científica, conto e canção.		R\$ 70,00	R\$ 525.000,00
02	7.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 1º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e		R\$ 70,00	R\$ 525.000,00

			“Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
03	7.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, nível educação: ensino fundamental, Serie: 1º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 1º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.		R\$ 70,00	R\$ 525.000,00
04	7.500	Unid.	Livro didático, título: matemática guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 1º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.		R\$ 70,00	R\$ 525.000,00
05	7.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, nível educação: ensino fundamental, Serie: 2º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 2º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações		R\$ 70,00	R\$ 525.000,00

			externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Fábula, conto de fadas, agenda, receita, instrução de montagem, bilhete, trava-línguas, diário, tirinha, anúncio publicitário, lenda, ficha técnica, texto de divulgação científica, notícia, carta, e-mail.			
06	7.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 2º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.		R\$ 70,00	R\$ 525.000,00
07	7.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, nível educação: ensino fundamental, Serie: 2º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 2º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar 4 no mínimo SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.		R\$ 70,00	R\$ 525.000,00
08	7.500	Unid.	Livro didático, matemática guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 2º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e		70,00	R\$ 525.000,00

			“Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.		
09	7.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 3º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 3º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Parlenda, poema, conto fantástico, piada, fábula, história em quadrinhos, conto de fadas, poema, conto de sabedoria, relato histórico, ficha técnica, anúncio publicitário, cantiga de roda, tirinha, cordel, canção, artigo de divulgação científica.	70,00	R\$ 525.000,00
10	7.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 3º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.	70,00	R\$ 525.000,00
11	7.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 3º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 3º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta	70,00	R\$ 525.000,00

			similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.			
12	7.500	Unid.	Livro didático, matemática guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 3º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.	70,00	R\$ 525.000,00	
13	7.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 4º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 4º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Pintura, programação cultural, sinopse, infográfico, ficha técnica, divulgação científica, história em quadrinhos, tirinha, charge, piada, adivinhas, conto, texto teatral, cordel, poema, notícia, reportagem, receita culinária, carta do leitor, carta aberta.	70,00	R\$ 525.000,00	
14	7.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 4º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade	70,00	R\$ 525.000,00	

			estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.		
15	7.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, nível educação: ensino fundamental, Serie: 4º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 4º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.	70,00	R\$ 525.000,00
16	7.500	Unid.	Livro didático, matemática guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 4º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.	70,00	R\$ 525.000,00
17	7.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 5º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 5º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em	70,00	R\$ 525.000,00

			<p>cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Conto maravilhoso, tirinha, pintura, biografia, crônica, verbete de enciclopédia, cardápio, cordel, artigo de divulgação científica, poema, reportagem, infográfico, notícia, receita culinária, texto teatral, regras de jogo, verbete de dicionário e conto realista.</p>			
18	7.500	Unid.	<p>Livro didático, Língua Portuguesa guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 5º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental, de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.</p>		70,00	R\$ 525.000,00
19	7.500	Unid.	<p>Livro didático, matemática livro do aluno, nível educação: ensino fundamental, Serie: 5º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 5º ano do ensino fundamental, para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.</p>		70,00	R\$ 525.000,00
20	7.500	Unid.	<p>Livro didático, matemática guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 5º,</p>		70,00	R\$ 525.000,00

			Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.		
21	7.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, serie: 6º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 6º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando com no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Entrevista, regras de jogo, crônica, charge, fotorreportagem, reportagem, discurso, poema, pintura, carta de reclamação, texto publicitário, guia alimentar, lenda, comentários de leitores, cartilha, conto, infográfico, notícia, coluna jornalística.	70,00	R\$ 525.000,00
22	7.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 6º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.	70,00	R\$ 525.000,00
23	7.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 6º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 6º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado	70,00	R\$ 525.000,00

			em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.			
24	7.500	Unid.	Livro didático, matemática guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 6º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.		70,00	R\$ 525.000,00
25	7.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 7º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 7º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Lenda, lei, notícia, entrevista, charge, artigo de divulgação científica, conto maravilhoso, peça teatral, artigo acadêmico-científico, artigo de opinião, reportagem, verbete de dicionário, crônica, infográfico, resenha, propaganda, diário, poema, editorial, carta e aberta.		70,00	R\$ 525.000,00
26	7.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa guia do professor,		70,00	R\$ 525.000,00

			Nível educação: ensino fundamental, Serie: 7º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
27	7.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 7º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 7º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática. Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.		70,00	R\$ 525.000,00
28	7.500	Unid.	Livro didático, matemática guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 7º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.		70,00	R\$ 525.000,00
29	7.500	Unid.	Livro didático, Língua Portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 8º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 8º ano do ensino fundamental , para o componente		70,00	R\$ 525.000,00

			curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Mito, notícia, crônica, artigo de opinião, artigo de divulgação científica, poema, texto teatral, charge, reportagem, propaganda, entrevista, resenha crítica, biografia e autobiografia, editorial, conto de suspense, carta aberta, relato de viagem, debate, gráfico e infográfico, e canção.			
30	7.500	Unid.	Livro didático, Língua Portuguesa guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, serie: 8º, acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.		70,00	R\$ 525.000,00
31	7.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 8º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 8º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas		70,00	R\$ 525.000,00

			Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.			
32	7.500	Unid.	Livro didático, matemática guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 8º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.		70,00	R\$ 525.000,00
33	7.500	Unid.	Livro didático, Língua Portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 9º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 9º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Artigo de opinião, cartum, poema épico, relato de viagem, ensaio, notícia, entrevista, reportagem, edital, conto, autobiografia, pintura, resenha crítica, gráfico, charge e cartum, artigo de divulgação científica, conto fantástico, crônica, carta aberta e peça teatral.		70,00	R\$ 525.000,00
34	7.500	Unid.	Livro didático, Língua Portuguesa guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 9º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.		70,00	R\$ 525.000,00

35	7.500	Unid.	<p>Livro didático, matemática livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, serie: 9º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 9º ano do ensino fundamental, para o componente curricular de Matemática. Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.</p>	70,00	R\$ 525.000,00
36	7.500	Unid.	<p>Livro didático, matemática guia do professor, , nível educação: ensino fundamental, Serie: 9º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental, de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.</p>	70,00	R\$ 525.000,00
37	7.500	Unid.	<p>Livro didático, Ciências da Natureza Livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 9º, componente curricular de Ciências da Natureza. Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades em sua maioria formadas de questões de múltipla escolha, com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. A cada 5 lições, deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Ciências da Natureza, deve-</p>	70,00	R\$ 525.000,00

			se propor temas como: Hereditariedade, astronomia, reações químicas, mudanças de estado físico da matéria, Ideias evolucionistas, ciclo de evolução das estrelas, Lamarckismo e Darwinismo, biomas brasileiros, radiação na medicina, entre outros.		
38	1.500	Unid.	Livro didático, Ciências da Natureza guia do professor, , nível educação: ensino fundamental, Serie: 9º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.	70,00	R\$ 105.000,00
39	1.500	Unid.	Livro didático, Ciências Humanas livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 9º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 9º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Ciências Humanas , Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades em sua maioria formadas de questões de múltipla escolha, com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. A cada 5 lições, deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com mínimo 10 questões em cada um, totalizando mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Ciências humanas, deve-se propor temas como: cartografia, domínios morfoclimáticos, Eurásia, Guerra Fria, Crise de 1929, Ditadura na América Latina, Tensões e conflitos na Europa, na Ásia e na Oceania, Revolução Russa, Ditadura no Brasil, Populismo no Brasil, Descolonização na África e na Ásia, entre outros.	70,00	R\$ 105.000,00
40	1.500	Unid.	Livro didático, Ciências Humanas guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, serie: 9º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades	70,00	R\$ 105.000,00

			de cada aluno ou às da sua turma.			
41	1.500	Unid.	Livro do Coordenador, Nível educação: ensino fundamental, anos iniciais, Livro do GESTOR/COORDENADOR PEDAGÓGICO do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. Considerando o papel dos coordenadores como fundamental na jornada por uma educação com qualidade e equidade. O livro do coordenador deve ser anual e conter informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores, além da apresentação detalhada do projeto, proposta pedagógica dos materiais e seus componentes; descritores de cada simulado aplicado e orientações específicas da coleção.	70,00		R\$ 105.000,00
42	1.500	Unid.	Livro do coordenador, Nível educação: ensino fundamental, anos finais, Livro do GESTOR/COORDENADOR PEDAGÓGICO do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. Considerando o papel dos coordenadores como fundamental na jornada por uma educação com qualidade e equidade. O livro do coordenador deve ser anual e conter informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores, além da apresentação detalhada do projeto, proposta pedagógica dos materiais e seus componentes; descritores de cada simulado aplicado e orientações específicas da coleção.	70,00		R\$ 105.000,00
43	1.500	Unid.	LIVRO DIÁRIO DO PROFESSOR FORMA FORNECIMENTO: UNIDADE, Diário do Professor, cujo objetivo é auxiliar no planejamento escolar e registrar as fases do projeto. Material de apoio pedagógico, com conjunto de adesivos para identificação de lições, simulados e formações pedagógicas; informações sobre o Saeb e Ideb; tabelas para preenchimento de 04 (quatro) planos de ação por simulado; e planejador anual.	70,00		R\$ 105.000,00
VALOR TOTAL						R\$ 20.055.000,00

LOTE 06 A - FUNDAMENTAL 1 E 2 (1º AO 9º ANO) – MATERIAL DIDÁTICO

LOTE 06 a FUNDAMENTAL 1 E 2 (1º AO 9º ANO) – MATERIAL DIDÁTICO						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca / Modelo	Unitário	Total
01	2.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 1º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 1º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00

			de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Lista de chamada, avisos, calendários, convites, cantiga, fábula, bilhete, contos de fadas, poema, receita, linguagem não verbal, parlendas, poemas, cartaz publicitário, legenda, conto, tirinha, história em quadrinhos, artigo de divulgação científica, conto e canção.			
02	2.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 1º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00
03	2.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, nível educação: ensino fundamental, Serie: 1º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 1º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00
04	2.500	Unid.	Livro didático, título: matemática guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 1º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00

			sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência determinada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
05	2.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, nível educação: ensino fundamental, Serie: 2º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 2º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Fábula, conto de fadas, agenda, receita, instrução de montagem, bilhete, trava-línguas, diário, tirinha, anúncio publicitário, lenda, ficha técnica, texto de divulgação científica, notícia, carta, e-mail.		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00
06	2.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 2º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência determinada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00
07	2.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, nível educação: ensino fundamental, Serie: 2º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 2º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar 4 no mínimo SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00

			que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.			
08	2.500	Unid.	Livro didático, matemática guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 2º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00
09	2.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 3º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 3º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Parlenda, poema, conto fantástico, piada, fábula, história em quadrinhos, conto de fadas, poema, conto de sabedoria, relato histórico, ficha técnica, anúncio publicitário, cantiga de roda, tirinha, cordel, canção, artigo de divulgação científica.		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00
10	2.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 3º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00

			“Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.		
11	2.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 3º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 3º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.	R\$ 70,00	R\$ 175.000,00
12	2.500	Unid.	Livro didático, matemática guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 3º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.	R\$ 70,00	R\$ 175.000,00
13	2.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 4º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 4º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas.	R\$ 70,00	R\$ 175.000,00

			Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Pintura, programação cultural, sinopse, infográfico, ficha técnica, divulgação científica, história em quadrinhos, tirinha, charge, piada, adivinhas, conto, texto teatral, cordel, poema, notícia, reportagem, receita culinária, carta do leitor, carta aberta.			
14	2.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 4º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00
15	2.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, nível educação: ensino fundamental, Serie: 4º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 4º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00
16	2.500	Unid.	Livro didático, matemática guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 4º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular.		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00

			O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.		
17	2.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 5º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 5º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Conto maravilhoso, tirinha, pintura, biografia, crônica, verbete de enciclopédia, cardápio, cordel, artigo de divulgação científica, poema, reportagem, infográfico, notícia, receita culinária, texto teatral, regras de jogo, verbete de dicionário e conto realista.	R\$ 70,00	R\$ 175.000,00
18	2.500	Unid.	Livro didático, Língua Portuguesa guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 5º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.	R\$ 70,00	R\$ 175.000,00
19	2.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, nível educação: ensino fundamental, Serie: 5º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 5º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade,	R\$ 70,00	R\$ 175.000,00

			envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.			
20	2.500	Unid.	Livro didático, matemática guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 5º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00
21	2.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, serie: 6º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 6º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando com no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Entrevista, regras de jogo, crônica, charge, fotorreportagem, reportagem, discurso, poema, pintura, carta de reclamação, texto publicitário, guia alimentar, lenda, comentários de leitores, cartilha, conto, infográfico, notícia, coluna jornalística.		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00
22	2.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 6º,		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00

			Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.		
23	2.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 6º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 6º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.	R\$ 70,00	R\$ 175.000,00
24	2.500	Unid.	Livro didático, matemática guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 6º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.	R\$ 70,00	R\$ 175.000,00
25	2.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 7º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 7º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na	R\$ 70,00	R\$ 175.000,00

			Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Lenda, lei, notícia, entrevista, charge, artigo de divulgação científica, conto maravilhoso, peça teatral, artigo acadêmico-científico, artigo de opinião, reportagem, verbete de dicionário, crônica, infográfico, resenha, propaganda, diário, poema, editorial, carta e aberta.			
26	2.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 7º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00
27	2.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 7º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 7º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00

			da BNCC.			
28	2.500	Unid.	Livro didático, matemática guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 7º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00
29	2.500	Unid.	Livro didático, Língua Portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 8º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 8º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Mito, notícia, crônica, artigo de opinião, artigo de divulgação científica, poema, texto teatral, charge, reportagem, propaganda, entrevista, resenha crítica, biografia e autobiografia, editorial, conto de suspense, carta aberta, relato de viagem, debate, gráfico e infográfico, e canção.		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00
30	2.500	Unid.	Livro didático, Língua Portuguesa guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, serie: 8º, acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00
31	2.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 8º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 8º ano do ensino fundamental , para o componente		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00

			curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.			
32	2.500	Unid.	Livro didático, matemática guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 8º. Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00
33	2.500	Unid.	Livro didático, Língua Portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 9º. Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 9º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Artigo de opinião, cartum, poema épico, relato de viagem, ensaio.		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00

			notícia, entrevista, reportagem, edital, conto, autobiografia, pintura, resenha crítica, gráfico, charge e cartum, artigo de divulgação científica, conto fantástico, crônica, carta aberta e peça teatral.		
34	2.500	Unid.	Livro didático, Língua Portuguesa guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 9º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.	R\$ 70,00	R\$ 175.000,00
35	2.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, serie: 9º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 9º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.	R\$ 70,00	R\$ 175.000,00
36	2.500	Unid.	Livro didático, matemática guia do professor, , nível educação: ensino fundamental, Serie: 9º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa	R\$ 70,00	R\$ 175.000,00

			criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
37	2.500	Unid.	<p>Livro didático, Ciências da Natureza Livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 9º, componente curricular de Ciências da Natureza, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades em sua maioria formadas de questões de múltipla escolha, com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. A cada 5 lições, deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Ciências da Natureza, deve-se propor temas como: Hereditariedade, astronomia, reações químicas, mudanças de estado físico da matéria, Ideias evolucionistas, ciclo de evolução das estrelas, Lamarckismo e Darwinismo, biomas brasileiros, radiação na medicina, entre outros.</p>		R\$ 70,00	R\$ 175.000,00
38	500	Unid.	<p>Livro didático, Ciências da Natureza guia do professor, , nível educação: ensino fundamental, Serie: 9º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 9º ano do ensino fundamental, de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.</p>		R\$ 70,00	R\$ 35.000,00
39	500	Unid.	<p>Livro didático, Ciências Humanas livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 9º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 9º ano do ensino fundamental, para o componente curricular de Ciências Humanas, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades em sua maioria formadas de questões de múltipla escolha, com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. A cada 5 lições, deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com mínimo 10 questões em cada um, totalizando mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Ciências humanas, deve-se propor temas como:</p>		R\$ 70,00	R\$ 35.000,00

			cartografia, domínios morfoclimáticos, Eurásia, Guerra Fria, Crise de 1929, Ditadura na América Latina, Tensões e conflitos na Europa, na Ásia e na Oceania, Revolução Russa, Ditadura no Brasil, Populismo no Brasil, Descolonização na África e na Ásia, entre outros.			
40	500	Unid.	Livro didático, Ciências Humanas guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, serie: 9º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.		R\$ 70,00	R\$ 35.000,00
41	500	Unid.	Livro do Coordenador, Nível educação: ensino fundamental, anos iniciais, Livro do GESTOR/COORDENADOR PEDAGÓGICO do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. Considerando o papel dos coordenadores como fundamental na jornada por uma educação com qualidade e equidade. O livro do coordenador deve ser anual e conter informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores, além da apresentação detalhada do projeto, proposta pedagógica dos materiais e seus componentes; descritores de cada simulado aplicado e orientações específicas da coleção.		R\$ 70,00	R\$ 35.000,00
42	500	Unid.	Livro do coordenador, Nível educação: ensino fundamental, anos finais, Livro do GESTOR/COORDENADOR PEDAGÓGICO do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. Considerando o papel dos coordenadores como fundamental na jornada por uma educação com qualidade e equidade. O livro do coordenador deve ser anual e conter informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores, além da apresentação detalhada do projeto, proposta pedagógica dos materiais e seus componentes; descritores de cada simulado aplicado e orientações específicas da coleção.		R\$ 70,00	R\$ 35.000,00
43	500	Unid.	LIVRO DIÁRIO DO PROFESSOR FORMA FORNECIMENTO: UNIDADE, Diário do Professor, cujo objetivo é auxiliar no planejamento escolar e registrar as fases do projeto. Material de apoio pedagógico, com conjunto de adesivos para identificação de lições, simulados e formações pedagógicas; informações sobre o Saeb e Ideb; tabelas para preenchimento de 04 (quatro) planos de ação por simulado; e planejador anual.		R\$ 70,00	R\$ 35.000,00

VALOR TOTAL	R\$ 6.685.000,00
--------------------	---------------------

LOTE 07 – MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS – EDUCAÇÃO INFANTIL (4 E 5 ANOS) E ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º AO 9º ANO) PARA ALUNO E PROFESSOR

LOTE 07 – MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS – EDUCAÇÃO INFANTIL (4 E 5 ANOS) E ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º AO 9º ANO) PARA ALUNO E PROFESSOR						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca	Unitário	Total
01	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS – EDUCAÇÃO INFANTIL (4 E 5 ANOS) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. O material dos professores da Educação Infantil devem conter orientações didáticas sobre o desenvolvimento das propostas apresentadas no material do estudante e trazer um projeto integrador que, de maneira lúdica, revise os principais assuntos vistos no material didático do aluno e integre os diferentes campos de experiência solicitados pela BNCC.		R\$ 207,33	R\$ 1.555.000,00
02	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão		R\$ 207,33	R\$ 1.555.000,00

			apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.			
03	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (2º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.		R\$ 207,33	R\$ 1.555.000,00
04	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (3º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem		R\$ 207,33	R\$ 1.555.000,00



			<p>indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.</p>			
05	7.500	Unid.	<p>MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (4º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.</p>		R\$ 138,33	R\$ 1.037.500,00
06	7.500	Unid.	<p>MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (5º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir</p>		R\$ 207,33	R\$ 1.555.000,00

			identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.			
07	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.		R\$ 217,33	R\$ 1.630.000,00
08	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (7º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de		R\$ 217,33	R\$ 1.630.000,00

			conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.		
09	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (8º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.	R\$ 217,33	R\$ 1.630.000,00
10	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (9º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com	R\$ 217,33	R\$ 1.630.000,00

			<p>variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.</p>		
11	7.500	Unid.	<p>MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS – EDUCAÇÃO INFANTIL (4 E 5 ANOS) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.</p>	R\$ 207,33	R\$ 1.555.000,00
12	7.500	Unid.	<p>MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem</p>	R\$ 207,33	R\$ 1.555.000,00

			ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.			
13	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (2º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.		R\$ 207,33	R\$ 1.555.000,00
14	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (3º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades		R\$ 207,33	R\$ 1.555.000,00

			propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.			
15	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (4º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.		R\$ 207,33	R\$ 1.555.000,00
16	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (5º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.		R\$ 207,33	R\$ 1.555.000,00
17	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental		R\$ 217,33	R\$ 1.630.000,00

			deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.			
18	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (7º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.	R\$ 217,33	R\$ 1.630.000,00	
19	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (8º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de	R\$ 217,33	R\$ 1.630.000,00	

			propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.			
20	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (9º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.		R\$ 217,33	R\$ 1.630.000,00
VALOR TOTAL						R\$ 23.925.000,00

LOTE 07 A – MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS – EDUCAÇÃO INFANTIL (4 E 5 ANOS) E ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º AO 9º ANO) PARA ALUNO E PROFESSOR

LOTE 07 a – MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS – EDUCAÇÃO INFANTIL (4 E 5 ANOS) E ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º AO 9º ANO) PARA ALUNO E PROFESSOR						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca	Unitário	Total
01	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS – EDUCAÇÃO INFANTIL (4 E 5 ANOS) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os		R\$ 138,33	R\$ 345.833,33

			capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. O material dos professores da Educação Infantil devem conter orientações didáticas sobre o desenvolvimento das propostas apresentadas no material do estudante e trazer um projeto integrador que, de maneira lúdica, revisem os principais assuntos vistos no material didático do aluno e integre os diferentes campos de experiência solicitados pela BNCC.		
02	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.	R\$ 138,33	R\$ 345.833,33
03	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (2º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e	R\$ 138,33	R\$ 345.833,33

			afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.			
04	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (3º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.		R\$ 138,33	R\$ 345.833,33
05	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (4º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o		R\$ 138,33	R\$ 345.833,33

			<p>conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.</p>			
06	2.500	Unid.	<p>MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (5º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.</p>		R\$ 138,33	R\$ 345.833,33
07	2.500	Unid.	<p>MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º ANO) PARA ALUNO. O</p>		R\$ 148,33	R\$ 370.833,33

			<p>material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.</p>			
08	2.500	Unid.	<p>MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (7º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.</p>		R\$ 148,33	R\$ 370.833,33
09	2.500	Unid.	<p>MATERIAL DIDÁTICO SOBRE</p>		R\$ 148,33	R\$ 370.833,33

			<p>AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (8º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.</p>			
10	2.500	Unid.	<p>MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (9º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de</p>		R\$ 148,33	R\$ 370.833,33

			conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.			
11	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS – EDUCAÇÃO INFANTIL (4 E 5 ANOS) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.		R\$ 138,33	R\$ 345.833,33
12	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.		R\$ 138,33	R\$ 345.833,33
13	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (2º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional		R\$ 138,33	R\$ 345.833,33

			Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.			
14	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (3º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.		R\$ 138,33	R\$ 345.833,33
15	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (4º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os		R\$ 138,33	R\$ 345.833,33

			conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.			
16	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (5º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.		R\$ 138,33	R\$ 345.833,33
17	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.		R\$ 148,33	R\$ 370.833,33
18	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE		R\$ 148,33	R\$ 370.833,33

			AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (7º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.		
19	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (8º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.	R\$ 148,33	R\$ 370.833,33
20	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (9º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a	R\$ 148,33	R\$ 370.833,33

			<p>cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.</p>			
VALOR TOTAL						R\$ 5.387.500,00

LOTE 08 – MATERIAL LITERÁRIO – ECOALFABETIZAÇÃO – 1º AO 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

LOTE 08 – MATERIAL LITERÁRIO – ECOALFABETIZAÇÃO – 1º AO 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca	Unitário	Total
01	7.500	Und.	ABC Animal - Autora: Magda Maya.		R\$ 66,33	R\$ 497.500,00
02	7.500	Und.	ABC Planetário - Autora: Magda Maya		R\$ 66,33	R\$ 497.500,00
03	7.500	Und.	ABC Ecológica - Autora: Magda Maya		R\$ 66,33	R\$ 497.500,00
04	7.500	Und.	Livro do Professor Ecoalfabetização - Autora: Magda Maya		R\$ 123,00	R\$ 922.500,00
VALOR TOTAL						R\$ 2.415.000,00

LOTE 08 A – MATERIAL LITERÁRIO – ECOALFABETIZAÇÃO – 1º AO 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

LOTE 08 a – MATERIAL LITERÁRIO – ECOALFABETIZAÇÃO – 1º AO 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca	Unitário	Total
01	2.500	Und.	ABC Animal - Autora: Magda Maya.		R\$ 66,33	R\$ 165.833,33
02	2.500	Und.	ABC Planetário - Autora: Magda Maya		R\$ 66,33	R\$ 165.833,33
03	2.500	Und.	ABC Ecológica - Autora: Magda Maya		R\$ 66,33	R\$ 165.833,33
04	2.500	Und.	Livro do Professor Ecoalfabetização - Autora: Magda Maya		R\$ 123,00	R\$ 307.500,00
VALOR TOTAL						R\$ 805.000,00

LOTE 09 – MATERIAL LITERÁRIO - EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS DE 2 A 5 ANOS

LOTE 09 – MATERIAL LITERÁRIO – EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS DE 2 A 5 ANOS						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca	Unitário	Total
01	7.500	Und.	Mamãe Ovelha e o Carneirinho - Autora: Margarida Rosa		R\$ 80,50	R\$ 603.750,00
02	7.500	Und.	Canta Passarinho - Autora: Margarida Rosa		R\$ 80,50	R\$ 603.750,00
03	7.500	Und.	O Que Tem Hoje na Praia - Autora: Margarida Rosa		R\$ 80,50	R\$ 603.750,00
04	7.500	Und.	Passeando Pelo Jardim - Autora: Margarida Rosa		R\$ 80,50	R\$ 603.750,00
VALOR TOTAL						R\$ 2.415.000,00

LOTE 09 A– MATERIAL LITERÁRIO - EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS DE 2 A 5 ANOS

LOTE 09 a– MATERIAL LITERÁRIO – EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS DE 2 A 5 ANOS						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca	Unitário	Total
01	2.500	Und.	Mamãe Ovelha e o Carneirinho - Autora: Margarida Rosa		R\$ 80,50	R\$ 201.250,00
02	2.500	Und.	Canta Passarinho - Autora: Margarida Rosa		R\$ 80,50	R\$ 201.250,00
03	2.500	Und.	O Que Tem Hoje na Praia - Autora: Margarida Rosa		R\$ 80,50	R\$ 201.250,00
04	2.500	Und.	Passeando Pelo Jardim - Autora: Margarida Rosa		R\$ 80,50	R\$ 201.250,00
VALOR TOTAL						R\$ 805.000,00

JUSTIFICATIVA ESCOLHA POR LOTE (01 AO 07): Contratação de empresa especializada para fornecimento de livros literários, tendo em vista que uma das tarefas da escola é formar leitores competentes e, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que ao traçar as diretrizes para a formação integral do aluno, aponta como obrigatória, a presença da leitura, no currículo escolar. Se faz necessário a aquisição de um projeto continuado de leitura, que se inicia na fase inicial da Educação Infantil, onde a criança começa sua trajetória no ambiente escolar e passa a ser integrada no universo da leitura, interagindo com recursos lúdicos e com propostas pedagógicas organizadas, evoluindo então para o Ensino Fundamental, iniciando e se aprofundando nas práticas de leitura, a fim de criar dentro e fora da sala de aula, o hábito da leitura, abordando diversos temas, de diversos autores, visando auxiliar a criança na sua formação integral.

Esta ação tem como objetivo precípua, possibilitar acesso aos estudantes materiais de leitura, contribuir para seu desenvolvimento intelectual e melhor aproveitamento dos estudos.

O acesso a leitura e a literatura são uma ferramenta potente para o desenvolvimento do aluno, de sua autonomia intelectual e também dos processos de ensino e aprendizagem. “Toda leitura é uma construção de sentidos, os estudantes procuram construir sentido para o mundo que os rodeia, e assim passam a perceber relações de afeto, manifestar preferências e rejeições. Entendemos que o livro pode ser um documento escrito e assinado pela mão da humanidade.

Ele é o documento do passado, do presente e do futuro, que ajuda a pessoa a entender o mundo, a vida e a si mesmo”. (MENEGOLLA, 1991, p. 100).

Atualmente, a preocupação com a leitura não está restrita apenas aos professores de língua portuguesa, mas a professores de todas as áreas do conhecimento. O currículo escolar deve corroborar com os saberes e perspectivas dos jovens produtores de uma cultura jovem, negra e permeada pela influência da comunicação, informação, tecnologias, direitos, saúde e políticas públicas. Isto implica para o professor, no desafio de trabalhar sob a perspectiva de integração entre as disciplinas, onde diferentes especialistas planejam e executam em conjunto as intervenções junto aos estudantes.

Neste contexto, incorporar os textos literários às práticas cotidianas das salas de aula em todos os Componentes Curriculares, é de suma importância, uma vez que ao ler gêneros diversos, além dos alunos se apropriarem das habilidades de leitura e escrita, acessam uma gama de conhecimentos diversos.

A meta mensal para o indicador de leitura estabelecida na SME para os Anos iniciais e finais, consiste na leitura de 03 livros por aluno (30 no ano). No entanto, como pôde ser constatado pelas SME dos municípios consorciados, os alunos dos Anos iniciais e finais apresentam um índice de leitura abaixo da meta prevista.

Estes fatores, associados à falta de procedimentos e rotina de sala de aula para a promoção e o acompanhamento das práticas de leitura, influenciam nos resultados negativos. Portanto, para possibilitar a melhoria do desempenho dos estudantes, e consequentemente o alcance da meta de livros lidos, as SMED's estabeleceram como contramedida no Plano de Ação Escola Ativa, a ampliação do acervo, considerando a avaliação de livros específicos para os segmentos citados e livros literários indicados para leitura na Proposta Curricular própria, agrupados na forma de kits de leitura.

A aquisição dos livros dos lotes **08 e 09**, visa instituir pelo CODANORTE o projeto denominado “Sacolinha Literária”, que atenderá como público alvo os alunos da Educação Infantil (creche e pré-escola) e Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal dos municípios consorciados ao CODANORTE, conforme planilha de itens e quantidades descritas **neste Termo de Referência**. Os livros adquiridos serão distribuídos em formato de kit de Literatura para cada aluno da Educação Infantil (creche e pré-escola) e Ensino Fundamental regularmente matriculados na Rede Municipal de Ensino, sendo que, cada ano/série será contemplado com gêneros literários específicos e adequados à faixa etária, condizente com o desenvolvimento de habilidades da programação/conteúdo de cada ano escolar, considerando-se também, o interesse do educando. Assim, há a necessidade justificada da forma específica de apresentação dos livros, isto é, de entrega de kits com livros e quantidades diversas. Destarte, faz-se necessário a instrução do processo em lotes para que se padronize a entrega dos livros e possa efetuar a montagem dos kits, que serão fornecidos pela SMED do município consorciado em sacolas ecológicas.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

2. MANUAIS DO PROFESSOR

2.1 Manuais do professor (Um para o fundamental I e outro para o fundamental II). Os manuais devem estar organizados em formato “U”, de acordo com os critérios estabelecidos pelo Ministério da Educação para o Programa Nacional de Livro Didático. O desenvolvimento dos conteúdos deverá contemplar as habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, devem abordar diversos gêneros textuais, colocando os

estudantes em contato direto com eles, de forma interdisciplinar. As temáticas trabalhadas e as orientações didáticas abordam ainda os temas contemporâneos, que poderão ser desenvolvidos pelos professores de diferentes áreas, de maneira transversal e integradora. Os manuais devem apresentar objetivos, pressupostos teóricos, orientações metodológicas, sugestões de leitura, resolução de atividades e encaminhamentos para a sala de aula.

3. PLATAFORMA DIGITAL

3.1 O material deverá apresentar plataforma digital acessada com login senha. Estes serão fornecidos pelo administrador do site, através do e-mail informado pelo usuário. Neste e-mail, será enviado o passo-a-passo de como acessar o livro desejado. Através do portal o usuário conseguirá acessar o conteúdo do livro do ano/série solicitados por ele identicamente ao conteúdo impresso.

LOTE 07- MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL (4 E 5 ANOS) E ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º AO 9º ANO) PARA ALUNO E PROFESSOR:

1. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afro-brasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, no mínimo 02 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem.

2. O material dos professores da Educação Infantil deve conter orientações didáticas sobre o desenvolvimento das propostas apresentadas no material do estudante e trazer um projeto integrador que, de maneira lúdica, revisem os principais assuntos vistos no material didático do aluno e integre os diferentes campos de experiência solicitados pela BNCC.

Para alunos de 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, os livros deverão ressaltar a importância da ancestralidade das tradições vindas das comunidades indígenas e africanas de diferentes povos e nações.

3. Para os alunos de 1º ao 3º ano - fase de alfabetização - é necessário que os livros sejam escritos em letra maiúscula, e apresentar, em sumário inicial, as temáticas diversificadas, com abordagem lúdica e adequada a cada faixa etária, relacionadas às habilidades da BNCC para cada ano: 1º ano – jogos e brincadeiras; 2º ano – resgate de memórias; 3º ano – manifestações culturais; 4º ano – lugares de vivência e fluxos

migratórios; 5º ano – conceitos de cidadania e a conquista de direitos dos povos e das sociedades. Para facilitar a abordagem pedagógica do professor, os capítulos deverão apresentar-se divididos em seções, terminando sempre com a elaboração de uma proposta lúdica ou projeto transdisciplinar. O material deverá ser composto por 01 (um) livro paradidático para cada ano, para alunos de 1º ao 5º ano, os livros deverão, na fase de alfabetização estar escritos em letra bastão maiúscula. Todos os livros deverão mostrar a importância da cultura e da história afro-brasileira, retratando histórias como a história da escrita, a história da matemática, personagens que retratem fatos marcantes como Nuvula, Nzinga ou que retratem ambientes naturais africanos para que os alunos ampliem seus conhecimentos sobre o continente africano. É imprescindível que os livros de literatura proponham momentos de intervenção, com possibilidades de o aluno ilustrar, pintar e interferir na história entre outras possibilidades.

4. Para alunos a partir do 6º ano os conhecimentos a respeito da história e tradições dos povos indígenas e africanos, deverão ser aprofundados, apresentando temáticas relacionadas às habilidades da BNCC para cada ano: 6º ano – o tempo na história e a introdução à história do continente africano e dos primeiros habitantes do território brasileiro; 7º ano – quem eram os indígenas que os europeus encontraram, povos escravizados, época colonial; 8º ano - a África na Idade Moderna, Império e a escravidão e a questão indígena; 9º ano – República, povos indígenas e a escravidão, o negro e o indígena na sociedade atual. Os capítulos, apresentados em sumário para o aluno, deverão ser divididos por seções, introduzidos por ícones ou vinhetas e apresentar uma abordagem transdisciplinar, favorecendo a oralidade, a reflexão e a escrita do aluno. O material deverá ser composto por 01 (um) livro paradidático para cada ano, para alunos de 6º ao 9º ano, os livros de literatura deverão apresentar, em cada um deles uma turma de pré-adolescentes ou adolescentes que, por meio de um enredo que retrate o ambiente escolar, apresentem fatos históricos e culturais das sociedades indígenas e africanas, além de apresentar, ao final do livro, os significados dos nomes dos personagens que deverão ser de origem africana ou indígena, com a intenção de criar momentos de reflexão e ampliação dos conhecimentos do leitor. É imprescindível que os livros de literatura proponham momentos de intervenção, com possibilidades de o aluno interferir na história, criar situações de jogos e atividades lúdicas como a solução de cruzadinhas, jogo dos 7 erros, caça-palavras entre outras possibilidades.

5. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.

6. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular - BNCC, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e

explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.

1- OBSERVAÇÕES:

- 1.1 – A Contratada deverá contemplar todos os custos relativos a despesas de entrega do objeto;
- 1.2 – A entrega será parcelada, devendo ser feita em até 15 (quinze) dias após o recebimento da ordem de fornecimento, sem nenhum custo adicional para o Contratante, podendo tal prazo ser prorrogado, mediante solicitação devidamente justificada pela Contratada;
- 1.2.1 – A entrega deverá ocorrer sempre em dias úteis, no horário de 09h00min às 16h00min;
- 1.3 – Em todos os itens onde constem marcas serão aceitos produtos similares, equivalentes ou superiores a aquele indicado na descrição;
- 1.3 – Quando solicitado pelo CODANORTE, a entrega será realizada na Sede Administrativa, situada na Rua Tupis, nº 437, 1º andar, bairro Melo, Montes Claros- MG, CEP 39.401-068;
- 1.4 – Os itens serão adquiridos pelo CODANORTE e pelos municípios consorciados ao CODANORTE;
- 1.5 – A CONTRATADA terá obrigação de cumprir todas as exigências determinadas pelo Contratante no que se refere ao objeto, e realizar a entrega e a prestação de serviços nos locais indicado pelo Contratante;
- 1.6 - Em caso de irregularidade não sanada pelo contratado, a Administração, por meio de seu representante, reduzirá a termo os fatos ocorridos e encaminhará à autoridade competente para que sejam tomadas as providências legais pertinentes.

1.7 – APP – APLICATIVO DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS

- 1.7.1 – O aplicativo deverá apresentar conteúdos complementares ao material paradidático, aumentando o interesse do aluno no conteúdo e reforçando os conhecimentos do livro. Deverá disponibilizar conteúdo em formato de realidade aumentada, jogos e mini games contidos de mecânicas simples e intuitivas, tais como: jogo da memória, quiz, ligue os pontos, quebra-cabeças comum, tangram, caça-palavras, dominó, cruzadinha, entre outros.
- 1.7.2 – O aplicativo poderá ser publicado e/ou distribuído via APP, integrado ao material paradidático a partir de imagens de realidade aumentada e QR Codes e/ou integrado a plataforma para uso nos laboratórios de informática.

1.7.3 – REQUISITOS TÉCNICOS MÍNIMOS

- a) O aplicativo deverá funcionar em smartphones e tablets Android, com versão 5 ou superior. Os requisitos mínimos recomendados para a execução do aplicativo são: processador quadcore, 2Gb de RAM, câmera traseira de 5 mega pixels, tela de toque, conexão com a internet. Dispositivos com especificações superiores apresentarão um desempenho melhor;
- b) Ao abrir o aplicativo, disponível nas lojas de aplicativos os usuários deverão clicar no botão de “Baixar”. O conteúdo estará disponível, ou seja, baixado, e armazenado localmente no app, permitindo que após essa etapa, todo o conteúdo seja acessível de forma off-line no app.

c) Deverá disponibilizar sistema de análise de dados de uso do aplicativo, permitindo que o servidor online produza as estatísticas e métricas de uso, com no mínimo: Número de dispositivos ativados, número de downloads de conteúdo de cada livro, tempo de download de conteúdo, tempo de cada seção de uso do app, páginas acessadas em cada seção de uso, tempo de permanência em cada tipo de conteúdo de cada página acessada, número de acessos em cada conteúdo, vitórias e derrotas de cada mini game, entre outras.

1.8 – FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

a) Deverá disponibilizar formação continuada para os professores da rede de ensino, na modalidade à distância – totalmente em Ambiente Virtual de Aprendizagem (100% online), abordando os aspectos fundamentais da implantação que visem contribuir e fortalecer o trabalho pedagógico dos atores envolvidos (coordenadores pedagógicos e professores), com vistas à melhoria da qualidade de ensino da rede de ensino. O processo de formação dos profissionais da educação deverá dar ênfase ao trabalho do cotidiano escolar, principalmente nas atribuições pedagógicas e nos encaminhamentos necessários à implantação dos RECURSOS EDUCACIONAIS, considerando:

- O Ambiente Virtual de Aprendizagem deverá disponibilizar para o órgão gestor acompanhamento pedagógico dos cursistas, com relatórios de acesso, cadastramento, de participantes, entre outros.
- O Ambiente Virtual de Aprendizagem deverá ficar disponível por um período de 60 dias a partir do cadastramento completo dos cursistas. Neste período deverá disponibilizar tutores pedagógicos e técnicos para atendimento aos cursistas.

1.9 – DETALHAMENTO DO OBJETO

a) Para a efetividade do processo de implantação, bem como o atendimento das necessidades pedagógicas das instituições escolares da rede de ensino é imprescindível que:

- Todo material acima descrito deverá ser alinhado com a Base Nacional Comum Curricular e ofertar guias de orientações para os educadores.
- A contratada deverá fornecer Aplicativo de recursos educacionais com acesso pelos materiais paradidáticos via leitura de QR-CODE e/ou Laboratórios de Informática.
- A contratada deverá realizar formações virtuais, com carga horária mínima de 20 horas, de modo que o planejamento obedeça às seguintes diretrizes:
 - Apresentação e implantação do projeto e material paradidático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos.
 - Acompanhamento junto à equipe pedagógica do órgão gestor, identificando as necessidades e definindo ações de monitoramento do processo formativo dos professores via Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- A contratada deverá obrigatoriamente oferecer todos os materiais impressos (aluno) atendendo as especificações gráficas já apresentadas.
- A contratada deverá oferecer material impresso ou digital para o professor com as devidas orientações pedagógicas e informações referentes às habilidades da Base Nacional Comum Curricular que serão trabalhadas no material paradidático.
- A contratada deverá oferecer jogos digitais com no mínimo 08 mecânicas diferentes, para que possam contemplar todas as inteligências múltiplas e diferenciadas dos alunos, assim contemplando a todos, no aplicativo educacional, como recurso pedagógico, disponíveis para acesso dos alunos beneficiados pela aquisição, como apoio e

complemento as atividades do material paradidático impresso. Os jogos deverão estar ligados às atividades realizadas no material paradidático.

1.10– DA JUSTIFICATIVA TÉCNICA DO JULGAMENTO POR LOTE:

- a) O julgamento deverá ser por lote, de forma a garantir a melhor execução, tendo em vista que o projeto elaborado trata-se de várias opções de contratação de um mesmo tipo de serviço;
- b) Os lotes foram desenvolvidos com recursos educacionais que atendam ao Ensino Infantil e Fundamental do 1º ao 9º ano, sendo materiais paradidáticos atualizados, material didático, além de formação de profissionais para os professores e gestores educacionais em Ambiente Virtual de Aprendizagem, possibilitando imensuráveis possibilidades ao gestor, retirando as amarras das necessidades de vários processos licitatórios, basicamente um a cada necessidade de contratação, permitindo ao gestor mais tempo para cuidar das pessoas, das obras, da saúde e da educação;
- c) Ademais, entendemos por restarem minimizados os riscos da Administração em contratar os produtos de fornecedores diferentes, prejudicando o fornecimento do módulo escolar padronizado, sendo lícito o agrupamento em lotes de itens a serem adquiridos por meio de pregão.
- d) Considerando a necessidade de se proceder a licitação por lote, objetivando a aquisição de recursos educacionais que atendam ao Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano, para atender a rede de educação dos municípios consorciados, passamos a justificar a escolha do critério de julgamento pelo menor preço por lote.
- e) Acerca da matéria a jurisprudência do TCU *“tem sido no sentido de que a adoção da adjudicação do menor preço global por grupo/lote pode ser admissível se estiver embasada em robusta e fundamentada justificativa, capaz de demonstrar a vantajosidade dessa escolha comparativamente ao critério usualmente requerido de adjudicação por menor preço por item, em cumprimento às disposições dos arts. 3º, § 1º, inciso I, 15, inciso IV, e 23, §§ 1º e 2º, todos da Lei n. 8.666/1993.”*
- f) No entendimento de Marçal Justen Filho, o objetivo maior da obrigatoriedade do parcelamento do objeto é a ampliação das vantagens econômicas para a Administração, na medida em que se reduzem as despesas administrativas. Para o autor —A POSSIBILIDADE DE PARTICIPAÇÃO DE MAIOR NÚMERO DE INTERESSADOS NÃO É OBJETIVO IMEDIATO E PRIMORDIAL, MAS VIA INSTRUMENTO DE SE OBTER MELHORES OFERTAS (EM VIRTUDE DO AUMENTO DA COMPETITIVIDADE). LOGO, A ADMINISTRAÇÃO NÃO PODE JUSTIFICAR UM FRACIONAMENTO QUE ACARRETA EM ELEVAÇÃO DE CUSTOS ATRAVÉS DO ARGUMENTO DE BENEFÍCIO A UM NÚMERO MAIOR DE PARTICULARES.
- g) Isso implica em dizer que, embora a Lei tenha adotado como regra o parcelamento do objeto, o mesmo se justifica e fundamenta quando houver inviabilidade técnica e/ou ganho econômico para a Administração Pública.
- h) Os lotes foram desenvolvidos com itens destinados a atender aos alunos bem como aos professores, o módulo escolar padronizado.
- i) Portanto, não será possível cotar apenas parte de um mesmo lote. É obrigatório que o licitante apresente proposta unitária para cada item, que resulte num preço global do lote, por onde deverá ocorrer o julgamento.

2 – ESTRATÉGIA DE SUPRIMENTO

2.1 – A CONTRATADA terá obrigação de cumprir todas as exigências determinadas pelo

Contratante no que se refere ao objeto, e entregar os itens nos locais indicados pelo CODANORTE/Município.

2.2 – Em caso de irregularidade não sanada pelo contratado, a Administração, por meio de seu representante, reduzirá a termo os fatos ocorridos e encaminhará à autoridade competente para que sejam tomadas as providências legais pertinentes.

2.3 – O Consórcio solicitará amostras de todos os produtos antes da formalização dos contratos para verificação de sua conformidade com as especificações definidas no Termo de Referência, a compatibilidade do produto ofertado e a equivalência da qualidade em relação à marca citada como referência, mediante emissão de parecer técnico.

2.4 – Para todos os itens serão obrigatório a apresentação de amostras, nos seguintes termos:

2.4.1 – Após a fase de habilitação, as empresas declaradas vencedoras do certame, deverão apresentar, no prazo máximo de 10(dez) dias, as amostras observando apenas os itens adjudicados a seu favor, constantes no item 2.3;

2.4.2 – As amostras deverão ser entregues diretamente na Rua Tupis, nº 437, 1º andar, Bairro Melo, na cidade de Montes Claros, em horário comercial, ou seja, 08h00min as 12h00min e 13h30min as 17h30min, em suas embalagens originais, idênticas às cotadas no certame, nas quais deverá conter identificação do produto, marca do fabricante, prazo de validade, peso líquido e composição e identificação de qual item se refere;

2.4.3 – Os produtos serão analisados por comissão formada por, no mínimo 03 (três) membros, o qual emitirá laudo de aceitação ou de negativa de aceitação do produto, no prazo de 03 (três) dias úteis;

2.4.4 – Em caso de reprovação da amostra, será deferido prazo de 03(três) dias úteis para que a Licitante que apresentou o item apresente sua manifestação, em homenagem ao princípio do contraditório e da ampla defesa;

2.4.5- Sendo mantida a recusa do recebimento do item, este será negociado e passado para o Segundo colocado, e assim sucessivamente, até que se obtenha amostras aprovadas.

2.4.6- Os segundos colocados disporão do prazo máximo de 10(dez) dias, após o recebimento da solicitação, para apresentar suas amostras, sendo condição para habilitação a aprovação da amostra.

2.5 – O critério de julgamento será o de **MENOR PREÇO POR LOTE**.

3. CRITÉRIO DE ACEITAÇÃO DO OBJETO

3.1 Ao apresentar sua proposta a empresa interessada em participar da licitação, deverá ter ciência de que os produtos deverão estar de acordo com as exigências indicadas pela Administração, sendo que, somente aquele produto solicitado será aceito para efeito de cumprimento do contrato;

3.2 Caso a empresa vencedora do item, não tenha condições de fornecer o produto com as especificações indicadas em sua proposta, deverá informar à Administração, no prazo máximo de 24h (vinte e quatro horas), e solicitar a substituição do produto por outro de qualidade semelhante ou superior.

3.3 Em sua proposta, a Contratada deverá contemplar todos os custos relativos a despesas de entrega do objeto.

3.4 Quando da entrega dos produtos, fazem-se necessárias as seguintes observações:

3.4.1 Os preços lançados na nota fiscal deverão estar em conformidade com a ordem de compra;

3.5 Constatadas irregularidades, o Contratante poderá:

3.5.1 Se disser respeito à especificação, rejeitá-lo no todo ou em parte, determinando sua

substituição ou rescindir a contratação, sem prejuízo das penalidades cabíveis;

3.5.2 Na hipótese de substituição, a Contratada deverá fazê-la em conformidade com a indicação da Administração, no prazo máximo de 03 (três) dias úteis, contados da notificação por escrito, mantido o preço inicialmente contratado;

3.5.3 Se disser respeito à diferença de quantidade ou de partes, determinar sua complementação ou rescindir a contratação, sem prejuízo das penalidades cabíveis;

3.5.4 O recebimento do objeto dar-se-á definitivamente no prazo de 02 (dois) dias úteis, contados da data de entrega do produto, verificado o atendimento integral da quantidade e das especificações contratadas, mediante Termo de Recebimento Definitivo ou Recibo, firmado pelo servidor responsável.

3.5.5 Os itens poderão ser adquiridos pelo CODANORTE e por todos os municípios consorciados ao CODANORTE, como abaixo indicado:

1	AUGUSTO DE LIMA	22	IBIAÍ	43	MIRAVANIA
2	BOCAIÚVA	23	IBIRACATU	44	MONTALVANIA
3	BONITO DE MINAS	24	ICARAÍ DE MINAS	45	MONTE AZUL
4	BOTUMIRIM	25	ITACAMBIRA	46	MONTES CLAROS
5	BRASILIA DE MINAS	26	ITACARAMBI	47	NOVA PORTEIRINHA
6	BUENÓPOLIS	27	ITAOBIM	48	OLHOS D'ÁGUA
7	BURITIZEIRO	28	JAIBA	49	PADRE CARVALHO
8	CAMPO AZUL	29	JANUARIA	50	PATIS
9	CAPITÃO ENEAS	30	JAPONVAR	51	PEDRAS DE MARIA DA CRUZ
10	CATUTI	31	JEQUITÁI	52	PIRAPORA
11	CLAROS DOS POÇÕES	32	JOAQUIM FELICIO	53	PONTO CHIQUE
12	CÔNEGO MARINHO	33	JOSENOPOLIS	54	SÃO FRANCISCO
13	CRISTÁLIA	34	JURAMENTO	55	SÃO JOÃO DA LAGOA
14	DIAMANTINA	35	JUVENILIA	56	SÃO JOÃO DA PONTE
15	DIVISA ALEGRE	36	LAGOA DOS PATOS	57	SÃO JOÃO DAS MISSÕES
16	ENGENHEIRO NAVARRO	37	LASSANCE	58	SÃO JOÃO DO PACUÍ
17	FRANCISCO DUMONT	38	LONTRA	59	UBAÍ
18	FRANCISCO SÁ	39	LUISLANDIA	60	VARZEA DA PALMA
19	GLAUCILÂNDIA	40	MANGA	61	VARZELÂNDIA
20	GRÃO MOGOL	41	MATIAS CARDOSO	62	VERDELÂNDIA
21	GUARACIAMA	42	MIRABELA		

3.6 – Houve a realização de reuniões estratégicas com os Secretários Municipais da área Ambiental, Saúde, Educação, no ano de 2023, o qual manifestaram o interesse em participar do certame, não havendo necessidade de publicação do procedimento de Intenção de Registro de Preços, como previsto no artigo 4º do Decreto 7.892/2013, e remetidos e-mails, aos municípios que não assinaram a autorização para realização de compras compartilhadas datada do dia 28 de novembro de 2022 elaborada pelo CODANORTE;

3.7 – As atas de registro de preços proveniente deste procedimento terão o prazo de vigência de 1 (um) ano.

3.8 – A empresa vencedora terá obrigação de atender a todos os municípios consorciados (relacionados acima), nos quantitativos que vierem a ser solicitados dentro da estimativa do Procedimento, sendo certo que não serão aceitas quaisquer considerações posteriores da vencedora no sentido de não atender aos municípios consorciados, uma vez que estes são órgãos participantes do registro de preços, conforma disciplina o inciso IV do artigo 2º da Portaria 014/2021 do CODANORTE e inciso IV do artigo 2º do Decreto Federal 7892/2013.

3.9 – A formalização de contrato com os órgãos participantes do registro de preços (municípios consorciados), será exigida apenas para efeito de controle no sentido de não se extrapolar o limite legal permitido para adesões de outros órgãos (§4º, art. 22, Portaria 014/2021, CODANORTE e §4º, art. 22 do Decreto Federal 7892/2013), não cabendo à Contratada decidir se aceitará contratar com os órgãos participantes do registro de preços (municípios consorciados), uma vez que, a participação no certame, já caracteriza a aceitação integral da obrigação de atender aos órgãos participantes do registro de preços (municípios consorciados).

4 – DOS DEVERES DAS PARTES:

- Das obrigações da Contratada:

4.1 – A contratada obriga-se a manter, durante toda a vigência do contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições de habilitação e qualificações exigidas nesta licitação, devendo comunicar ao Contratante, imediatamente, qualquer alteração que possa comprometer a manutenção do contrato.

4.2 – A contratada se obriga a assumir, de imediato e às suas expensas, qualquer da aquisição dos materiais contratados, caso fique impossibilitada de prestá-lo diretamente ou por meio da rede conveniada;

4.3 – A Contratada se obriga a entregar nos locais indicados pelos contratantes os produtos solicitados, na forma do item 3 e seus subitens, no prazo de 15 (quinze) dias;

4.3.1 – Quando solicitado pelo CODANORTE, a contratada deverá realizar a entrega na Sede Administrativa, situada na Rua Tupis, nº 437, 1º andar, bairro Melo, Montes Claros- MG, CEP 39.401-068;

4.4 – A CONTRATADA deverá entregar as notas fiscais em até dois dias para a gerência de Compras e/ou para o responsável indicado no contrato, através do e-mail compras@codanorte.mg.gov.br;

4.5 – Facilitar a ação da FISCALIZAÇÃO, prestando, prontamente, os esclarecimentos que forem solicitados pela CONTRATANTE;

4.6 – Responder perante a Administração, **mesmo no caso de ausência ou omissão da FISCALIZAÇÃO**, indenizando-a devidamente por quaisquer atos ou fatos lesivos aos seus interesses, que possam interferir na execução do Contrato, quer sejam eles praticados por empregados, prepostos ou mandatários seus. A responsabilidade se estenderá a danos causados a terceiros, devendo a CONTRATADA adotar medidas preventivas contra esses danos, com fiel observância das normas emanadas das autoridades competentes e das disposições legais vigentes;

4.7 – Responder, pecuniariamente, por todos os danos e/ou prejuízos que forem causados à União, Estado, Município ou terceiros, decorrentes do fornecimento;

4.8 – Responsabilizar-se pela conformidade, adequação, desempenho e qualidade dos produtos, garantindo seu perfeito desempenho;

4.9 – A validade dos produtos deverá ser de, no mínimo, 06 (seis) meses, a partir da data da entrega;

4.9.1 – Os produtos deverão ser entregues em embalagens adequadas, entendendo-se como tal aquelas que acondicionam devidamente o produto em frascos de vidro ou plástico, fitas aluminizadas, blister, envelopes ou outros acondicionamentos similares, que correspondam efetivamente à apresentação do produto;

4.9.2 – As embalagens dos produtos não devem estar abertas, violadas ou amassadas;

- DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE:

- 4.10 – Prestar, com clareza, à Contratada, as informações necessárias para a aquisição dos itens;
- 4.11 – Emitir, por meio da Coordenadoria de Compras, a ordem de compra;
- 4.12 - exigir o cumprimento de todas as obrigações assumidas pela Contratada, de acordo com as cláusulas contratuais e os termos de sua proposta;
- 4.13 – Atestar a execução do objeto contratado no documento fiscal correspondente;
- 4.14 – Fiscalizar a execução do contrato, o que não fará cessar ou diminuir a responsabilidade da CONTRATADA pelo perfeito cumprimento das obrigações estipuladas, nem por quaisquer danos, inclusive quanto a terceiros, ou por irregularidades constatadas;
- 4.15 – Rejeitar todo e qualquer material produto de má qualidade e em desconformidade com as especificações deste termo;
- 4.16 – Arcar com as despesas de publicação do extrato do contrato, bem como dos termos aditivos que venham a ser firmados;
- 4.17 – O contrato firmado com o município não poderá ser objeto de cessão ou transferência sem autorização expressa do Contratante, sob pena de aplicação de sanções, inclusive rescisão;
- 4.18 – O pagamento decorrente da concretização da entrega do objeto licitado será efetuado pela Tesouraria, através de departamento contábil, por processo legal, em até 30 (trinta) dias a contar do recebimento da nota fiscal/fatura, após atesto das notas fiscais pelo gestor do contrato e verificação pelo setor responsável pelo pagamento dos documentos comprobatórios da manutenção das condições de habilitação, especialmente quanto à regularidade junto ao FGTS e à seguridade social, bem como as certidões negativas de débito junto a Fazendas Pública Federal, Estadual e à justiça do Trabalho;
- 4.19 – Uma vez paga a importância discriminada na nota fiscal/fatura, a contratada dará ao Contratante plena, geral e irretratável quitação dos valores nela discriminados, para nada mais vir a reclamar ou exigir a qualquer título, tempo ou forma.

5 – DOS PROCEDIMENTOS DE FISCALIZAÇÃO E GERENCIAMENTO DO CONTRATO:

- 5.1 – A fiscalização, autorização, conferência e recebimento do objeto do contrato serão realizados através de quem o CODANORTE/Município consorciado indicar, observados os art. 73 a 76 da Lei Federal 8.666/93;
- 5.1.1 – Cada Município consorciado deverá indicar o seu fiscal da execução da Ata / Contrato;
- 5.2 – O recebimento dos serviços será feito através de quem for designado pelo CODANORTE/Município consorciado;
- 5.3 – O CODANORTE/Município consorciado, através de quem designar, terá amplos poderes para acompanhar, inspecionar, fiscalizar e exercer controle sobre as obrigações contratuais assumidas pela detentora da Ata de Registro de Preços.

6 – DA VIGÊNCIA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS E DO CONTRATO

- 6.1 – O prazo de vigência/validade da ata de registro de preços será de 12(doze) meses, incluídas eventuais prorrogações, conforme o [inciso III do § 3º do art. 15 da Lei nº 8.666, de 1993](#), iniciando sua vigência na data de sua formalização;
- 6.2 – A vigência dos contratos decorrentes do Registro de Preços será definida nos instrumentos convocatórios, observado o disposto no [art. 57 da Lei nº 8.666, de 1993](#);

6.3 – Os contratos decorrentes do Sistema de Registro de Preços deverão ser assinados no prazo de validade da ata de registro de preços.

6.4 – Por se tratar de Registro de preços, no qual não existe a possibilidade de se mensurar quais ou quando produtos serão utilizados, o Contrato poderá ser substituído por Nota de Empenho, como autoriza o [art. 62 da Lei 8.666/93](#);

6.5 – Durante o prazo de validade da Ata de Registro de Preços o CODANORTE não será obrigado à aquisição, exclusivamente por seu intermédio, dos itens objeto da Ata, podendo utilizar, para tanto, outros meios, desde que permitidos em lei, sem que, deste fato, caiba recurso ou indenização de qualquer espécie à empresa detentora.

7 – DO PAGAMENTO

7.1 – O pagamento será efetuado em até 30(trinta) dias após o fornecimento dos produtos ofertados, e após emissão de Nota Fiscal, acompanhada de CND's Federal, Estadual, FGTS e Trabalhista;

7.2 – Para emissão das notas fiscais/fatura, serão tomadas como base, as ordens de fornecimento apresentadas;

7.3 – A Contratada deverá indicar no corpo da Nota Fiscal/fatura, descrição e quantitativo dos serviços/produtos;

7.4 – Nos casos de eventuais atrasos de pagamentos, NÃO superior a 10 (dez) dias após o prazo de 30(trinta) dias, o valor da fatura não sofrerá acréscimos a qualquer título;

7.5 – Nos casos de eventuais atrasos de pagamentos, SUPERIORES a 10 (dez) dias após o prazo de 30(trinta) dias, o valor da fatura sofrerá acréscimos com base no índice do IGP-M/FGV;

7.6 – Caso constatado alguma irregularidade nas **Notas Fiscais/Faturas**, estas serão devolvidas a contratada, para as necessárias correções, com as informações que motivaram sua rejeição, contando-se o prazo para pagamento da data da sua reapresentação;

7.8 – A omissão de qualquer despesa necessária à entrega dos materiais será interpretada como não existente ou já incluída nos preços, não podendo a licitante pleitear acréscimo após a entrega das Propostas;

7.9 – Nenhum pagamento isentará o FORNECEDOR/CONTRATADA das suas responsabilidades e obrigações, nem implicará aceitação definitiva do fornecimento;

7.10 – O Contratante não efetuará pagamento de título descontado, ou por meio de cobrança em banco, bem como, os que forem negociados com terceiros por intermédio da operação de “factoring”;

7.11 – As despesas bancárias decorrentes de transferência de valores para outras praças serão de responsabilidade da Contratada;

7.12 – Não serão efetuados quaisquer pagamentos enquanto perdurar pendência de liquidação de obrigações, em virtude de penalidades impostas à CONTRATADA, ou inadimplência contratual;

7.13 – O Consórcio CODANORTE passou a aplicar a **Instrução Normativa RFB nº 1234/2012, alterada pela INRFB 2145, de 26 de junho de 2023**, para fins de retenção de Imposto de Renda sobre os pagamentos que efetuarem às pessoas físicas e jurídicas, com base na **Instrução Normativa RFB nº 1234/2012, alterada pela INRFB 2145, de 26 de junho de 2023**, pelo fornecimento de bens ou prestação de serviços em geral, inclusive obras, conforme Portaria 013/2023⁹;

7.13.1 – As retenções serão efetuadas sobre qualquer forma de pagamento, inclusive os

⁹ Portaria 013/2023/CODANORTE

pagamentos antecipados por conta de fornecimento de bens ou de prestação de serviços, para entrega futura;

7.13.2 – Para todos os documentos fiscais emitidos deverão ser observadas as disposições da citada Instrução Normativa, quanto ao Imposto de Renda;

7.13.3 – Não serão feitas retenções de CSLL, PIS/PASEP ou COFINS, apenas a retenção de IR será feita, se for o caso, nos moldes da citada Instrução Normativa;

7.13.4 – Os prestadores de serviço e fornecedores de bens deverão emitir as notas fiscais em observância às regras de retenção dispostas na **Instrução Normativa RFB nº 1234/2012, alterada pela INRFB 2145, de 26 de junho de 2023**, sob pena de não aceitação por parte dos órgãos e entidades mencionados no art. 2º desta Lei;

7.13.5 – Durante o processo de liquidação da despesa, poderão ser rejeitados os documentos fiscais em desacordo com as exigências da **Instrução Normativa RFB nº 1234/2012, alterada pela INRFB 2145, de 26 de junho de 2023**, devendo o fornecedor retificar o documento ou apresentar outro sem as impropriedades identificadas ficando suspenso o processo de liquidação até o saneamento;

7.13.6 – Haverá a retenção de Imposto de Renda independente de ocorrer por parte do contratado o destaque de IRRF no documento fiscal, nos termos da **Instrução Normativa RFB nº 1234/2012, alterada pela INRFB 2145, de 26 de junho de 2023**;

7.13.7 – Não estão sujeitos à retenção do IR na fonte os pagamentos realizados às pessoas ou por serviços e mercadorias elencados no **artigo 4º, da Instrução Normativa RFB nº 1234/2012, alterada pela INRFB 2145, de 26 de junho de 2023**;

7.13.8 - A condição de imunidade e isenção de que trata o §1º deste artigo será declarada pela entidade apresentando documento equivalente, ambos em conformidade com a **Instrução Normativa RFB nº 1234/2012, alterada pela INRFB 2145, de 26 de junho de 2023**;

7.13.9 – A isenção em relação a ME ou EPP optante pelo Simples Nacional será observada na indicação constante em seus documentos fiscais no campo destinado às informações complementares ou em sua falta, no corpo do documento que deverá conter a expressão "**DOCUMENTO EMITIDO POR ME/EPP OPTANTE PELO SIMPLES NACIONAL**" nos termos do artigo 59, § 4ºI, alínea a da Resolução CGSN nº 140/2018;

7.13.10 – Havendo alterações na **Instrução Normativa RFB nº 1234/2012, alterada pela INRFB 2145, de 26 de junho de 2023**, o Consórcio expedirá nova portaria atualizando.

8 – DO MODO DE DISPUTA:

8.1 – O pregão será processado no modo de disputa aberto, de que trata o inciso I do **caput** do art. 31 Decreto Federal 10.024/2019, a etapa de envio de lances na sessão pública durará dez minutos e, após isso, será prorrogada automaticamente pelo sistema quando houver lance ofertado nos últimos dois minutos do período de duração da sessão pública.

a) A prorrogação automática da etapa de envio de lances, será de dois minutos e ocorrerá sucessivamente sempre que houver lances enviados nesse período de prorrogação, inclusive quando se tratar de lances intermediários.

b) Na hipótese de não haver novos lances, a sessão pública será encerrada automaticamente.

c) Encerrada a sessão pública sem prorrogação automática pelo sistema, nos termos do disposto no § 1º do artigo 32 do Decreto Federal 10.024/2019, o pregoeiro poderá, assessorado pela equipe de apoio, admitir o reinício da etapa de envio de lances, em prol da consecução do melhor preço disposto no parágrafo único do art. 7º do Decreto Federal 10.024/2019, mediante justificativa.

9 - CONDIÇÕES A ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

9.1 – Após a sessão do Pregão o Município/CODANORTE juntamente com as Licitantes vencedoras celebrarão a Ata que terá validade por 12 (doze) meses.

9.2 – Em caso da licitante vencedora não assinar a Ata, reservar-se-á ao Consórcio o direito de convocar as licitantes remanescentes, na ordem de classificação, para fazê-lo, em igual prazo e nas mesmas condições propostas à primeira colocada, inclusive quanto ao preço atualizado, ou revogar a licitação, independentemente das sanções previstas para a licitante vencedora neste edital.

9.3 – Até a assinatura da Ata, a proposta da licitante vencedora poderá ser desclassificada se o Município tiver conhecimento de fato desabonador à sua habilitação, conhecido após o julgamento.

9.4 – Ocorrendo à desclassificação da proposta da licitante vencedora por fatos referidos no item anterior, o Consórcio poderá convocar as licitantes remanescentes, observada a ordem de classificação de acordo com a Lei Federal nº 10.520/2002.

9.5 – A Ata a ser firmada em decorrência desta licitação poderá ser cancelada a qualquer tempo, independente de notificações ou interpelações judiciais ou extrajudiciais, com base nos motivos previstos nos arts. 77 e 78, na forma do art. 79, ambos da Lei Federal nº 8.666/93.

9.6 – A associação da licitante vencedora com outrem, a cessão ou transferência parcial, bem como a fusão, a cisão ou a incorporação, só serão admitidas quando apresentada a documentação comprobatória que justifique quaisquer das ocorrências e com o consentimento prévio e por escrito do Município desde que não afete a boa execução da Ata.

9.7 – A existência de preços registrados não obriga a Administração a firmar as contratações que deles poderão advir, ficando-lhe facultada a utilização de outros meios, respeitada a legislação relativa às licitações, sendo assegurado ao beneficiário do registro a preferência de contratação em igualdade de condições.

9.8 – O fornecedor dos itens deverá providenciar e encaminhar ao Município/Consórcio, sempre que se fizer necessário, os documentos que se encontrarem vencidos no procedimento licitatório.

10 – DA ADESÃO DE ÓRGÃOS E ENTIDADES QUE NÃO PARTICIPARAM DO REGISTRO DE PREÇOS

10.1 – Os órgãos e entidades que não participaram do registro de preços, quando desejarem fazer uso da ata de registro de preços, deverão consultar a Administração da ata para manifestação sobre a possibilidade de adesão.

10.2 – Caberá ao fornecedor beneficiário da ata de registro de preços, observadas as condições nela estabelecidas, optar pela aceitação ou não do fornecimento decorrente de adesão, desde que não prejudique as obrigações presentes e futuras decorrentes da ata, assumidas com a Administração e órgãos participantes.

10.3 – As aquisições ou contratações adicionais a que se refere este artigo não poderão exceder, por órgão ou entidade, a 50% (cinquenta por cento)¹⁰ dos quantitativos dos itens do instrumento convocatório e registrados na ata de registro de preços para a Administração e órgãos participantes.

10.4 – O instrumento convocatório deverá prever que o quantitativo decorrente das adesões à ata de registro de preços não poderá exceder, na totalidade, ao dobro do quantitativo de cada item registrado na ata de registro de preços para a Administração e órgãos participantes, independentemente do número de órgãos não participantes que aderirem.

¹⁰ Portaria 014/2021/CODANORTE

10.5 – Após a autorização da Administração, o órgão não participante deverá efetivar a aquisição ou contratação solicitada em até noventa dias, observado o prazo de vigência da ata.

10.6 – Compete ao órgão não participante os atos relativos à cobrança do cumprimento pelo fornecedor das obrigações contratualmente assumidas e a aplicação, observada a ampla defesa e o contraditório, de eventuais penalidades decorrentes do descumprimento de cláusulas contratuais, em relação às suas próprias contratações, informando as ocorrências à Administração.

11– DAS SANÇÕES:

11.1 – Ficará impedido de licitar e de contratar com o município/CODANORTE e será descredenciado nos mesmos, pelo prazo de até cinco anos, sem prejuízo das multas previstas em edital e na Ata de Registro de Preços ou Contrato e das demais cominações legais, garantido o direito à ampla defesa, o licitante que, convocado dentro do prazo de validade de sua proposta:

I - não assinar o contrato ou a ata de registro de preços;

II - não entregar a documentação exigida no edital;

III - apresentar documentação falsa;

IV - causar o atraso na execução do objeto;

V - não manter a proposta;

VI - falhar na execução do contrato;

VII - fraudar a execução do contrato;

VIII - comportar-se de modo inidôneo;

IX - declarar informações falsas; e

X - cometer fraude fiscal.

§ 1º As sanções descritas no caput também se aplicam aos integrantes do cadastro de reserva, em pregão para registro de preços que, convocados, não honrarem o compromisso assumido sem justificativa ou com justificativa recusada pela administração pública.

§ 2º As sanções serão registradas e publicadas site oficial do CODANORTE, no diário oficial da UNIÃO e no Diário Oficial de Minas Gerais.

11.1.1 – Ficam estabelecidos os seguintes percentuais de multas:

11.1.2 – 0,3% (zero vírgula três por cento) por dia de atraso sobre o valor da proposta, até o 30º (trigésimo) dia, calculado por ocorrência;

11.1.3 – 5% (dez por cento) sobre o saldo do valor da proposta, no caso de atraso superior a 30 (trinta) dias, na execução do objeto, com a consequente rescisão contratual;

11.1.4 – 10% (dez por cento) sobre o valor da proposta, na hipótese da Empresa, injustificadamente, desistir da Ata de Registro de Preços ou do Contrato ou der causa a sua rescisão, bem como nos demais casos de inadimplemento contratual.

11.2 – As sanções previstas, face á gravidade da infração, poderão ser aplicadas cumulativamente, após regular processo administrativo, em que se garantirá a observância dos princípios do contraditório e da ampla defesa.

11.3 – O valor das multas aplicadas, após regular processo administrativo, será descontado dos pagamentos devidos pelo CODANORTE ou Município Consorciado. Se os valores não forem suficientes, a diferença deverá ser paga pela Empresa por meio de depósito bancário na conta do CODANORTE ou Município Consorciado, no prazo máximo de 03 (três) dias úteis, a contar da data de notificação da aplicação da sanção.

12 – DA RESCISÃO CONTRATUAL

12.1 – A contratação objeto deste Termo de Referência poderá ser rescindida:

12.1.1 – Por ato unilateral e escrito do Contratante, nos casos enumerados nos incisos I a XII, XVII e XVIII do artigo 78 da Lei n.º 8.666/93.

12.1.2– Por acordo entre as partes, reduzido a termo.

12.1.3 – Na forma, pelos motivos e em observância às demais previsões contidas nos artigos 77 a 80 da Lei n.º 8.666/93.

12.2 – Os casos de rescisão contratual deverão ser formalmente motivados, assegurada a observância dos princípios do contraditório e da ampla defesa.

12.3– Ocorrendo a rescisão contratual e não sendo devida nenhuma indenização, reparação ou restituição por parte da contratada, o município responderá pelos preços constantes da Proposta Comercial, devido em face dos produtos efetivamente entregues pela contratada até a data da rescisão.

13 – DO CRITÉRIO DE REAJUSTE

13.1– Os valores consignados no contratado serão reajustados após **12(doze) meses** de vigência a contar da data de assinatura, utilizando-se o índice do IGP-M/FGV, conforme legislação aplicável;

13.2 – Os valores consignados em Ata de Registro de Preços ou no Contrato poderão ser alterados nos termos da alínea “d”, Inc II, do artigo 65 da Lei 8.666/93, desde que comprovado o desequilíbrio econômico-financeiro, devendo o contratado manter sua proposta pelo período mínimo de 60 (sessenta) dias após sua apresentação;

13.3 – Para a solicitação e comprovação do reequilíbrio econômico-financeiro a Adjudicatária ou Contratada deverá:

a) indicar o item para o qual pretende a aplicação do reequilíbrio econômico-financeiro, da forma que se encontra na Ata de Registro de Preços ou no Contrato, com descrição completa e número do item;

b) apresentar nota(s) fiscal(is) emitida(s) em data próxima à apresentação da proposta e outra de emissão atual (data de solicitação do reequilíbrio econômico-financeiro);

c) Indicar o valor que pretende receber a título de reequilíbrio econômico-financeiro;

d) Sem a apresentação das informações indicadas nas alíneas “a”, “b” e “c”, a solicitação de reequilíbrio econômico-financeiro não poderá ser analisada por falta de elementos essenciais;

e) O reequilíbrio econômico-financeiro será concedido mediante aplicação do percentual de lucro auferido na data de apresentação da proposta acrescido do valor atual de compra do produto, como determina o inciso XXI, do artigo 37 da Constituição Federal;

f) Sempre será aplicado o percentual mais favorável para a Administração;

13.4 – A solicitação de aplicação de reequilíbrio econômico-financeiro deverá ser efetuada antes da emissão da ordem de fornecimento.

14 – DOS ACRÉSCIMOS OU SUPRESSÕES:

14.1– A CONTRATADA se obriga a aceitar nas mesmas condições contratuais, os acréscimos e supressões que se fizerem dos serviços até 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato, conforme previsto na Lei Federal 8.666/93.

15– DA DOCUMENTAÇÃO DE HABILITAÇÃO

15.1- Habilitação Jurídica

15.1.1 – registro comercial, no caso de empresa individual;

15.1.2 – ato constitutivo, estatuto ou contrato social em vigor, devidamente registrado, em se tratando de sociedades comerciais, e, no caso de sociedades por ações, acompanhado de documentos de eleição de seus administradores;

15.1.3 – O objeto social do licitante deverá ser compatível como serviço a ser licitado, caso o objeto social do licitante seja incompatível com o serviço a ser licitado, este será considerado inabilitado para a execução dos serviços;

15.1.4 – inscrição do ato constitutivo, no caso de sociedades civis, acompanhada de prova de diretoria em exercício;

15.1.5 – decreto de autorização, em se tratando de empresa ou sociedade estrangeira em funcionamento no País, e ato de registro ou autorização para funcionamento expedido pelo órgão competente, quando a atividade assim o exigir

15.1.6 – declaração, em cumprimento da Lei 9.854/99, de que não emprega mão-de-obra de menores. Ou, empregando-a, cumpre disposição expressada no inciso I do § 3º do artigo 227 combinada com a norma estatuída no inciso XXXIII do artigo 7º, tudo da Constituição Federal;

15.1.7 – Documento pessoal do representante legal (RG, CNH ou outro documento equivalente).

15.2– Da Regularidade Fiscal e Trabalhista

15.2.1– Prova no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ);

15.2.2 - Prova de regularidade para com a Fazenda Federal, mediante apresentação de Certidão Conjunta de Débitos Relativos a Tributos Federais e à Dívida Ativa da União, emitida pela Secretaria da Receita Federal do Brasil ou pela Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional;

15.2.3 – Prova de regularidade para com a Fazenda Estadual do domicílio ou sede do licitante, mediante apresentação de certidão emitida pela Secretaria competente do Estado;

15.2.4 – Prova de regularidade para com a Fazenda Municipal do domicílio ou sede do licitante mediante apresentação de certidão emitida pela Secretaria competente do Município;

15.2.5 – Prova de regularidade relativa ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço - FGTS, emitida pela Caixa Econômica Federal, demonstrando situação regular no cumprimento dos encargos sociais instituídos por Lei;

15.2.6 – Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas – CNDT, emitida em todos os portais da Justiça do Trabalho na rede mundial de computadores (Tribunal Superior do Trabalho, Conselho Superior da Justiça do Trabalho e Tribunais Regionais do Trabalho);

15.3 - Qualificação Econômico-Financeira

15.3.1– Certidão negativa de falência ou concordata expedida pelo cartório distribuidor da sede da pessoa jurídica, no máximo, 60 (sessenta) dias antes da data fixada para entrega das propostas.

b) As licitantes em recuperação judicial deverão apresentar comprovação de que o plano de recuperação foi acolhido na esfera judicial, na forma do art. 58 e do art. 162 da Lei n. 11.101/2005, devendo ser considerado na análise da documentação de habilitação, bem como dos demais requisitos exigidos no edital, se for o caso, para comprovação da capacidade econômico-financeira da licitante.

15.3.2 – Balanço Patrimonial e demonstrações contábeis do último exercício social já exigíveis e apresentados na forma da lei, que comprovem a boa situação financeira da empresa, vedada a sua substituição por balancetes ou balanços provisórios;

g) O Balanço Patrimonial poderá ser atualizado até a data da apresentação da proposta, devendo ser utilizado o Índice Geral de Preços - Disponibilidade Interna - IGP-DI, publicado pela Fundação Getúlio Vargas, ou outro indicador que o venha substituir, mediante apresentação, junto à documentação, de memorial de cálculo assinado pelo contador da empresa.

h) As empresas com menos de um exercício financeiro devem apresentar Balanço de Abertura ou último Balanço Patrimonial levantado, conforme o caso.

i) Serão considerados “na forma da lei” o Balanço Patrimonial (inclusive o de abertura) e demonstrações contábeis assim apresentados:

✓ publicados em Diário Oficial; ou

✓ publicados em Jornal; ou

✓ por cópia ou fotocópia registrada ou autenticada na Junta Comercial da sede ou domicílio do licitante; ou

✓ por cópia ou fotocópia do livro Diário, devidamente autenticado na Junta Comercial da sede ou domicílio do licitante ou em outro órgão equivalente, inclusive com os Termos de Abertura e de Encerramento.

✓ Na forma de escrituração contábil digital (ECD), pelo relatório gerado pelo SPED e recibo de entrega de livro digital na Receita Federal;

j) O Balanço Patrimonial e as demonstrações contábeis apresentados deverão conter assinatura do representante legal da empresa licitante e do seu contador ou, caso apresentadas por meio de publicação, permitir a identificação do veículo e a data de sua publicação. A indicação do nome do contador e do número do seu registro no Conselho Regional de Contabilidade (CRC), é indispensável.

k) Análise Contábil-Financeira da empresa, para a avaliação de sua situação financeira, a ser apresentada em memorial de cálculo dos índices de Liquidez Geral (LG), Liquidez Corrente (LC) e Solvência Geral (SG), assinada pelo contador responsável, com as seguintes fórmulas:

$$LG = \frac{\text{ATIVO CIRCULANTE} + \text{REALIZÁVEL A LONGO PRAZO}}{\text{PASSIVO CIRCULANTE} + \text{EXIGÍVEL A LONGO PRAZO}}$$

$$LC = \frac{\text{ATIVO CIRCULANTE}}{\text{PASSIVO CIRCULANTE}}$$

$$SG = \frac{\text{ATIVO TOTAL}}{\text{PASSIVO CIRCULANTE} + \text{EXIGÍVEL A LONGO PRAZO}}$$

l) Será considerada apta financeiramente a empresa que tiver os índices de Liquidez Geral (LG), Liquidez Corrente (LC) e Solvência Geral (SG) igual ou maiores que 0,5 (meio). As empresas que possuírem índices inferiores a 0,5 (meio) **deverão apresentar obrigatoriamente patrimônio líquido ou capital social superior a 10% do valor estimado da contratação.**

g) Mesmo as Microempresas, Empresas de Pequeno Porte e Equiparadas deverão apresentar o balanço patrimonial como acima exigido.

i) As empresas com enquadramento de Microempreendedor Individual deverão apresentar a DASN SIMEI - Declaração Anual do Simples Nacional, do último exercício social já exigível e apresentados na forma da lei, que comprovem a situação financeira da empresa e o faturamento para permanência no enquadramento;

i) Entende-se “na forma da lei”, para empresas que não são enquadradas como Microempresa, Empresa de Pequeno Porte ou Equiparadas a seguinte documentação:

- ✓ Balanço patrimonial ao final do período;
- ✓ Demonstração do resultado do período;
- ✓ Demonstração do resultado abrangente se for o caso;
- ✓ Demonstrações das mutações do patrimônio líquido do período;
- ✓ Demonstração dos fluxos de caixa do período;
- ✓ Demonstração do valor adicionado do período;
- ✓ Informações comparativas do período anterior.

j) Entende-se “na forma da lei”, para empresas enquadradas como Microempresa, Empresa de Pequeno Porte ou Equiparadas a seguinte documentação:

- ✓ Balanço patrimonial ao final do período;
- ✓ Demonstração do resultado do período.

15.4 – Qualificação Técnica

a) Comprovação de aptidão, mediante apresentação atestado(s) de capacidade técnica emitido(s) por pessoa jurídica de direito público ou privado, em papel timbrado, indicando o contato e o endereço do contratado, de forma a permitir possível diligência para esclarecimentos, comprovando o fornecimento do objeto pleiteado neste procedimento ou de características e aplicações similares.

b) Não serão aceitos atestados emitidos por empresa do mesmo grupo financeiro da empresa licitante, e nem por empresas que tenham vínculo de subcontratação entre si.

16 – DAS DOTAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS

16.1 – Por tratar-se de licitação realizada através do Sistema de Registro de Preços, a dotação orçamentária será indicada em documento específico: contrato, nota de empenho, autorização de fornecimento, ou outro documento equivalente.

Observação: Toda a documentação apresentada neste instrumento, bem como obrigações indicadas no instrumento convocatório e seus anexos são complementares entre si, de modo que qualquer detalhe que se mencione em um documento ou obrigação e se omita em outro será considerado especificado e válido, estando este instrumento vinculado ao Edital e a este termo de referência.

Montes Claros/MG., 21 de Novembro de 2023.

João Manoel Ribeiro
Coordenador de Planejamento do CODANORTE.

ANEXO II

PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 086/2023

PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 033/2023

Todos os campos são de preenchimento obrigatório		
Razão Social		
CNPJ		
Endereço		
Telefone/Fax/email para contato e envio da <u>ATA/Contrato</u>		
Telefone/Fax/email para contato e envio das <u>Ordens de Compras</u>		
Banco	Agência (nome / nº)	Conta corrente
Dados do Signatário - para assinatura da Ata/Contrato		
Nome:		
Cargo	Identidade	CPF
Declaro que nos preços propostos encontram-se inclusos todos os tributos, encargos sociais, e quaisquer outros ônus que porventura possam recair sobre o fornecimento do objeto e da prestação dos serviços da presente licitação e que estou de acordo com todas as normas deste edital e seus anexos.		
VALOR TOTAL DA PROPOSTA		R\$

LOTE 01 - PROJETO PROVA BRASIL – SAEB

LOTE 01 FUNDAMENTAL 1 E 2 (1º AO 9º ANO) – PROJETO PROVA BRASIL						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca / Modelo	Valor Unitário Médio	Valor Total Estimado
01	7.500	Unid.	PROVA BRASIL INTERDISCIPLINAR LÍNGUA PORTUGUESA - 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
02	7.500	Unid.	PROVA BRASIL INTERDISCIPLINAR MATEMÁTICA - 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
03	7.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação			

			brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta..			
04	7.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
05	7.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
06	7.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
07	7.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
08	7.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
09	7.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
10	7.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
11	7.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
12	7.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 6º ANO			

			DO ENSINO FUNDAMENTAL, livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
13	7.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
14	7.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
15	7.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
16	7.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
17	7.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
18	7.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
19	750	Unid.	PROVA BRASIL ITERDISCIPLINAR LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
20	750	Unid.	PROVA BRASIL ITERDISCIPLINAR MATEMÁTICA – LIVRO DO PROFESSOR 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
21	750	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 2º ANO DO			



			ENSINO FUNDAMENTAL I, livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
22	750	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
23	750	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
24	750	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
25	750	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
26	750	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
27	750	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
28	750	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
29	750	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
30	750	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
31	750	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
32	750	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO			

			7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II, livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
33	750	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
34	750	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
35	750	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
36	750	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
VALOR TOTAL						

LOTE 01A - PROJETO PROVA BRASIL – SAEB

LOTE 01a - FUNDAMENTAL 1 E 2 (1º AO 9º ANO) – PROJETO PROVA BRASIL						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca / Modelo	Valor Unitário	Valor Total
01	2.500	Unid.	PROVA BRASIL INTERDISCIPLINAR LÍNGUA PORTUGUESA - 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
02	2.500	Unid.	PROVA BRASIL INTERDISCIPLINAR MATEMÁTICA - 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
03	2.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta..			
04	2.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no			

			mínomo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
05	2.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínomo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
06	2.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínomo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
07	2.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínomo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
08	2.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínomo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
09	2.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínomo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
10	2.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínomo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
11	2.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínomo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
12	2.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínomo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
13	2.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e			

			lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
14	2.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
15	2.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
16	2.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
17	2.500	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
18	2.500	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada – 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões de matemática com cartão resposta.			
19	250	Unid.	PROVA BRASIL ITERDISCIPLINAR LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
20	250	Unid.	PROVA BRASIL ITERDISCIPLINAR MATEMÁTICA – LIVRO DO PROFESSOR 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
21	250	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
22	250	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
23	250	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA –			

			LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
24	250	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
25	250	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
26	250	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
27	250	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
28	250	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
29	250	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
30	250	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
31	250	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
32	250	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
33	250	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			

34	250	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
35	250	Unid.	PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
36	250	Unid.	PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II , livro, em 4x0 cores e cartão triplex 300g laminação brilhosa total, miolo em papel offset 90g e lombada quadrada e colada..			
VALOR TOTAL LOTE 1a						

LOTE 02 - GRAMÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA

LOTE 02 FUNDAMENTAL 1 E 2 (1º AO 9º ANO) – GRAMÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca / Modelo	Valor Unitário	Valor Total
01	7.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 1º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
02	7.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 2º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta..			
03	7.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 3º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
04	7.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 4º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G . - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
05	7.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 5º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
06	7.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 6º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta..			
07	7.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 7º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta..			

08	7.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 8º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
09	7.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 9º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
10	1.500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA DA LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 1º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL I, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
11	1.500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA DA LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 2º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL I, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
12	1.500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA DA LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 3º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL I, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
13	1.500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA DA LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 4º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL I, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
14	1.500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA DA LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 5º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL I, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
15	1.500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA LEITURA E COMPREENSÃO - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 6º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL II, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
16	1.500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA LEITURA E COMPREENSÃO - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 7º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL II, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
16	1.500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA LEITURA E COMPREENSÃO - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 8º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL II, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
18	1.500	Unid,	GRAMÁTICA DINÂMICA LEITURA E COMPREENSÃO - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 9º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL II, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
VALOR TOTAL						

LOTE 02A - GRAMÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA

LOTE 02a FUNDAMENTAL 1 E 2 (1º AO 9º ANO) – GRAMÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA						
Item	Qty.	Unid.	Descrição	Marca / Modelo	Valor Unitário	Valor Total
01	2.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 1º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
02	2.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 2º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta..			
03	2.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 3º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
04	2.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 4º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G . - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
05	2.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 5º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
06	2.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 6º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta..			
07	2.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 7º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta..			
08	2.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 8º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
09	2.500	Unid.	GRAMÁTICA LEITURA E COMPREENSÃO 9º ANO, PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
10	500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA DA LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 1º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL I, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G .			
11	500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA DA LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 2º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL I, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM			

			PAPEL TRIPLEX 300G.			
12	500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA DA LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 3º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL I, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
13	500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA DA LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 4º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL I, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
14	500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA DA LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 5º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL I, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
15	500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA LEITURA E COMPREENSÃO - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 6º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL II, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
16	500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA LEITURA E COMPREENSÃO - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 7º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL II, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
16	500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA LEITURA E COMPREENSÃO - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 8º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL II, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
18	500	Unid.	GRAMÁTICA DINÂMICA LEITURA E COMPREENSÃO - LIVRO DO PROFESSOR CORRESPONDENTE AO 9º ANO - DO ENSINO FUNDAMENTAL II, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
VALOR TOTAL						

LOTE 03 – EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

LOTE 03 – EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca / Modelo	Unitário	Total
01	3.750	Unid.	LIVRO EJA – A CAMINHO DO CONHECIMENTO 1ª ETAPA ALFABETIZAÇÃO; IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
02	3.750	Unid.	LIVRO EJA – A CAMINHO DO CONHECIMENTO 1ª ETAPA CIDADANIA E SABER (1, 2º E 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL); IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
03	3.750	Unid.	LIVRO EJA – A CAMINHO DO CONHECIMENTO 2ª ETAPA CIVISMO E MORAL (4º E 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL); IMPRESSO EM 4X4 CORES			

			EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
04	3.750	Unid.	LIVRO EJA - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 3ª ETAPA ÉTICA E SOCIEDADE (6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL); IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
05	3.750	Unid.	LIVRO EJA - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 4ª ETAPA HONRA E PROGRESSO (8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL); IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
06	3.750	Unid.	LIVRO EJA DO PROFESSOR - A CAMINHO DO CONHECIMENTO: CONHECER E APRENDER - ALFABETIZAÇÃO INICIAL (INCLUSO FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E ACOMPANHAMENTO).			
07	3.750	Unid.	LIVRO EJA DO PROFESSOR - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 1º ETAPA: CIDADANIA E SABER (INCLUSO FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E ACOMPANHAMENTO).			
08	3.750	Unid.	LIVRO EJA DO PROFESSOR - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 2º ETAPA: CIVISMO E MORAL. (INCLUSO FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E ACOMPANHAMENTO).			
09	3.750	Unid.	LIVRO EJA DO PROFESSOR - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 3º ETAPA: ÉTICA E SOCIEDADE. (INCLUSO FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E ACOMPANHAMENTO).			
10	3.750	Unid.	LIVRO EJA DO PROFESSOR - A CAMINHO DO CONHECIMENTO - 4º ETAPA: HONRA E PROGRESSO (INCLUSO FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E ACOMPANHAMENTO).			
VALOR TOTAL						

LOTE 03 A – EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

LOTE 03a – EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca / Modelo	Unitário	Total
01	1.250	Unid.	LIVRO EJA - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 1ª ETAPA ALFABETIZAÇÃO; IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
02	1.250	Unid.	LIVRO EJA - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 1ª ETAPA CIDADANIA E SABER (1, 2º E 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL); IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
03	1.250	Unid.	LIVRO EJA - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 2ª ETAPA CIVISMO E MORAL (4º E 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL); IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
04	1.250	Unid.	LIVRO EJA - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 3ª ETAPA ÉTICA E SOCIEDADE (6º E 7º ANO DO ENSINO			

			FUNDAMENTAL); IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
05	1.250	Unid.	LIVRO EJA - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 4ª ETAPA HONRA E PROGRESSO (8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL); IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.			
06	1.250	Unid.	LIVRO EJA DO PROFESSOR - A CAMINHO DO CONHECIMENTO: CONHECER E APRENDER - ALFABETIZAÇÃO INICIAL (INCLUSO FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E ACOMPANHAMENTO).			
07	1.250	Unid.	LIVRO EJA DO PROFESSOR - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 1º ETAPA: CIDADANIA E SABER (INCLUSO FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E ACOMPANHAMENTO).			
08	1.250	Unid.	LIVRO EJA DO PROFESSOR - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 2º ETAPA: CIVISMO E MORAL. (INCLUSO FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E ACOMPANHAMENTO).			
09	1.250	Unid.	LIVRO EJA DO PROFESSOR - A CAMINHO DO CONHECIMENTO 3º ETAPA: ÉTICA E SOCIEDADE. (INCLUSO FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E ACOMPANHAMENTO).			
10	1.250	Unid.	LIVRO EJA DO PROFESSOR - A CAMINHO DO CONHECIMENTO - 4º ETAPA: HONRA E PROGRESSO (INCLUSO FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E ACOMPANHAMENTO).			
VALOR TOTAL						

LOTE 04 – PLANO SECRETO DA NATUREZA

LOTE 04 – PLANO SECRETO DA NATUREZA						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca / Modelo	Unitário	Total
01	7.500	Unid.	LIVRO PARADIDÁTICO PLANO SECRETO DA NATUREZA – 4 CORES, TINTA ESCALA EM CARTÃO TRIPLEX LD 240G. SAIDA EM CTP. PROVA DIGITAL, TINTA ESCALA EM PAPEL COUCHÉ BRILHO LD 105G. SAIDA EM CTP. LOMBADA: 3MM, LAMINAÇÃO BOPP FOSCA, Nº DE LADOS 1(CAPA), GRAMPEADO, DOBRADO. OBS: LIVRO DOBRADO E GRAMPEADO COM LAMINAÇÃO FOSCA FRENTE DA CAPA			
VALOR TOTAL						

LOTE 04 A– PLANO SECRETO DA NATUREZA

LOTE 04 a – PLANO SECRETO DA NATUREZA						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca / Modelo	Unitário	Total
01	2.500	Unid.	LIVRO PARADIDÁTICO PLANO SECRETO DA NATUREZA – 4 CORES, TINTA ESCALA EM CARTÃO TRIPLEX LD 240G. SAIDA EM CTP. PROVA DIGITAL, TINTA ESCALA EM PAPEL COUCHÉ BRILHO LD 105G. SAIDA EM CTP. LOMBADA: 3MM, LAMINAÇÃO BOPP FOSCA, Nº DE LADOS 1(CAPA), GRAMPEADO, DOBRADO. OBS: LIVRO DOBRADO E GRAMPEADO COM LAMINAÇÃO FOSCA FRENTE DA CAPA			
VALOR TOTAL						

LOTE 05 FUNDAMENTAL 1 E 2 (1º AO 9º ANO) – PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA

LOTE 05 FUNDAMENTAL 1 E 2 (1º AO 9º ANO) – PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca / Modelo	Unitário	Total
01	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
02	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
03	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
04	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
05	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
06	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
07	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” – MANUAL DO PROFESSOR – 1º ANO FUNDAMENTAL I PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
08	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” – MANUAL DO PROFESSOR – 2º ANO FUNDAMENTAL I PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
09	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” – MANUAL DO PROFESSOR – 3º ANO FUNDAMENTAL I PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para			

			nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
10	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” – MANUAL DO PROFESSOR – 4º ANO FUNDAMENTAL I PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
11	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” – MANUAL DO PROFESSOR – 5º ANO FUNDAMENTAL I PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
12	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
13	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
14	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
15	7.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
16	1.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” MANUAL DO PROFESSOR 6º ANO FUNDAMENTAL II PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
17	1.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” – MANUAL DO PROFESSOR – 7º ANO FUNDAMENTAL PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
18	1.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” – MANUAL DO PROFESSOR – 8º ANO FUNDAMENTAL II PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
19	1.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” – MANUAL DO PROFESSOR – 9º ANO FUNDAMENTAL II PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de			

			aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
VALOR TOTAL						

LOTE 05A FUNDAMENTAL 1 E 2 (1º AO 9º ANO) – PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA

LOTE 05 a FUNDAMENTAL 1 E 2 (1º AO 9º ANO) – PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca / Modelo	Unitário	Total
01	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
02	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, APEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
03	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
04	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
05	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
06	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
07	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” – MANUAL DO PROFESSOR – 1º ANO FUNDAMENTAL I PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
08	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” – MANUAL DO PROFESSOR – 2º ANO FUNDAMENTAL I PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20			

			questões com cartão resposta.			
09	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” – MANUAL DO PROFESSOR – 3º ANO FUNDAMENTAL I PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
10	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” – MANUAL DO PROFESSOR – 4º ANO FUNDAMENTAL I PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
11	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA” – MANUAL DO PROFESSOR – 5º ANO FUNDAMENTAL I PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
12	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
13	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
14	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
15	2.500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II, PAPEL OFDSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
16	500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” MANUAL DO PROFESSOR 6º ANO FUNDAMENTAL II PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
17	500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” – MANUAL DO PROFESSOR – 7º ANO FUNDAMENTAL PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
18	500	Unid.	LIVRO “PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA” – MANUAL DO PROFESSOR – 8º ANO FUNDAMENTAL II PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			

19	500	Unid.	LIVRO "PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA" – MANUAL DO PROFESSOR – 9º ANO FUNDAMENTAL II PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. - 02 simulados de aplicação anual para nivelamento educacional com no mínimo 20 questões com cartão resposta.			
VALOR TOTAL						

LOTE 06 FUNDAMENTAL 1 E 2 (1º AO 9º ANO) – MATERIAL DIDÁTICO

LOTE 06 FUNDAMENTAL 1 E 2 (1º AO 9º ANO) – MATERIAL DIDÁTICO						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca / Modelo	Unitário	Total
01	7.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 1º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 1º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Lista de chamada, avisos, calendários, convites, cantiga, fábula, bilhete, contos de fadas, poema, receita, linguagem não verbal, parlendas, poemas, cartaz publicitário, legenda, conto, tirinha, história em quadrinhos, artigo de divulgação científica, conto e canção.			
02	7.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 1º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para "Encaminhamento" e "Foco na habilidade" das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
03	7.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, nível educação: ensino fundamental, Serie: 1º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 1º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base			

			Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.			
04	7.500	Unid.	Livro didático, título: matemática guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 1º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
05	7.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, nível educação: ensino fundamental, Serie: 2º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 2º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Fábula, conto de fadas, agenda, receita, instrução de montagem, bilhete, trava-línguas, diário, tirinha, anúncio publicitário, lenda, ficha técnica, texto de divulgação científica, notícia, carta, e-mail.			
06	7.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 2º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo			

			com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
07	7.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, nível educação: ensino fundamental, Serie: 2º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 2º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar 4 no mínimo SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.			
08	7.500	Unid.	Livro didático, matemática guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 2º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
09	7.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 3º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 3º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que			

			desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Parlenda, poema, conto fantástico, piada, fábula, história em quadrinhos, conto de fadas, poema, conto de sabedoria, relato histórico, ficha técnica, anúncio publicitário, cantiga de roda, tirinha, cordel, canção, artigo de divulgação científica.			
10	7.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 3º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência determinada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
11	7.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 3º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 3º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.			

12	7.500	Unid.	<p>Livro didático, matemática guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 3º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental, de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.</p>			
13	7.500	Unid.	<p>Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 4º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 4º ano do ensino fundamental, para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Pintura, programação cultural, sinopse, infográfico, ficha técnica, divulgação científica, história em quadrinhos, tirinha, charge, piada, adivinhas, conto, texto teatral, cordel, poema, notícia, reportagem, receita culinária, carta do leitor, carta aberta.</p>			
14	7.500	Unid.	<p>Livro didático, língua portuguesa guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 4º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental, de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.</p>			
15	7.500	Unid.	<p>Livro didático, matemática livro do aluno, nível educação: ensino fundamental, Serie: 4º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 4º ano do ensino fundamental, para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com</p>			

			<p>conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.</p>			
16	7.500	Unid.	<p>Livro didático, matemática guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 4º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental, de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.</p>			
17	7.500	Unid.	<p>Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 5º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 5º ano do ensino fundamental, para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Conto maravilhoso, tirinha, pintura, biografia, crônica, verbete de enciclopédia, cardápio, cordel, artigo de divulgação científica, poema, reportagem, infográfico, notícia,</p>			

			receita culinária, texto teatral, regras de jogo, verbete de dicionário e conto realista.			
18	7.500	Unid.	Livro didático, Língua Portuguesa guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 5º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência determinada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
19	7.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, nível educação: ensino fundamental, Serie: 5º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 5º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.			
20	7.500	Unid.	Livro didático, matemática guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 5º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência determinada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			

21	7.500	Unid.	<p>Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, serie: 6º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 6º ano do ensino fundamental, para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando com no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Entrevista, regras de jogo, crônica, charge, fotorreportagem, reportagem, discurso, poema, pintura, carta de reclamação, texto publicitário, guia alimentar, lenda, comentários de leitores, cartilha, conto, infográfico, notícia, coluna jornalística.</p>			
22	7.500	Unid.	<p>Livro didático, língua portuguesa guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 6º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental, de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.</p>			
23	7.500	Unid.	<p>Livro didático, matemática livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 6º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 6º ano do ensino fundamental, para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem</p>			

			trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.			
24	7.500	Unid.	Livro didático, matemática guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 6º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
25	7.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 7º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 7º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Lenda, lei, notícia, entrevista, charge, artigo de divulgação científica, conto maravilhoso, peça teatral, artigo acadêmico-científico, artigo de opinião, reportagem, verbete de dicionário, crônica, infográfico, resenha, propaganda, diário, poema, editorial, carta e aberta.			
26	7.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 7º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades			

			de cada aluno ou às da sua turma.			
27	7.500	Unid.	<p>Livro didático, matemática livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 7º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 7º ano do ensino fundamental, para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.</p>			
28	7.500	Unid.	<p>Livro didático, matemática guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 7º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental, de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.</p>			
29	7.500	Unid.	<p>Livro didático, Língua Portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 8º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 8º ano do ensino fundamental, para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem</p>			

			o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Mito, notícia, crônica, artigo de opinião, artigo de divulgação científica, poema, texto teatral, charge, reportagem, propaganda, entrevista, resenha crítica, biografia e autobiografia, editorial, conto de suspense, carta aberta, relato de viagem, debate, gráfico e infográfico, e canção.			
30	7.500	Unid.	Livro didático, Língua Portuguesa guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, serie: 8º, acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminedada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
31	7.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 8º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 8º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.			
32	7.500	Unid.	Livro didático, matemática guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 8º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que			

			ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminedada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
33	7.500	Unid.	Livro didático, Língua Portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 9º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 9º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Artigo de opinião, cartum, poema épico, relato de viagem, ensaio, notícia, entrevista, reportagem, edital, conto, autobiografia, pintura, resenha crítica, gráfico, charge e cartum, artigo de divulgação científica, conto fantástico, crônica, carta aberta e peça teatral.			
34	7.500	Unid.	Livro didático, Língua Portuguesa guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 9º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminedada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
35	7.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, serie: 9º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 9º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para			

			que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.			
36	7.500	Unid.	Livro didático, matemática guia do professor, , nível educação: ensino fundamental, Serie: 9º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
37	7.500	Unid.	Livro didático, Ciências da Natureza Livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 9º, componente curricular de Ciências da Natureza , Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades em sua maioria formadas de questões de múltipla escolha, com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. A cada 5 lições, deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Ciências da Natureza, deve-se propor temas como: Hereditariedade, astronomia, reações químicas, mudanças de estado físico da matéria, Ideias evolucionistas, ciclo de evolução das estrelas, Lamarckismo e Darwinismo, biomas brasileiros, radiação na medicina, entre outros.			
38	1.500	Unid.	Livro didático, Ciências da Natureza guia do professor, , nível educação: ensino fundamental, Serie: 9º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com			

			sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência determinada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
39	1.500	Unid.	Livro didático, Ciências Humanas livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 9º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 9º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Ciências Humanas . Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades em sua maioria formadas de questões de múltipla escolha, com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. A cada 5 lições, deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com mínimo 10 questões em cada um, totalizando mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Ciências humanas, deve-se propor temas como: cartografia, domínios morfoclimáticos, Eurásia, Guerra Fria, Crise de 1929, Ditadura na América Latina, Tensões e conflitos na Europa, na Ásia e na Oceania, Revolução Russa, Ditadura no Brasil, Populismo no Brasil, Descolonização na África e na Ásia, entre outros.			
40	1.500	Unid.	Livro didático, Ciências Humanas guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, serie: 9º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência determinada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
41	1.500	Unid.	Livro do Coordenador, Nível educação: ensino fundamental, anos iniciais, Livro do GESTOR/COORDENADOR PEDAGÓGICO do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. Considerando o papel dos coordenadores como fundamental na jornada por uma educação com qualidade e equidade. O livro do coordenador deve ser anual e conter informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores, além da apresentação detalhada do projeto, proposta			

			pedagógica dos materiais e seus componentes; descritores de cada simulado aplicado e orientações específicas da coleção.			
42	1.500	Unid.	Livro do coordenador, Nível educação: ensino fundamental, anos finais, Livro do GESTOR/COORDENADOR PEDAGÓGICO do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. Considerando o papel dos coordenadores como fundamental na jornada por uma educação com qualidade e equidade. O livro do coordenador deve ser anual e conter informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores, além da apresentação detalhada do projeto, proposta pedagógica dos materiais e seus componentes; descritores de cada simulado aplicado e orientações específicas da coleção.			
43	1.500	Unid.	LIVRO DIÁRIO DO PROFESSOR FORMA FORNECIMENTO: UNIDADE, Diário do Professor, cujo objetivo é auxiliar no planejamento escolar e registrar as fases do projeto. Material de apoio pedagógico, com conjunto de adesivos para identificação de lições, simulados e formações pedagógicas; informações sobre o Saeb e Ideb; tabelas para preenchimento de 04 (quatro) planos de ação por simulado; e planejador anual.			
VALOR TOTAL						

LOTE 06A - FUNDAMENTAL 1 E 2 (1º AO 9º ANO) – MATERIAL DIDÁTICO

LOTE 06 a FUNDAMENTAL 1 E 2 (1º AO 9º ANO) – MATERIAL DIDÁTICO						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca / Modelo	Unitário	Total
01	2.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 1º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 1º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Lista de chamada, avisos, calendários, convites, cantiga, fábula, bilhete, contos de fadas, poema, receita, linguagem não verbal, parlendas, poemas, cartaz publicitário, legenda, conto, tirinha, história em quadrinhos, artigo de divulgação científica, conto e canção.			
02	2.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 1º,			

			Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
03	2.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, nível educação: ensino fundamental, Serie: 1º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 1º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática. Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.			
04	2.500	Unid.	Livro didático, título: matemática guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 1º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
05	2.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, nível educação: ensino fundamental, Serie: 2º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 2º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições			

			contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Fábula, conto de fadas, agenda, receita, instrução de montagem, bilhete, trava-línguas, diário, tirinha, anúncio publicitário, lenda, ficha técnica, texto de divulgação científica, notícia, carta, e-mail.			
06	2.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 2º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
07	2.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, nível educação: ensino fundamental, Serie: 2º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 2º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar 4 no mínimo SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.			
08	2.500	Unid.	Livro didático, matemática guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 2º,			

			Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
09	2.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 3º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 3º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Parlenda, poema, conto fantástico, piada, fábula, história em quadrinhos, conto de fadas, poema, conto de sabedoria, relato histórico, ficha técnica, anúncio publicitário, cantiga de roda, tirinha, cordel, canção, artigo de divulgação científica.			
10	2.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 3º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
11	2.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 3º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 3º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado			

			em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.			
12	2.500	Unid.	Livro didático, matemática guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 3º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
13	2.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 4º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 4º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Pintura, programação cultural, sinopse, infográfico, ficha técnica, divulgação científica, história em quadrinhos, tirinha, charge, piada, adivinhas, conto, texto teatral, cordel, poema, notícia, reportagem, receita culinária, carta do leitor, carta aberta.			

14	2.500	Unid.	<p>Livro didático, língua portuguesa guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 4º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental, de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.</p>			
15	2.500	Unid.	<p>Livro didático, matemática livro do aluno, nível educação: ensino fundamental, Serie: 4º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 4º ano do ensino fundamental, para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.</p>			
16	2.500	Unid.	<p>Livro didático, matemática guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 4º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental, de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.</p>			
17	2.500	Unid.	<p>Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 5º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 5º ano do ensino fundamental, para o componente</p>			

			<p>curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Conto maravilhoso, tirinha, pintura, biografia, crônica, verbete de enciclopédia, cardápio, cordel, artigo de divulgação científica, poema, reportagem, infográfico, notícia, receita culinária, texto teatral, regras de jogo, verbete de dicionário e conto realista.</p>			
18	2.500	Unid.	<p>Livro didático, Língua Portuguesa guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 5º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental, de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.</p>			
19	2.500	Unid.	<p>Livro didático, matemática livro do aluno, nível educação: ensino fundamental, Serie: 5º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 5º ano do ensino fundamental, para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do</p>			

			conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.			
20	2.500	Unid.	Livro didático, matemática guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 5º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 1º ao 5º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
21	2.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, serie: 6º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 6º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando com no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Entrevista, regras de jogo, crônica, charge, fotorreportagem, reportagem, discurso, poema, pintura, carta de reclamação, texto publicitário, guia alimentar, lenda, comentários de leitores, cartilha, conto, infográfico, notícia, coluna jornalística.			
22	2.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 6º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
23	2.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno,			

			<p>Nível educação: ensino fundamental, Serie: 6º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 6º ano do ensino fundamental, para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.</p>			
24	2.500	Unid.	<p>Livro didático, matemática guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 6º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental, de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.</p>			
25	2.500	Unid.	<p>Livro didático, língua portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 7º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 7º ano do ensino fundamental, para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos</p>			

			seguintes gêneros textuais: Lenda, lei, notícia, entrevista, charge, artigo de divulgação científica, conto maravilhoso, peça teatral, artigo acadêmico-científico, artigo de opinião, reportagem, verbete de dicionário, crônica, infográfico, resenha, propaganda, diário, poema, editorial, carta e aberta.			
26	2.500	Unid.	Livro didático, língua portuguesa guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 7º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
27	2.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 7º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 7º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.			
28	2.500	Unid.	Livro didático, matemática guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 7º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa			

			criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
29	2.500	Unid.	Livro didático, Língua Portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 8º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 8º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Mito, notícia, crônica, artigo de opinião, artigo de divulgação científica, poema, texto teatral, charge, reportagem, propaganda, entrevista, resenha crítica, biografia e autobiografia, editorial, conto de suspense, carta aberta, relato de viagem, debate, gráfico e infográfico, e canção.			
30	2.500	Unid.	Livro didático, Língua Portuguesa guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, serie: 8º, acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
31	2.500	Unid.	Livro didático, matemática livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 8º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 8º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta			

			similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.			
32	2.500	Unid.	Livro didático, matemática guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 8º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.			
33	2.500	Unid.	Livro didático, Língua Portuguesa livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 9º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 9º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Artigo de opinião, cartum, poema épico, relato de viagem, ensaio, notícia, entrevista, reportagem, edital, conto, autobiografia, pintura, resenha crítica, gráfico, charge e cartum, artigo de divulgação científica, conto fantástico, crônica, carta aberta e peça teatral.			
34	2.500	Unid.	Livro didático, Língua Portuguesa guia do professor, nível educação: ensino fundamental, Serie: 9º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental , de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular.			

			<p>O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.</p>			
35	2.500	Unid.	<p>Livro didático, matemática livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, serie: 9º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 9º ano do ensino fundamental, para o componente curricular de Matemática, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que desenvolva a competência matemática. Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. Em Matemática, o contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, e habilidades da BNCC.</p>			
36	2.500	Unid.	<p>Livro didático, matemática guia do professor, , nível educação: ensino fundamental, Serie: 9º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 6º ao 9º ano do ensino fundamental, de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.</p>			
37	2.500	Unid.	<p>Livro didático, Ciências da Natureza Livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 9º, componente curricular de Ciências da Natureza, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades em sua maioria formadas de questões de múltipla</p>			

			<p>escolha, com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. A cada 5 lições, deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com no mínimo 10 questões em cada um, totalizando no mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Ciências da Natureza, deve-se propor temas como: Hereditariedade, astronomia, reações químicas, mudanças de estado físico da matéria, Ideias evolucionistas, ciclo de evolução das estrelas, Lamarckismo e Darwinismo, biomas brasileiros, radiação na medicina, entre outros.</p>			
38	500	Unid.	<p>Livro didático, Ciências da Natureza guia do professor, , nível educação: ensino fundamental, Serie: 9º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 9º ano do ensino fundamental, de acordo com o ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.</p>			
39	500	Unid.	<p>Livro didático, Ciências Humanas livro do aluno, Nível educação: ensino fundamental, Serie: 9º, Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 9º ano do ensino fundamental, para o componente curricular de Ciências Humanas, Livro consumível, com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Estruturado em, aproximadamente, 20 lições contendo atividades em sua maioria formadas de questões de múltipla escolha, com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. A cada 5 lições, deve-se disponibilizar no mínimo 4 SIMULADOS com mínimo 10 questões em cada um, totalizando mínimo 40 questões, além de 4 folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, no mínimo, 140 atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Ciências humanas, deve-se propor temas como: cartografia, domínios morfoclimáticos, Eurásia, Guerra Fria, Crise de 1929, Ditadura na América Latina, Tensões e conflitos na Europa, na Ásia e na Oceania, Revolução Russa, Ditadura no Brasil, Populismo no Brasil, Descolonização na África e na Ásia, entre outros.</p>			
40	500	Unid.	<p>Livro didático, Ciências Humanas guia do professor, Nível educação: ensino fundamental, serie: 9º, Manual de orientações para os PROFESSORES do 9º ano do ensino fundamental, de acordo com o</p>			

			<p>ano de escolaridade e componente curricular. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões, com a descrição da habilidade estabelecida e detalhamento do código alfanumérico da BNCC, e seções para “Encaminhamento” e “Foco na habilidade” das atividades propostas, com sugestões de como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada, porém, com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma.</p>			
41	500	Unid.	<p>Livro do Coordenador, Nível educação: ensino fundamental, anos iniciais, Livro do GESTOR/COORDENADOR PEDAGÓGICO do 1º ao 5º ano do ensino fundamental, destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. Considerando o papel dos coordenadores como fundamental na jornada por uma educação com qualidade e equidade. O livro do coordenador deve ser anual e conter informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores, além da apresentação detalhada do projeto, proposta pedagógica dos materiais e seus componentes; descritores de cada simulado aplicado e orientações específicas da coleção.</p>			
42	500	Unid.	<p>Livro do coordenador, Nível educação: ensino fundamental, anos finais, Livro do GESTOR/COORDENADOR PEDAGÓGICO do 6º ao 9º ano do ensino fundamental, destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. Considerando o papel dos coordenadores como fundamental na jornada por uma educação com qualidade e equidade. O livro do coordenador deve ser anual e conter informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores, além da apresentação detalhada do projeto, proposta pedagógica dos materiais e seus componentes; descritores de cada simulado aplicado e orientações específicas da coleção.</p>			
43	500	Unid.	<p>LIVRO DIÁRIO DO PROFESSOR FORMA FORNECIMENTO: UNIDADE, Diário do Professor, cujo objetivo é auxiliar no planejamento escolar e registrar as fases do projeto. Material de apoio pedagógico, com conjunto de adesivos para identificação de lições, simulados e formações pedagógicas; informações sobre o Saeb e Ideb; tabelas para preenchimento de 04 (quatro) planos de ação por simulado; e planejador anual.</p>			
VALOR TOTAL						

LOTE 07 – MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS – EDUCAÇÃO INFANTIL (4 E 5 ANOS) E ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º AO 9º ANO) PARA ALUNO E PROFESSOR

LOTE 07 – MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS – EDUCAÇÃO INFANTIL (4 E 5 ANOS) E ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º AO 9º ANO) PARA ALUNO E PROFESSOR

Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca	Unitário	Total
01	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS – EDUCAÇÃO INFANTIL (4 E 5 ANOS) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. O material dos professores da Educação Infantil devem conter orientações didáticas sobre o desenvolvimento das propostas apresentadas no material do estudante e trazer um projeto integrador que, de maneira lúdica, revisem os principais assuntos vistos no material didático do aluno e integre os diferentes campos de experiência solicitados pela BNCC.			
02	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo,			

			jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.			
03	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (2º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.			
04	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (3º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem.			

			Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.			
05	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (4º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.			
06	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (5º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro			

			do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.			
07	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.			
08	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (7º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2			

			<p>Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.</p>			
09	7.500	Unid.	<p>MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (8º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.</p>			
10	7.500	Unid.	<p>MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (9º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão</p>			

			apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.			
11	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS – EDUCAÇÃO INFANTIL (4 E 5 ANOS) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.			
12	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e			



			para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.			
13	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (2º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.			
14	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (3º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.			
15	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (4º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em			

			<p>duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.</p>			
16	7.500	Unid.	<p>MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (5º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.</p>			
17	7.500	Unid.	<p>MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo</p>			

			<p>seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.</p>			
18	7.500	Unid.	<p>MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (7º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de seqüências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.</p>			
19	7.500	Unid.	<p>MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (8º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de seqüências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do</p>			

			processo de aprendizagem com os temas propostos.			
20	7.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (9º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.			
VALOR TOTAL						

LOTE 07A – MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS – EDUCAÇÃO INFANTIL (4 E 5 ANOS) E ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º AO 9º ANO) PARA ALUNO E PROFESSOR

LOTE 07 a – MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS – EDUCAÇÃO INFANTIL (4 E 5 ANOS) E ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º AO 9º ANO) PARA ALUNO E PROFESSOR						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca	Unitário	Total
01	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS – EDUCAÇÃO INFANTIL (4 E 5 ANOS) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro			

			do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. O material dos professores da Educação Infantil devem conter orientações didáticas sobre o desenvolvimento das propostas apresentadas no material do estudante e trazer um projeto integrador que, de maneira lúdica, revise os principais assuntos vistos no material didático do aluno e integre os diferentes campos de experiência solicitados pela BNCC.			
02	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.			
03	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (2º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido			

			também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.			
04	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (3º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.			
05	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (4º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor			

			organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.			
06	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (5º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.			
07	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança,			

			lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.			
08	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (7º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.			
09	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (8º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com			

			<p>abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.</p>			
10	2.500	Unid.	<p>MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (9º ANO) PARA ALUNO. O material do aluno para abordagem da história e culturas africana, afrobrasileira e indígena da Educação Infantil deverão apresentar o conteúdo em letra bastão maiúscula, priorizar a ludicidade, apresentar personagens com variedades étnicas relacionadas aos indígenas e afrodescendentes para que se crie um vínculo emocional e facilite o desenvolvimento de conteúdos e habilidades relacionadas à cultura indígena e africana. Os capítulos, com abordagem interdisciplinar, deverão vir identificados por temas voltados ao fortalecimento das identidades, músicas, dança, lendas, apropriação do vocabulário de origem indígena e africana que fazem parte do falar brasileiro para que o professor possa melhor organizar a sua intervenção. Os livros deverão apresentar, nas páginas finais, material de apoio para recorte e colagem. Deverá ser oferecido também, para os alunos da Educação Infantil, 2 Livros paradidáticos de recontos de lendas (1 lenda de matriz indígena e 1 lenda de origem africana) a partir de lendas mostradas no livro do aluno. Os livros deverão conter páginas em que o aluno faça interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem. Para todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, deverá haver cadernos avulsos com peças de jogos como jogos de trilha, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.</p>			
11	2.500	Unid.	<p>MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS – EDUCAÇÃO INFANTIL (4 E 5 ANOS) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela</p>			

			<p>sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.</p>			
12	2.500	Unid.	<p>MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.</p>			
13	2.500	Unid.	<p>MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (2º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de</p>			



			objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.			
14	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (3º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.			
15	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (4º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.			
16	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL			

			<p>ANOS INICIAIS (5º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.</p>			
17	2.500	Unid.	<p>MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.</p>			
18	2.500	Unid.	<p>MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (7º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo</p>			

			de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.			
19	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (8º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.			
20	2.500	Unid.	MATERIAL DIDÁTICO SOBRE AFRICANIDADES E MATRIZES INDÍGENAS –ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (9º ANO) PARA PROFESSOR. O livro do professor do Ensino Fundamental deverá apresentar-se dividido em duas partes principais. A primeira parte deste manual deve disponibilizar a transcrição das principais habilidades da Base Nacional Comum Curricular, acompanhadas de um quadro de conteúdos propostos de forma progressiva pela sugestão do cronograma letivo, referentes a cada ano. Tais instrumentos devem ser indicados de forma organizada, com o objetivo de ajudar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, de planejamentos diários e de propostas de sequências didáticas, favorecendo seu dinamismo e praticidade. A segunda parte deve trazer um conjunto de sugestões e explicações sobre como trabalhar os conteúdos dispostos no Livro do Aluno. Cada capítulo ou unidade deverá ter a indicação de objetivos, justificativas, comentários, orientações, explicações sobre as atividades propostas, sugestões para outras atividades e para formas			

			de avaliação, indicações sobre a integração de conteúdos entre os diferentes componentes curriculares, garantindo o enriquecimento do processo de aprendizagem com os temas propostos.			
VALOR TOTAL						

LOTE 08 – MATERIAL LITERÁRIO – ECOALFABETIZAÇÃO – 1º AO 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

LOTE 08 – MATERIAL LITERÁRIO – ECOALFABETIZAÇÃO – 1º AO 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca	Unitário	Total
01	7.500	Und.	ABC Animal - Autora: Magda Maya.			
02	7.500	Und.	ABC Planetário - Autora: Magda Maya			
03	7.500	Und.	ABC Ecológica - Autora: Magda Maya			
04	7.500	Und.	Livro do Professor Ecoalfabetização - Autora: Magda Maya			
VALOR TOTAL						

LOTE 08A – MATERIAL LITERÁRIO – ECOALFABETIZAÇÃO – 1º AO 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

LOTE 08 a – MATERIAL LITERÁRIO – ECOALFABETIZAÇÃO – 1º AO 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca	Unitário	Total
01	2.500	Und.	ABC Animal - Autora: Magda Maya.			
02	2.500	Und.	ABC Planetário - Autora: Magda Maya			
03	2.500	Und.	ABC Ecológica - Autora: Magda Maya			
04	2.500	Und.	Livro do Professor Ecoalfabetização - Autora: Magda Maya			
VALOR TOTAL						

LOTE 09 – MATERIAL LITERÁRIO - EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS DE 2 A 5 ANOS

LOTE 09 – MATERIAL LITERÁRIO – EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS DE 2 A 5 ANOS						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca	Unitário	Total
01	7.500	Und.	Mamãe Ovelha e o Carneirinho - Autora: Margarida Rosa			
02	7.500	Und.	Canta Passarinho - Autora: Margarida Rosa			
03	7.500	Und.	O Que Tem Hoje na Praia - Autora: Margarida Rosa			
04	7.500	Und.	Passeando Pelo Jardim - Autora: Margarida Rosa			
VALOR TOTAL						

LOTE 09A– MATERIAL LITERÁRIO - EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS DE 2 A 5 ANOS

LOTE 09 a– MATERIAL LITERÁRIO – EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS DE 2 A 5 ANOS						
Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca	Unitário	Total
01	2.500	Und.	Mamãe Ovelha e o Carneirinho - Autora: Margarida Rosa			
02	2.500	Und.	Canta Passarinho - Autora: Margarida Rosa			
03	2.500	Und.	O Que Tem Hoje na Praia - Autora: Margarida Rosa			
04	2.500	Und.	Passeando Pelo Jardim - Autora: Margarida Rosa			
VALOR TOTAL						

TODOS OS ITENS QUE ESTIVEREM DISCRIMINADOS COMO “COTA EXCLUSIVA PARA ME, EPP OU EQUIPARADAS”, DEVERÃO SER COTADOS, EXCLUSIVAMENTE, POR MICROEMPRESAS, EMPRESAS DE PEQUENO PORTE OU EQUIPARADAS, DO RAMO PERTINENTE AO OBJETO LICITADO, QUE ATENDAM ÀS CONDIÇÕES DE HABILITAÇÃO ESTABELECIDAS NESTE INSTRUMENTO CONVOCATÓRIO, COMO DETERMINA O INCISO III, DO ARTIGO 48, DA LEI COMPLEMENTAR 123/2006 E SUAS ALTERAÇÕES. OS DEMAIS ITENS SERÃO PARA AMPLA CONCORRÊNCIA.

- Será permitida após a vírgula 02 (duas) casas decimais;
- A PROPOSTA **DEVERÁ** ser apresentada em linguagem clara e objetiva, evitando-se erros ou rasuras, em 1 (uma) via impressa por folhas de tamanho único, que identifique a LICITANTE, devidamente assinada por responsável legal da LICITANTE ou por pessoa legalmente habilitada a fazê-lo em nome da mesma;
- Os produtos serão fornecidos para os municípios consorciados ao CODANORTE e ao próprio CODANORTE, podendo ocorrer adesões de outros municípios:

Informamos que nos comprometemos a assinar a Ata de Registro de Preços no prazo determinado pelo CODANORTE, e o Contrato no prazo determinado pelo Contratante, indicando para esse fim o(a) Sr.(a), RG nº e CPF nº, como representante legal desta empresa.

Informamos o endereço eletrônico e telefone para envio de correspondências e notificações que se fizerem necessárias:

Ficando a licitante ciente que em caso de mudança de endereço eletrônico o mesmo deverá comunicar imediatamente ao CODANORTE.

Valor Total da Proposta por 12 (doze) meses (.....)

Valor por Extensão: ;

A presente proposta tem validade (.....) dias;

Montes Claros/MG, de de

Carimbo da empresa / Assinatura do responsável

ANEXO III

PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 086/2023

PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 033/2023

DADOS BANCÁRIOS

NOME DO BANCO:
CIDADE:
Nº DA AGÊNCIA:
Nº DA CONTA CORRENTE DA EMPRESA:

DADOS DO REPRESENTANTE LEGAL

NOME COMPLETO:
CARGO OU FUNÇÃO:
IDENTIDADE Nº:
CPF/MF Nº:
TELEFONE PARA CONTATO:

DECLARAÇÃO DE DOMICÍLIO ELETRÔNICO DA EMPRESA

Declaramos que o Domicílio Eletrônico da Empresa para o recebimento de autorização de fornecimento, alerta de avisos, notificações e decisões administrativas, é:
E-MAIL:

Obs.: Informar apenas 1(um) e-mail como domicílio eletrônico da empresa. Havendo mais de um e-mail informado, será considerado somente o primeiro da lista.

DECLARAÇÃO DE ASSINATURA POR CERTIFICAÇÃO DIGITAL

Declaramos estar ciente que, o representante legal indicado neste documento, será o signatário da “Ata de Registro de Preços”, o qual deverá assinar o documento eletrônico em formato “PDF”, por certificação digital.

Montes Claros/MG, _____ de _____ de _____.

Carimbo da empresa / Assinatura do responsável

ANEXO IV

PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 086/2023

PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 033/2023

MODELO DE DECLARAÇÃO PLENO ATENDIMENTO

Sob as penas da lei, para os devidos fins e especialmente para o **Procedimento Licitatório nº. 086/2023**, do **Pregão Eletrônico para Registro de Preços nº. 033/2023**, promovido pelo CODANORTE, a(o) empresa....., inscrita no CNPJ/MF sob n.º....., com sede à, no município de....., pelo seu representante legal, infra identificado, **DECLARA:**

Que conhece e aceita o inteiro teor do edital do Pregão supra identificado, ressalvado o direito recursal, bem como de que recebeu todos os documentos e informações necessárias para o cumprimento integral das obrigações desta licitação;

Que até a presente data inexistem Fatos Impeditivos para Habilitação e Contratação com a Administração Pública;

Que para fins do disposto no inciso V do art. 27 da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, acrescido pela Lei nº 9.854, de 27 de outubro de 1999, não emprega Menor de dezoito anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre e não emprega menor de dezesseis anos, salvo na condição de aprendiz, a partir de quatorze anos;

E que, portanto, em cumprimento ao disposto no inciso VII do art. 4º da Lei nº. 10.520/2002, de 17 de julho de 2002, se encontra perfeitamente apta para participar do Processo Licitatório supra identificado, estando em situação regular com suas obrigações perante o INSS, FGTS e com as Fazendas Nacional, Estadual e Municipal.

Declara, ainda, estar ciente da obrigatoriedade de informar ocorrências posteriores.

O signatário assume responsabilidade civil e criminal por eventual falsidade.

.....

Local e data)

.....

Assinatura do representante legal.

Carimbo CPNJ

ANEXO V

PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 086/2023

PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 033/2023

MODELO DE DECLARAÇÃO DE ME, EPP OU EQUIPARADA

A empresa _____, CNPJ nº. _____, declara, sob as penas da lei, enquadrar-se no tratamento diferenciado e favorecido dispensado às microempresas e empresas de pequeno porte no âmbito dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, nos termos do disposto na Lei Complementar nº. 123/2006, e suas alterações.

Declara ainda, sob as penas da Lei, que não possui nenhum dos impedimentos previstos no §4º, do artigo 3º, da Lei Complementar nº 123/2006, e suas alterações.

_____, de _____ de _____.

.....
Assinatura, qualificação e carimbo (representante legal)

ANEXO VI
PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 086/2023
PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 033/2023
DECLARAÇÃO DE PLENO CONHECIMENTO DO EDITAL E SEUS ANEXOS
(PAPEL TIMBRADO DA PROPONENTE)

Ao (a) Pregoeiro (a)

....., inscrita no CNPJ nº, por intermédio de seu representante legal o(a) Sr(a), portador (a) da Carteira de Identidade nº e do CPF nº DECLARA, para os devidos fins, que tem pleno conhecimento do Edital 040/2023, alusivo à Pregão Eletrônico 030/2023, do CODANORTE, bem como das condições de entrega dos itens.

.....
(DATA)

.....
(NOME E ASSINATURA)
Obrigatório Carimbo CNPJ

ANEXO VII

PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 086/2023

PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 033/2023

**DECLARAÇÃO DE QUE O CÓDIGO CNAE REPRESENTA A ATIVIDADE DE
MAIOR RECEITA DA EMPRESA.**

À

Comissão Permanente de Licitação - CPL

....., inscrita no CNPJ nº, por intermédio de seu
representante legal o(a) Sr(a), portador (a) da Carteira de Identidade
nº e do CPF nº DECLARA, para os devidos fins, que
o Código CNAE(Classificação Nacional de Atividades Econômicas)
..... representa a atividade de maior receita da empresa.

.....
(DATA)

.....
(NOME E ASSINATURA)

Obrigatório Carimbo CNPJ

ANEXO VIII

PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 086/2023

PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 033/2023

**DECLARAÇÃO DE QUE NÃO POSSUI NO SEU QUADRO SOCIETÁRIO
SERVIDOR PÚBLICO**

Ao(a) Pregoeiro (a)

DECLARAÇÃO

....., inscrita no CNPJ nº, por intermédio de seu representante legal o(a) Sr(a), portador (a) da Carteira de Identidade nº e do CPF nº DECLARA, para os devidos fins e sob as penas da lei, em atendimento às normas vigentes, em especial a IN STN 01/97, DE 15/01/1997, e suas alterações, que a Licitante não possui em seu quadro societário servidor público da ativa, ou empregado de empresa pública ou de sociedade de economia mista.

.....
(LOCAL E DATA)

.....
(NOME E ASSINATURA)

Obrigatório Carimbo CNPJ

ANEXO IX

**PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº. 086/2023
PREGÃO ELETRÔNICO Nº 033/2023**

DECLARAÇÃO DE CONSENTIMENTO DO LICITANTE PARA A REALIZAR O TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS NOS TERMOS DO INCISO I DO ARTIGO 7º DA LEI 13.709/2016.

AO PREGOEIRO DO CODANORTE

DECLARAÇÃO

....., inscrita no CNPJ nº, por intermédio de seu representante legal o(a) Sr(a), portador (a) da Carteira de Identidade nº e do CPF nº DECLARA, para os devidos fins e sob as penas da Lei, que consente expressamente que o Consórcio Intermunicipal Multifinalitário para o Desenvolvimento Ambiental Sustentável do Norte de Minas-CODANORTE, realize o tratamento de seus dados pessoais nos termos do inciso I do artigo 7º da Lei 13.709/2016.

.....
(LOCAL E DATA)

.....
(NOME E ASSINATURA)

Obrigatório Carimbo CNPJ

ANEXO X

PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 086/2023

PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 033/2023

**DECLARAÇÃO IMUNIDADE E/OU ISENÇÃO IMPOSTO DE RENDA PESSOA
JURÍDICA CONSTANTE DO INCISO III DO ART. 3º, III.**

Ilmo. Sr.

(Autoridade a quem se dirige), (Nome da entidade), com sede (endereço completo), inscrita no CNPJ sob o nº DECLARA à (Nome da entidade pagadora), que não está sujeita à retenção, na fonte, do IRPJ, da CSLL, da Cofins e da Contribuição para o PIS/Pasep, a que se refere o art. 64 da Lei nº 9.430, de 27 de dezembro de 1996, por se enquadrar em uma das situações abaixo:

INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO:

- () Entidade em gozo regular da imunidade prevista no art. 150, inciso VI, alínea "c" da Constituição Federal, por cumprir os requisitos previstos no art. 12 da Lei nº 9.532, de 10 de dezembro de 1997.
- () Entidade de ensino superior, em gozo regular da isenção prevista no art. 8º da Lei nº 11.096, de 13 de janeiro de 2005, por ter aderido ao Programa UniveMGidade para Todos (Prouni), instituído pela Lei nº 11.096, de 13 de janeiro de 2005, conforme Termo de Adesão vigente no período da prestação do serviço ou do fornecimento do bem (documento em anexo).

ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL:

- () Instituição educacional em gozo regular da imunidade prevista no art. 195, § 7º da Constituição Federal, por ter sido certificada como beneficente de assistência social pelo Ministério da Educação e por cumprir os requisitos previstos no art. 29 da Lei nº 12.101, de 27 de novembro de 2009.
- () Entidade em gozo regular da imunidade prevista no art. 195, § 7º da Constituição Federal, por ter sido certificada como beneficente de assistência social pelo Ministério de sua área de atuação e por cumprir os requisitos previstos no art. 29 da Lei nº 12.101, de 2009.

O signatário declara neste ato, sob as penas do art. 299 do Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 - Código Penal; do art. 1º da Lei nº 8.137, de 27 de dezembro de 1990, e parafins do art. 32 da Lei nº 9.430, de 1996, que:

é representante legal da entidade e assume o compromisso de informar, imediatamente, à Secretaria da Receita Federal do Brasil e ao órgão ou à entidade contratante, qualquer alteração na situação acima declarada;

os valores recebidos referem-se a receitas relacionadas com as finalidades para as quais foram instituídas.

Local e data

Assinatura do Responsável

**DECLARAÇÃO A SER APRESENTADA PELA PESSOA JURÍDICA CONSTANTE DO
ART. 3º IV.**

Ilmo. Sr. (autoridade a quem se dirige) (Nome da entidade), com sede (endereço completo), inscrita no CNPJ sob o nº , DECLARA à (nome da entidade pagadora), para fins de não incidência fonte do IR, da CSLL, da Cofins, e da Contribuição para o PIS/Pasep, a que se refere o art. 64 da Lei nº 9.430, de 27 de dezembro de 1996, que é entidade sem fins lucrativos de caráter..., a que se refere o art 15 da Lei nº 9.532, de 10 de dezembro de 1997. Para esse efeito, a declarante informa que:

I - Preenche os seguintes requisitos, cumulativamente:

- a) é entidade sem fins lucrativos;
- b) presta serviços para os quais foi instituída e os coloca à disposição do grupo de pessoas a que se destinam;
- c) não remunera, por qualquer forma, seus dirigentes por serviços prestados;
- d) aplica integralmente seus recursos na manutenção e desenvolvimento de seus objetivos sociais;
- e) mantém escrituração completa de suas receitas e despesas em livros revestidos das formalidades que assegurem a respectiva exatidão;
- f) conserva em boa ordem, pelo prazo de 5 (cinco) anos, contado da data da emissão, os documentos que comprovam a origem de suas receitas e a efetivação de suas despesas, bem como a realização de quaisquer outros atos ou operações que venham a modificar sua situação patrimonial;
- g) apresenta anualmente a Escrituração Contábil Fiscal (ECF), quando se encontra na condição de obrigado e em conformidade com o disposto em ato da Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB); e
- h) os valores recebidos referem-se a receitas relacionadas com as finalidades para as quais foram instituídas.

II - o signatário é representante legal desta entidade, assumindo o compromisso de informar à RFB e à unidade pagadora, imediatamente, eventual desenquadramento da presente situação e está ciente de que a falsidade na prestação dessas informações, sem prejuízo do disposto no art. 32 da Lei nº 9.430, de 1996, o sujeitará, com as demais pessoas que para ela concorrem, às penalidades previstas na legislação criminal e tributária, relativas à falsidade ideológica (art. 299 do Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 - Código Penal) e ao crime contra a ordem tributária (art. 1º da Lei nº 8.137, de 27 de dezembro de 1990).

Local e data

Assinatura do Responsável ...

ANEXO XI

PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 086/2023

PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 033/2023

MINUTA DE CONTRATO

CONTRATO QUE ENTRE SI CELEBRAM O, E A
EMPRESA, PARA OS FINS NELE INDICADOS.

O, inscrito no CNPJ sob o nº, com sede, a seguir denominado CONTRATANTE, neste ato representado por seu Prefeito, Sr., CPF e a empresa, estabelecida na Av/Rua....., nº....., Bairro....., cidade....., inscrita no CNPJ sob nº, aqui denominada de CONTRATADA, neste ato representada por seu representante legal, Sr(a)., inscrito(a) no CPF sob o número, residente e domiciliado na Av/Rua....., nº, Bairro, cidade....., RESOLVEM celebrar este Contrato mediante as Cláusulas e condições a seguir:

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO FUNDAMENTO

O presente Contrato tem como fundamento as Leis Federais n.º 10.520/2002 e 8.666/93, e alterações, Decreto Federal 7.892/2013 e Decreto Federal nº 10.024/2019, Lei Complementar 123/2006 e suas alterações, Portaria 014/2021 do CODANORTE, e ainda o **PROCEDIMENTO LICITATÓRIO 0862/2023, PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS 033/2023**, devidamente homologado pelo Sr. Presidente, a proposta da CONTRATADA, tudo parte integrante deste termo, independente de transcrição.

CLÁUSULA SEGUNDA – DO OBJETO

É objeto deste contrato é a **ADESÃO À ATA DE REGISTRO DE PREÇOS/2023**, que tem por objeto o Registro de Preços para futura e eventual aquisição de recursos educacionais que atendam ao Ensino Infantil e Fundamental do 1º ao 9º ano, sendo materiais paradidáticos atualizados, material didático, além de formação de profissionais para os professores e gestores educacionais em Ambiente Virtual de Aprendizagem, para atender as necessidades dos municípios consorciados ao CODANORTE.

CLÁUSULA TERCEIRA – DO REGIME DE EXECUÇÃO

O regime de execução do presente contrato será por preço líquido e certo.

CLÁUSULA QUARTA – DO VALOR E DA FONTE DE RECURSOS

O objeto deste Contrato será pago com recursos orçamentários oriundos do Tesouro Municipal/convênios, no valor estimado de R\$......(.....):

~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~

CLÁUSULA QUINTA – DO PRAZO DE VIGÊNCIA

O presente contrato terá vigência da data de sua formalização até o dia de de

20....., a contar da data de sua assinatura, não podendo ser prorrogado.

CLÁUSULA SEXTA – DOS PREÇOS E DO REAJUSTAMENTO

6.1 – Pela aquisição dos itens/serviços descritos na Cláusula Segunda deste Contrato, a Contratante pagará o montante total estimado de R\$ _____ (_____) a Contratada, conforme os valores unitários abaixo discriminados:

Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca	Unitário	Total
------	------	-------	-----------	-------	----------	-------

6.2 – Os valores consignados no contratado serão reajustados após 12(doze) meses de vigência a contar da data de assinatura, utilizando-se o índice do IGP-M/FGV ou IPCA ou INPC conforme legislação aplicável, sendo que será aplicado sempre o percentual mais vantajoso para a Administração.

6.3 – Os valores consignados na Ata SRP ou no Contrato poderão ser alterados nos termos da alínea “d”, inciso II, do artigo 65 da Lei 8.666/93, desde que comprovado o desequilíbrio econômico-financeiro, devendo o contratado manter sua proposta pelo período mínimo de 60(sessenta) dias após sua apresentação;

6.4 – O reequilíbrio econômico-financeiro deverá ser solicitado antes da remessa da ordem de fornecimento.

6.5 – Para a solicitação e comprovação do reequilíbrio econômico-financeiro a Adjudicatária ou Contratada deverá:

- indicar o item para o qual pretende a aplicação do reequilíbrio econômico-financeiro, da forma que se encontra no Contrato, com descrição completa e número do item;
- apresentar nota(s) fiscal(is) emitida(s) em data próxima à apresentação da proposta e outra de emissão atual (data de solicitação do reequilíbrio econômico-financeiro);
- Indicar o valor que pretende receber a título de reequilíbrio econômico-financeiro;
- Sem a apresentação das informações indicadas nas alíneas “a”, “b” e “c”, a solicitação de reequilíbrio econômico-financeiro não poderá ser analisada por falta de elementos essenciais.
- O reequilíbrio econômico-financeiro será concedido mediante aplicação do percentual de lucro auferido na data de apresentação da proposta acrescido do valor atual de compra do produto ou pela variação entre a nota fiscal de compra anterior e a nota fiscal atual que comprovem a compra do produto pela Contratada ou pelo preço médio apurado mediante coleta de orçamentos, como determina o inciso XXI, do artigo 37 da Constituição Federal.
- Sempre será aplicado o percentual mais favorável para a Administração.

6.6 – A CONTRATADA se obriga a aceitar nas mesmas condições contratuais, os acréscimos e supressões que se fizerem dos serviços até 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato, conforme previsto na Lei Federal 8.666/93.

CLÁUSULA SÉTIMA – DAS CONDIÇÕES DE PAGAMENTO

7.1 – O pagamento será efetuado conforme Cronogramas de Desembolso e entrega condicionado ao cumprimento das obrigações estabelecidas.

7.2 – O pagamento decorrente da concretização da entrega do objeto licitado será efetuado de forma parcelada, mensalmente pela Tesouraria, através de departamento contábil do MUNICÍPIO/CODANORTE, por processo legal, em até 30 (trinta) dias, após o cumprimento da entrega dos itens e/ou prestação de serviços, a contar do recebimento da nota fiscal/fatura, atesto das notas fiscais pelo gestor do contrato e verificação pelo setor responsável pelo pagamento dos documentos comprobatórios da manutenção das condições de habilitação,

especialmente quanto a regularidade junto ao FGTS e à seguridade social, bem como as certidões negativas de débito junto a Fazendas Pública Federal, Estadual e à justiça do Trabalho;

7.2.1 – As Faturas / Notas Fiscais devidamente atestadas e enviadas ao departamento de compras para conformidade, serão encaminhadas à Contabilidade, e desde que a contratada apresente também os seguintes documentos:

a) Certificação do recebimento definitivo especificado na Nota Fiscal/Fatura;

b) Nota fiscal/Fatura (1ª e 2ª vias devidamente certificadas);

7.3 – O pagamento não será devido até que a Contratada apresente os documentos especificados no subitem anterior; bem como condicionado ao cumprimento às condições de fornecimento/recebimento.

7.4 – A Nota Fiscal deverá especificar o nome do banco, o código e nome da agência e número da conta corrente, na qual deverá ser feito o depósito do valor correspondente.

7.5 – O pagamento decorrente da concretização do objeto desta licitação será efetuado após a entrega do objeto licitado, apresentação de fatura hábil e conferência das CND's Federal, Estadual, FGTS e Trabalhista; caso haja alguma restrição nos documentos exigidos a Contratada ficará com os pagamentos suspensos.

7.6 – O pagamento será efetuado em até 30(trinta) dias após o fornecimento dos produtos ofertados, e após emissão de Nota Fiscal, acompanhada de CND's Federal, Estadual, FGTS e Trabalhista.

7.7 – Nos casos de eventuais atrasos de pagamentos, não superior a 10 (dez) dias, o valor da fatura não sofrerá acréscimos a qualquer título.

7.8 – Nos casos de eventuais atrasos de pagamentos, superiores a 10 (dez) dias, o valor da fatura sofrerá acréscimos utilizando-se o índice do IGP-M/FGV ou IPCA ou INPC conforme legislação aplicável, sendo que será aplicado sempre o percentual mais vantajoso para a Administração.

CLÁUSULA OITAVA – DAS CONDIÇÕES GERAIS E DO FORNECIMENTO

– **Das obrigações da Contratada:**

8.1 – A contratada obriga-se a manter, durante toda a vigência do contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições de habilitação e qualificações exigidas nesta licitação, devendo comunicar ao Contratante, imediatamente, qualquer alteração que possa comprometer a manutenção do contrato;

8.2 – Entregar os itens como descrito neste termo, nos prazos descritos na cláusula segunda, após o recebimento da ordem de fornecimento, no prazo de até 10 (dez) dias, sem nenhum custo adicional para o Contratante.

8.2.1 – A CONTRATADA deverá entregar as notas fiscais em até dois dias após a emissão, no Departamento de Compras do município;

8.3 – A contratada se obriga a assumir, de imediato e às suas expensas, qualquer item e/ou prestação dos serviços contratados, caso fique impossibilitada de prestá-lo diretamente ou por meio da rede conveniada;

8.4 – Facilitar a ação da FISCALIZAÇÃO, prestando, prontamente, os esclarecimentos que forem solicitados pela CONTRATANTE;

8.5 – Responder perante o CODANORTE, **mesmo no caso de ausência ou omissão da FISCALIZAÇÃO**, indenizando-o devidamente por quaisquer atos ou fatos lesivos aos seus interesses, que possam interferir na execução do Contrato, quer sejam eles praticados por empregados, prepostos ou mandatários seus. A responsabilidade se estenderá a danos



causados a terceiros, devendo a CONTRATADA adotar medidas preventivas contra esses danos, com fiel observância das normas emanadas das autoridades competentes e das disposições legais vigentes;

8.6 – Pagar os profissionais no prazo previsto em lei, sendo também de sua responsabilidade o pagamento de todos os tributos que, direta ou indiretamente, incidam sobre a aquisição e/ou prestação dos serviços, inclusive as contribuições previdenciárias fiscais e parafiscais, FGTS, PIS, emolumentos, seguros de acidentes de trabalho etc., ficando excluída qualquer solidariedade da Administração por eventuais autuações administrativas e/ou judiciais uma vez que a inadimplência da CONTRATADA, com referência às suas obrigações, não se transfere ao Consórcio;

8.7 – Responder, pecuniariamente, por todos os danos e/ou prejuízos que forem causados à União, Estado, Município, ao CODANORTE ou terceiros, decorrentes do fornecimento e da execução dos serviços;

8.8 – Responsabilizar-se pela conformidade, adequação, e qualidade dos itens e/ou serviços ofertados, garantindo seu perfeito desempenho;

8.9 – A(s) Contratada(s) será(ão) responsável(is) pela entrega dos itens e etapas do procedimento.

- DAS OBRIGAÇÕES DO CONTRATANTE

8.10 – Prestar, com clareza, à Contratada, as informações necessárias para a entrega dos itens;

8.11 – Proporcionar todas as condições para que a Contratada possa desempenhar seus serviços de acordo com as determinações do Contrato, do Edital e seus Anexos, especialmente do Termo de Referência;

8.12 – Exigir o cumprimento de todas as obrigações assumidas pela Contratada, de acordo com as cláusulas contratuais e os termos de sua proposta;

8.13 – Exercer o acompanhamento e a fiscalização da entrega dos itens, por servidor especialmente designado, anotando em registro próprio as falhas detectadas, indicando dia, mês e ano, bem como o nome dos empregados eventualmente envolvidos, e encaminhando os apontamentos à autoridade competente para as providências cabíveis;

8.14 – Notificar a Contratada por escrito da ocorrência de eventuais imperfeições no curso da entrega dos itens, fixando prazo para a sua correção;

8.15 – Pagar à Contratada o valor resultante da aquisição dos itens, na forma do contrato;

8.16 – Zelar para que durante toda a vigência do Contrato sejam mantidas, em compatibilidade com as obrigações assumidas pela Contratada, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação.

8.17 – Arcar com as despesas de publicação do contrato, bem como dos termos aditivos que venham a ser firmados;

8.18 – O contrato firmado com o MUNICÍPIO/CODANORTE não poderá ser objeto de cessão ou transferência sem autorização expressa do Contratante, sob pena de aplicação de sanções, inclusive rescisão;

8.19 – O pagamento decorrente da concretização da entrega do objeto e/ou prestação dos serviços licitados será efetuado pela Tesouraria, através de departamento contábil do MUNICÍPIO / CODANORTE, por processo legal, em até 30 (trinta) dias, após a entrega e/ou o cumprimento da prestação dos serviços, a contar do recebimento da nota fiscal/fatura, atesto das notas fiscais pelo gestor do contrato e verificação pelo setor responsável pelo pagamento dos documentos comprobatórios da manutenção das condições de habilitação, especialmente quanto a regularidade junto ao FGTS e à seguridade social, bem como as certidões negativas

de débito junto a Fazendas Pública Federal, Estadual e à justiça do Trabalho;
8.20 – Uma vez paga a importância discriminada na nota fiscal/fatura, a Contratada dará ao Município/CODANORTE, plena, geral e irretratável quitação dos valores nela discriminados, para nada mais vir a reclamar ou exigir a qualquer título, tempo ou forma.

CLÁUSULA NONA – DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS

9.1 – Vinculam-se a este contrato, para fins de análise técnica, jurídica e decisão superior o Termo de Referência (anexo I) do **PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº. 030/2023**, com a descrição completa dos itens.

CLÁUSULA DÉCIMA - DA FISCALIZAÇÃO

10.1 – A fiscalização, autorização, conferência e recebimento do objeto do contrato serão realizados pela Administração, através do Departamento de Compras do Município/CODANORTE, observados os art. 67, 73 a 76 da Lei Federal 8.666/93.

10.2 – O Consórcio/Município, através de quem designar, terá amplos poderes para acompanhar, inspecionar, fiscalizar e exercer controle sobre as obrigações contratuais assumidas pela CONTRATADA.

CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA - DA RESCISÃO

11.1 – O CONTRATANTE poderá rescindir o Contrato, independente de interpelação ou notificação judicial ou extrajudicial e de qualquer indenização, nas hipóteses previstas no art. 78 da Lei 8.666/93;

11.2 – Por acordo entre as partes, reduzido a termo;

10.3 – Na forma, pelos motivos e em observância às demais previsões contidas nos artigos 77 a 80 da Lei n.º 8.666/93.

11.4 – O não cumprimento ou o cumprimento irregular de cláusulas contratuais, especificações ou prazos, por parte da CONTRATADA;

11.5 – A decretação de falência ou a instauração de insolvência civil da CONTRATADA;

11.6 – A ocorrência de caso fortuito ou de força maior, regularmente comprovada, impeditiva da execução do Contrato.

11.7 – Os casos de rescisão contratual deverão ser formalmente motivados, assegurada a observância dos princípios do contraditório e da ampla defesa.

11.8 – Ocorrendo a rescisão contratual e não sendo devida nenhuma indenização, reparação ou restituição por parte da contratada, a Administração, responderá pelos preços constantes da Proposta Comercial, devido em face dos serviços efetivamente prestados pela contratada até a data da rescisão.

CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA - DAS SANÇÕES ADMINISTRATIVAS

12.1 – Ficará impedido de licitar e de contratar com o Município/CODANORTE e será descredenciado no mesmo, pelo prazo de até cinco anos, sem prejuízo das multas previstas em edital e no contrato e das demais cominações legais, garantido o direito à ampla defesa, o licitante que, convocado dentro do prazo de validade de sua proposta:

I - não assinar o contrato ou a ata de registro de preços;

II - não entregar a documentação exigida no edital;

III - apresentar documentação falsa;

IV - causar o atraso na execução do objeto;

- V - não manter a proposta;
- VI - falhar na execução do contrato;
- VII - fraudar a execução do contrato;
- VIII - comportar-se de modo inidôneo;
- IX - declarar informações falsas; e
- X - cometer fraude fiscal.

§ 1º As sanções descritas no **caput** também se aplicam aos integrantes do cadastro de reserva, em pregão para registro de preços que, convocados, não honrarem o compromisso assumido sem justificativa ou com justificativa recusada pela administração pública.

§ 2º As sanções serão registradas e publicadas site oficial do CODANORTE/Município, no diário oficial da UNIÃO e no Diário Oficial de Minas Gerais.

12.1.1 – Ficam estabelecidos os seguintes percentuais de multas:

12.2.1 – 0,3% (zero vírgula três por cento) por dia de atraso sobre o valor da proposta, até o 30º (trigésimo) dia, calculado por ocorrência;

12.2.2 – 5% (dez por cento) sobre o saldo do valor da proposta, no caso de atraso superior a 30 (trinta) dias, na entrega dos equipamentos, com a consequente rescisão contratual;

12.2.3 – 10% (dez por cento) sobre o valor da proposta, na hipótese da Empresa, injustificadamente, desistir do contrato ou der causa a sua rescisão, bem como nos demais casos de inadimplemento contratual.

12.3 – As sanções previstas, face a gravidade da infração, poderão ser aplicadas cumulativamente, após regular processo administrativo, em que se garantirá a observância dos princípios do contraditório e da ampla defesa.

12.4 – O valor das multas aplicadas, após regular processo administrativo, será descontado dos pagamentos devidos pelo CODANORTE ou Município Consorciado. Se os valores não forem suficientes, a diferença deverá ser paga pela Empresa por meio de depósito bancário na conta do CODANORTE ou Município Consorciado, no prazo máximo de 03 (três) dias úteis, a contar da data de notificação da aplicação da sanção.

CLÁUSULA DÉCIMA TERCEIRA - DO FORO

13.1 – As partes elegem o foro da comarca de Montes Claros/MG, como o único competente para dirimir quaisquer dúvidas oriundas deste Contrato, com expressa renúncia de qualquer outro, por mais privilegiado que seja.

13.2 – E por estarem assim justos e contratados, assinam o presente instrumento em 2 (duas) vias de igual teor e para um só fim de direito, na presença das testemunhas adiante nomeadas, que a tudo assistiram, na forma da lei.

Montes Claros/MG, de de 2023.

PELO CONTRATANTE:

Presidente ou Prefeito do CODANORTE / Município

PELA CONTRATADA:

Representante Legal.

TESTEMUNHAS:

NOME: _____ CPF: _____

NOME: _____ CPF: _____

ANEXO XII

PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 086/2023

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 033/2023

MINUTA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

O **CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL MULTIFINALITÁRIO PARA O DESENVOLVIMENTO AMBIENTAL SUSTENTÁVEL DO NORTE DE MINAS - CODANORTE**, inscrito no CNPJ sob o nº 19.193.527/0001-08, com sede na Rua Tupis, nº 437, 1º andar, Melo, CEP 39.401-068, Montes Claros/MG, a seguir denominado CODANORTE, neste ato representado por seu Presidente Sr. Eduardo Rabelo Fonseca, CPF ..., nos termos da Leis Federais n.º 10.520/2002 e 8.666/93, e alterações, Decreto Federal 7.892/2013 e Decreto Federal nº 10.024/2019, Lei Complementar 123/2006 e suas alterações, Portaria 014/2021 do CODANORTE e demais disposições legais aplicáveis, resolve registrar os preços apresentado pela empresa _____, inscrita no CNPJ sob o nº _____, situada na _____ a seguir denominada FORNECEDOR, classificado em _____ lugar, neste ato representada por _____, inscrito no CPF sob o nº _____, residente e domiciliado na Av/Rua....., nº, Bairro, cidade....., resolvem assinar a presente Ata, como especificado no seu objeto, em conformidade com o **PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 086/2023, na modalidade PREGÃO ELETRÔNICO POR REGISTRO DE PREÇOS Nº 033/2023**, do tipo **MENOR PREÇO POR LOTE**, mediante as cláusulas e condições a seguir pactuadas:

1. DO OBJETO

Registro de Preços para futura e eventual aquisição de recursos educacionais que atendam ao Ensino Infantil e Fundamental do 1º ao 9º ano, sendo materiais paradidáticos atualizados, material didático, além de formação de profissionais para os professores e gestores educacionais em Ambiente Virtual de Aprendizagem, para atender as necessidades dos municípios consorciados ao CODANORTE.

Parágrafo Único - Integram esta Ata de Registro de Preços, como se nela estivessem transcritos, o Termo de Referência do edital de licitação e a Proposta Comercial apresentada pela CONTRATADA no **PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 086/2023, PREGÃO ELETRÔNICO POR REGISTRO DE PREÇOS Nº 033/2023**.

2. DA VALIDADE DO REGISTRO DE PREÇOS

O prazo de validade da Ata de Registro de Preços será de 12 (doze) meses, contados a partir da publicação de seu extrato. Nos termos do § 4º do art. 15 da Lei Federal nº 8.666/93, durante o prazo de validade desta ata de registro de preços, o **CONSÓRCIO CODANORTE/MUNICÍPIOS CONSORCIADOS** não serão obrigados a efetuar a aquisição e/ou contratação, exclusivamente por seu intermédio, os itens e/ou os serviços referidos na cláusula primeira, podendo utilizar para tanto, outros meios, desde que permitidos por lei, sem que de fato, caiba recurso ou indenização de qualquer espécie à empresa

detentora.

3. DA GERÊNCIA DA PRESENTE ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

O gerenciamento deste instrumento caberá ao CONSÓRCIO CODANORTE, no seu aspecto operacional e à Coordenação Jurídica de Licitações, nas questões legais.

4. DA ESPECIFICAÇÃO, QUANTIDADE E PREÇO

4.1 - Os itens, as especificações, unidades e os preços unitários que estão registrados nesta Ata de Registro de Preços, encontram-se indicados na tabela abaixo:

Item	Qtd.	Unid.	Descrição	Marca	Unitário	Total
------	------	-------	-----------	-------	----------	-------

4.2 – Valor total: R\$....(.....);

4.3 - Os valores consignados na Ata SRP ou no Contrato poderão ser alterados nos termos da alínea “d”, inciso II, do artigo 65 da Lei 8.666/93, desde que comprovado o desequilíbrio econômico-financeiro, devendo o contratado manter sua proposta pelo período mínimo de 60(sessenta) dias após sua apresentação;

4.4 – O reequilíbrio econômico-financeiro deverá ser solicitado antes da remessa da ordem de fornecimento.

4.5 - Para a solicitação e comprovação do reequilíbrio econômico-financeiro a Adjudicatária ou Contratada deverá:

a) indicar o item para o qual pretende a aplicação do reequilíbrio econômico-financeiro, da forma que se encontra na Ata de Registro de Preços ou no Contrato, com descrição completa e número do item;

b) apresentar nota(s) fiscal(is) emitida(s) em data próxima à apresentação da proposta e outra de emissão atual (data de solicitação do reequilíbrio econômico-financeiro);

c) Indicar o valor que pretende receber a título de reequilíbrio econômico-financeiro;

d) Sem a apresentação das informações indicadas nas alíneas “a”, “b” e “c”, a solicitação de reequilíbrio econômico-financeiro não poderá ser analisada por falta de elementos essenciais.

e) O reequilíbrio econômico-financeiro será concedido mediante aplicação do percentual de lucro auferido na data de apresentação da proposta acrescido do valor atual de compra do produto ou pela variação entre a nota fiscal de compra anterior e a nota fiscal atual que comprovem a compra do produto pela Contratada ou pelo preço médio apurado mediante coleta de orçamentos, como determina o inciso XXI, do artigo 37 da Constituição Federal.

f) Sempre será aplicado o percentual mais favorável para a Administração.

4.7 – O reequilíbrio econômico-financeiro será concedido mediante aplicação do percentual de lucro auferido na data de apresentação da proposta acrescido do valor atual de compra do produto ou pela variação entre a nota fiscal de compra anterior e a nota fiscal atual que comprovem a compra do produto pela Contratada ou pelo preço médio apurado mediante coleta de orçamentos, como determina o inciso XXI, do artigo 37 da Constituição Federal.

4.8 – Sempre será aplicado o percentual mais favorável para a Administração.

4.9 – Nos preços supracitados estão incluídas todas as despesas relativas ao objeto contratado (tributos, seguros, encargos sociais, etc.).

5. DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

Comparecer quando convocado no prazo máximo de 05 (cinco) dias úteis, contados da convocação formal, para assinatura da Ata de Registro de Preços, sob pena de multa de 2% (dois por cento) ao dia, sobre o valor a ela adjudicado.

O prazo de validade da Ata de Registro de Preços para a aquisição será de **12 (doze)** meses,

contados a partir da data de sua publicação.

Se o licitante vencedor recusar-se a assinar a Ata de Registro de Preços injustificadamente será aplicada à regra seguinte: quando o proponente vencedor não apresentar situação regular, no ato da assinatura da ata, será convocado outro licitante, observada a ordem de classificação, para celebrar o contrato, e assim sucessivamente, sem prejuízo da aplicação das sanções cabíveis na Lei 8.666/93, 10.520/02 e demais disposições vigentes.

No caso de descumprimento (não assinatura), o CODANORTE se reserva no direito de convocar outro licitante, observada a ordem de classificação, para assinar a ata, sendo este o novo detentor.

Na ata de Registro de Preços constarão todas as obrigações, direitos e deveres estabelecidos no edital.

A minuta da Ata de Registro de Preços, a ser assinada pelo licitante vencedor, estará disponível no setor de licitações do CODANORTE.

É vedado reajustes de preços antes de decorrido 12 (doze) meses de vigência da Ata de Registro de Preços.

Os preços registrados manter-se-ão inalterados pelo período de vigência da Ata de Registro de Preços, admitida a revisão no caso de desequilíbrio da equação econômico-financeira inicial deste instrumento a partir de determinação estatal, cabendo-lhe no máximo o repasse do percentual determinado.

Os reajustes permitidos pelo artigo 65, da Lei n. 8.666/93, serão concedidos depois de decorrido 12 (doze) meses da vigência da Ata, por provocação dos Órgãos/ Entidades adesas, que deverão comprovar através de percentuais do IGP-M/FGV ou IPCA ou INPC conforme legislação aplicável, sendo que será aplicado sempre o percentual mais vantajoso para a Administração para o reajuste pleiteado.

Os preços registrados que sofrerem revisão não poderão ultrapassar os preços praticados no mercado, mantendo-se a diferença percentual apurada entre o valor originalmente constante da proposta e aquele vigente no mercado à época do registro.

Caso o preço registrado seja superior à média dos preços de mercado, o CODANORTE solicitará ao fornecedor/consignatária, mediante correspondência, redução do preço registrado, de forma a adequá-lo ao praticado no mercado.

Fracassada a negociação com o primeiro colocado, o CODANORTE poderá rescindir esta Ata e convocar, nos termos da legislação vigente e pelo preço do 1º (primeiro) colocado, as demais empresas com preços registrados, cabendo rescisão desta Ata de Registro de Preços e nova licitação em caso de fracasso na negociação.

Serão considerados compatíveis com os de mercado os preços registrados que forem iguais ou inferiores à média daqueles apurados pelo setor demandante, na pesquisa de estimativa de preços.

A Ata de Registro de Preços poderá ser cancelada de pleno direito, nas seguintes situações:

Quando o fornecedor/consignatário não cumprir as obrigações constantes no Edital e da Ata de Registro de Preços;

Quando o fornecedor/consignatário der causa a rescisão administrativa da Nota de Empenho decorrente deste Registro de Preços, nas hipóteses previstas nos incisos de I a XII, XVII e XVIII, do art. 78 da Lei 8.666/93;

Em qualquer hipótese de inexecução total ou parcial da Nota de Empenho decorrente deste Registro;

Os preços registrados se apresentarem superiores aos praticados no mercado;

Por razões de interesse públicos devidamente demonstrados e justificados.



Ocorrendo cancelamento do preço registrado, o Fornecedor será informado por correspondência, a qual será juntada ao processo administrativo da Ata de Registro de Preços. No caso de ser ignorado, incerto ou inacessível o endereço do Fornecedor, a comunicação será feita por publicação no Diário Oficial, considerando-se cancelado o preço registrado a partir da última publicação.

A solicitação do Fornecedor para cancelamento dos preços registrados poderá não ser aceita pelo Órgão/Entidade, facultando-se a este neste caso, a aplicação das penalidades previstas em Edital.

Havendo o cancelamento do preço registrado, cessarão todas as atividades do FORNECEDOR relativas ao fornecimento de itens, permanecendo mantido o compromisso da garantia dos Materiais, anteriormente ao cancelamento.

Caso o CODANORTE não se utilize da prerrogativa de cancelar a Ata de Registro de Preços, a seu exclusivo critério, poderá suspender a sua execução e/ou sustar o pagamento das faturas, até que o Fornecedor cumpra integralmente a condição contratual infringida.

Todas as alterações que se fizerem necessárias serão registradas por intermédio de lavratura de termo aditivo à Ata de Registro de Preços.

É vedado caucionar ou utilizar a Ata decorrente do Registro de Preços para qualquer operação

6 - DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA

6.1 – A contratada obriga-se a manter, durante toda a vigência do contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições de habilitação e qualificações exigidas nesta licitação, devendo comunicar ao Contratante, imediatamente, qualquer alteração que possa comprometer a manutenção do contrato;

6.2 – Cumprir fielmente todas as condições estipuladas no Termo de Referência, de forma que a entrega e/ou a prestação dos serviços sejam fornecidas de acordo com as informações apresentadas, sob pena de multa;

6.3- Entregar os itens como descrito neste termo, nos prazos descritos na cláusula segunda, após o recebimento da ordem de fornecimento, no prazo de até 10 (dez) dias, sem nenhum custo adicional para o Contratante.

6.4 – A contratada se obriga a assumir, de imediato e às suas expensas, qualquer dos fornecimentos contratados, caso fique impossibilitada de prestá-lo diretamente ou por meio da rede conveniada;

6.5 – Facilitar a ação da FISCALIZAÇÃO, prestando, prontamente, os esclarecimentos que forem solicitados pela CONTRATANTE;

6.6 – Responder perante o CODANORTE, **mesmo no caso de ausência ou omissão da FISCALIZAÇÃO**, indenizando-o devidamente por quaisquer atos ou fatos lesivos aos seus interesses, que possam interferir na execução do Contrato, quer sejam eles praticados por empregados, prepostos ou mandatários seus. A responsabilidade se estenderá a danos causados a terceiros, devendo a CONTRATADA adotar medidas preventivas contra esses danos, com fiel observância das normas emanadas das autoridades competentes e das disposições legais vigentes;

6.7 – Arcar com todas as obrigações e encargos decorrentes das relações de trabalho com os profissionais contratados, previstos na legislação vigente, sejam de âmbito trabalhista, previdenciário, social, securitários, bem como com as taxas, impostos, frete e quaisquer outros que incidam ou venham a incidir sobre o objeto desta licitação, ficando excluída qualquer solidariedade da Administração por eventuais autuações administrativas e/ou judiciais uma vez que a inadimplência da CONTRATADA, com referência às suas obrigações, não se

transfere ao Consórcio;

6.8 – Responder, pecuniariamente, por todos os danos e/ou prejuízos que forem causados à União, Estado, Município, ao CODANORTE ou terceiros, decorrentes do fornecimento e da execução dos serviços;

6.9 – Responsabilizar-se pela conformidade, adequação, e qualidade dos fornecimentos dos itens e/ou prestação dos serviços ofertados, garantindo seu perfeito desempenho;

6.10 – O contrato firmado com o Consórcio Contratante não poderá ser objeto de cessão ou transferência sem autorização expressa do Contratante, sob pena de aplicação de sanções, inclusive rescisão;

6.11 – Uma vez paga a importância discriminada na nota fiscal/fatura, a Contratada dará ao Consórcio, plena, geral e irretratável quitação dos valores nela discriminados, para nada mais vir a reclamar ou exigir a qualquer título, tempo ou forma.

6.12 – Avocar para si os ônus decorrentes de todas as reclamações e /ou ações judiciais e/ou extrajudiciais, por culpa ou dolo, que possam eventualmente ser alegadas por terceiros, em decorrência do objeto do presente termo contra o CODANORTE;

6.13 – Cumprir os prazos previstos neste Termo de Referência.

7 - Das Obrigações do Contratante

7.1 – Prestar, com clareza, à Contratada, as informações necessárias para o fornecimento dos itens e/ou da prestação dos serviços;

7.2 – Proporcionar todas as condições para que a Contratada possa fornecer de acordo com as determinações do Contrato, do Edital e seus Anexos, especialmente do Termo de Referência;

7.3 – Exigir o cumprimento de todas as obrigações assumidas pela Contratada, de acordo com as cláusulas contratuais e os termos de sua proposta;

7.4 – Exercer o acompanhamento e a fiscalização dos fornecimentos, por servidor especialmente designado, anotando em registro próprio as falhas detectadas, indicando dia, mês e ano, bem como o nome dos empregados eventualmente envolvidos, e encaminhando os apontamentos à autoridade competente para as providências cabíveis;

7.5 – Notificar a Contratada sobre qualquer irregularidade encontrada no fornecimento, fixando-lhe, quando não pactuado, prazo para corrigi-la.

7.6 – Pagar à Contratada o valor resultante do fornecimento, na forma do contrato;

7.8 – Zelar para que durante toda a vigência do Contrato sejam mantidas, em compatibilidade com as obrigações assumidas pela Contratada, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação.

7.9 – Rejeitar toda e qualquer situação em desconformidade com as especificações deste Termo de Referência.

7.10 – Arcar com as despesas de publicação do deste contrato, bem como dos termos aditivos que venham a ser firmados;

7.11 – Fiscalizar o fornecimento, o que não fará cessar ou diminuir a responsabilidade da Contratada pelo perfeito cumprimento das obrigações estipuladas, nem por quaisquer danos, inclusive quanto a terceiros, ou por irregularidades constatadas.

7.12 – O pagamento decorrente da concretização da entrega do objeto licitado será efetuado pela Tesouraria do Contratante, através de departamento contábil, por processo legal, em até 30 (trinta) dias, após o recebimento da nota fiscal/fatura, atesto das notas fiscais pelo gestor do contrato e verificação pelo setor responsável pelo pagamento dos documentos comprobatórios da manutenção das condições de habilitação, especialmente quanto a regularidade junto ao FGTS e à seguridade social, bem como as certidões negativas de débito

junto a Fazenda Pública Federal, Estadual e à Justiça do Trabalho;

7.13.1 – Nenhum pagamento será efetuado enquanto estiver pendente de liquidação qualquer obrigação por parte da Contratada, sem que isso gere direito a alteração de preços, correção monetária, compensação financeira ou paralisação de fornecimento do objeto do Contrato.

7.13.2 – Todo pagamento que vier a ser considerado contratualmente indevido será objeto de ajuste nos pagamentos futuros ou cobrados da Contratada.

7.14 – Uma vez paga a importância discriminada na nota fiscal/fatura, a contratada dará ao Município, plena, geral e irretratável quitação dos valores nela discriminados, para nada mais vir a reclamar ou exigir a qualquer título, tempo ou forma.

8 – DA DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

As despesas decorrentes da contratação, objeto desta Licitação, correrão a época da formalização dos contratos de acordo com o **Decreto nº 7.892/2013. Artigo 7º Parágrafo 2º.**

9 – DO PAGAMENTO

9.1 – O pagamento será efetuado conforme Cronogramas de Desembolso e entrega condicionado ao cumprimento das obrigações estabelecidas.

9.2 – O pagamento decorrente da concretização da entrega do objeto licitado será efetuado de forma parcelada, mensalmente pela Tesouraria, através de departamento contábil do MUNICÍPIO/CODANORTE, por processo legal, em até 30 (trinta) dias, após o cumprimento da entrega dos itens e/ou da prestação dos serviços, a contar do recebimento da nota fiscal/fatura, atesto das notas fiscais pelo gestor do contrato e verificação pelo setor responsável pelo pagamento dos documentos comprobatórios da manutenção das condições de habilitação, especialmente quanto a regularidade junto ao FGTS e à seguridade social, bem como as certidões negativas de débito junto a Fazendas Pública Federal, Estadual e à justiça do Trabalho;

9.2.1 – As Faturas / Notas Fiscais devidamente atestadas e enviadas ao departamento de compras para conformidade, serão encaminhadas à Contabilidade, e desde que a contratada apresente também os seguintes documentos:

a) Certificação do recebimento definitivo especificado na Nota Fiscal/Fatura;

b) Nota fiscal/Fatura (1ª e 2ª vias devidamente certificadas);

9.3 – O pagamento não será devido até que a Contratada apresente os documentos especificados no subitem anterior; bem como condicionado ao cumprimento às condições de fornecimento/recebimento.

9.4 – A Nota Fiscal deverá especificar o nome do banco, o código e nome da agência e número da conta corrente, na qual deverá ser feito o depósito do valor correspondente.

9.5 – O pagamento decorrente da concretização do objeto desta licitação será efetuado após a entrega do objeto licitado, apresentação de fatura hábil e conferência das CND's Federal, Estadual, FGTS e Trabalhista; caso haja alguma restrição nos documentos exigidos a Contratada ficará com os pagamentos suspensos.

9.6 – O pagamento será efetuado em até 30(trinta) dias após o fornecimento dos produtos ofertados, e após emissão de Nota Fiscal, acompanhada de CND's Federal, Estadual, FGTS e Trabalhista.

9.7 – Nos casos de eventuais atrasos de pagamentos, não superior a 10 (dez) dias, o valor da fatura não sofrerá acréscimos a qualquer título.

9.8 – Nos casos de eventuais atrasos de pagamentos, superiores a 10 (dez) dias, o valor da fatura sofrerá acréscimos utilizando-se o índice do IGP-M/FGV ou IPCA ou INPC conforme

legislação aplicável, sendo que será aplicado sempre o percentual mais vantajoso para a Administração.

10 – DO CANCELAMENTO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

A presente Ata de Registro de Preços poderá ser cancelada de pleno direito, nas seguintes situações:

- a) Quando o fornecedor/consignatária não cumprir as obrigações constantes nesta Ata de Registro de Preços, no Edital e seus anexos;
- b) Quando o fornecedor/consignatária der causa a rescisão administrativa da Nota de Empenho decorrente deste Registro de Preços, nas hipóteses previstas nos incisos de I a XII, XVII e XVIII do art. 78 da Lei 8.666/93;
- c) Em qualquer hipótese de inexecução total ou parcial da Nota de Empenho decorrente deste Registro;
- d) Os preços registrados se apresentarem superiores aos praticados no mercado;
- e) Por razões de interesse públicas devidamente demonstradas e justificadas;

11 – DAS PENALIDADES

11.1 – Ficará impedido de licitar e de contratar com o CODANORTE e será descredenciado nos mesmos, pelo prazo de até cinco anos, sem prejuízo das multas previstas em edital e no contrato e das demais cominações legais, garantido o direito à ampla defesa, o licitante que, convocado dentro do prazo de validade de sua proposta:

- I - não assinar o contrato ou a ata de registro de preços;
- II - não entregar a documentação exigida no edital;
- III - apresentar documentação falsa;
- IV - causar o atraso na execução do objeto;
- V - não manter a proposta;
- VI - falhar na execução do contrato;
- VII - fraudar a execução do contrato;
- VIII - comportar-se de modo inidôneo;
- IX - declarar informações falsas; e
- X - cometer fraude fiscal.

§ 1º As sanções descritas no **caput** também se aplicam aos integrantes do cadastro de reserva, em pregão para registro de preços que, convocados, não honrarem o compromisso assumido sem justificativa ou com justificativa recusada pela administração pública.

§ 2º As sanções serão registradas e publicadas site oficial do CODANORTE, no diário oficial da UNIÃO e no Diário Oficial de Minas Gerais.

11.1.1 – Ficam estabelecidos os seguintes percentuais de multas:

11.2.1 – 0,3% (zero vírgula três por cento) por dia de atraso sobre o valor da proposta, até o 30º (trigésimo) dia, calculado por ocorrência;

13.2.2 – 5% (dez por cento) sobre o saldo do valor da proposta, no caso de atraso superior a 30 (trinta) dias, na execução do objeto, com a consequente rescisão contratual;

11.2.3 – 10% (dez por cento) sobre o valor da proposta, na hipótese da Empresa, injustificadamente, desistir do contrato ou der causa a sua rescisão, bem como nos demais casos de inadimplemento contratual.

11.3 – As sanções previstas, face á gravidade da infração, poderão ser aplicadas cumulativamente, após regular processo administrativo, em que se garantirá a observância dos princípios do contraditório e da ampla defesa.

11.4 – O valor das multas aplicadas, após regular processo administrativo, será descontado dos pagamentos devidos pelo CODANORTE ou Município Consorciado. Se os valores não forem suficientes, a diferença deverá ser paga pela Empresa por meio de depósito bancário na conta do CODANORTE ou Município Consorciado, no prazo máximo de 03 (três) dias úteis, a contar da data de notificação da aplicação da sanção.

12 – DISPOSIÇÕES FINAIS

As partes ficam, ainda, adstritas às seguintes disposições:

I Todas as alterações que se fizerem necessárias serão registradas por intermédio de lavratura de Termo Aditivo a presente Ata de Registro de Preços.

II Vinculam-se a esta Ata, para fins de análise técnica, jurídica e decisão superior o Edital de **PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº. 030/2023** seus anexos e as propostas das classificadas.

III É vedado caucionar ou utilizar esta Ata decorrente do presente registro para qualquer operação financeira, sem prévia e expressa autorização do órgão competente da administração.

13 – DO FORO

As partes contratantes elegem o foro da comarca de Montes Claros/MG como competente para dirimir quaisquer questões oriundas da presente Ata de Registro de Preços, inclusive os casos omissos, que não puderem ser resolvidos pela via administrativa, renunciando a qualquer outro, por mais privilegiado que seja.

Montes Claros/MG, _____ de _____ de 2023.

Eduardo Rabelo Fonseca
Presidente do CODANORTE

.....
Representante legal
Cargo

TESTEMUNHAS:

NOME: _____ CPF _____

NOME: _____ CPF _____

Examinado e Conferido pela
Dra. Nádia Patrícia de Souza
OAB/MG 53.362
Procuradora do CODANORTE